

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola a Mateřská škola L. Kuby L. Kuby 48, České Budějovice 370 07 |
| Jméno a příjmení ředitelky | Mgr. Romana Kábelová |
| Telefon na ředitelku | 386 102 350, mob. 603 829 212 |
| E-mail na ředitelku | reditelstvi@zsroznov.cz |

| | |
|---|----------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Hana Skolková |
| Telefon | 386 102 375 |
| E-mail | skolkova@zsroznov.cz |

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Alena Latková |
| Telefon | 386 102 357 |
| E-mail | latkova@zsroznov.cz |

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Jméno a příjmení speciálního pedagoga | Mgr. Hana Kloudová |
| Telefon | 386 102 357 |
| E-mail | kloudova@zsroznov.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|--------------------------------------|------------|---------------------|
| ZŠ - I stupeň | 15 | 393 |
| ZŠ - II.stupeň | 12 | 295 |
| 8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta) | x | X |
| 6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) | x | X |
| SŠ – ostatní | x | X |
| Celkem | 27 | 688 |

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ a MŠ L. Kuby se nachází v okrajové části Českých Budějovic. Patří mezi větší školy, kde se počet žáků výrazně nemění. Jde o školu na předměstí, velké množství žáků do základní školy dojíždí hlavně ze Včelné, Boršova nad Vltavou a přilehlých obcí. Počet žáků naší školy je 688, z toho 5 žáků studuje v cizině. V současné době se stále zvyšuje i počet cizinců ve třídách, kde je velkým problémem jazyková nevybavenost dětí. Na naší škole máme 20 cizinců.

Škola se skládá ze čtyř pavilónů – mateřské školky a tělocvičny, budovy II. stupně, budovy I. stupně a jídelny. Součástí školního areálu je i školní hřiště, pozemek a zrekonstruovaný vnitřní dvůr s víceúčelovým hřištěm, který slouží žákům k rozvoji pohybových schopností při tělesné výchově, o velké přestávce, je hojně využíván i školní družinou a mateřskou školou.

Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání. Vedení školy se stále snaží modernizovat školní zázemí. Máme velice dobře vybavené počítačové a jazykové učebny. Pro sportovní aktivity zrekonstruovaný vnitřní dvůr. Je využíván nejen k výuce, ale i družinou k rozvoji pohybových schopností a dovedností žáků. S oblibou hřiště využívají i děti z mateřské školy. Vnitřní prostory školy jsou vyzdobeny obrazy malované bývalými žáky školy.

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce jsou žáky 1. stupně navštěvovány kroužky programování Baltík, výuky cizích jazyků, minivolejbal. Žáci hojně využívají školní družinu, která také nabízí mnoho akcí. Na škole působí i další organizace poskytující volnočasovou aktivitu pro děti.

Škola jedná v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb (viz program poradenských služeb).

Nestátní neziskové organizace podobně jako PPP, Městská policie i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově.

Škola úzce spolupracuje a využívá podle možností nabídky preventivních aktivit různých organizací, Městské policie a Policie ČR a v letošním roce opět i neziskové organizace THEII.

Od roku 2012 jsme zapojeni do programu „Ovoce do škol“ (podpora zdravého životního stylu).

Současným problémem je opětovně přetrvávající zhoršená dopravní situace v blízkém okolí školy, která je dána nedostatečnou kapacitou parkovacích míst před školou a obchodním centrem Billa. Ráno auta často parkují před školou na přilehlých chodnících a tím přímo ohrožují bezpečnost dětí. Proto je v posledních letech při výuce kladen větší důraz na dopravní výchovu. Díky stále se opakující osvětě v oblasti dopravy se nám daří žáky neustále vzdělávat. Škola také úzce spolupracuje s Městskou Policií, která každé ráno dohlíží na přechody v blízkosti školy.

Legislativa:

- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Školský zákon (č.561/2004)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Dokumenty MŠMT:

- Č.j.: 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků u vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

- Č.j.: 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

2. Informace od pedagogů

Informace jsou získávány na pedagogických radách a poradách, poradách předmětových komisí a konzultacích třídních učitelů se školním výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Třídní učitelé získávají informace od svých žáků, rodičů. Třídní učitelé od 4. tříd mají pravidelné třídnické hodiny, aby strávili více času ve svých třídách a mohli na žáky více působit. Důraz klademe na posílení a prohloubení práce třídního učitele s kolektivem třídy a na vytvoření dobrého vztahu učitel – žák. V případě potřeby třídní učitelé ve svých třídách provádějí i sociometrické šetření a na základě zjištěných výsledků pracují se třídou v rámci svých třídnických hodin. Vyskytnou-li se problémy, mohou je zde ihned řešit.

Snahou naší školy je nabídnout v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, které někteří vyučující vedou a mají tudíž možnost poznat děti i z jiné stránky.

Za nejčastější problémy u žáků shledáváme:

- závislost dětí na mobilních telefonech a PC
- děti neumějí řešit náročnější - stresové situace
- nové syntetické drogy – kratom, konopné deriváty HHC
- nevhodné chování některých žáků 9.třídy
- špatný zdravý životní styl - nedostatek pohybu, a z toho vyplývá špatná pohybová koordinace
- sebepoškozování

3. Informace od rodičů

Škola získává informace od rodičů na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, které se konají čtyřikrát ročně, individuálních schůzkách, na Radě rodičů. Při telefonních hovorech a prostřednictvím e-mailové korespondence s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovné poradkyně a speciálním pedagogem. Konzultační hodiny, telefonní čísla a e-mailové adresy školního metodika prevence, výchovných poradců a speciálního pedagoga rodiče naleznou na nástěnkách ve škole a na internetových stránkách školy.

Zde jsou rodiče informováni i o jednotlivých akcích pro děti v rámci prevence, o činnosti školního metodika prevence, výchovných poradců a o možnostech poradenství. MMP je vyvěšován na internetových stránkách školy.

V případě potřeby rodiče kontaktují třídního učitele, výchovného poradce. Ve velké většině jsou rodiče ochotni spolupodílet se na řešení případných problémů.

4. Informace od žáků

Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při třídních hodinách, při diskuzích v rámci vyučovacích hodin. Často se svěřují svým třídním učitelům nebo i jiným pedagogům. Další poznatky máme ze schránek důvěry, které jsou v některých třídách či v přízemí nové budovy školy.

Žáci mohou kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce prostřednictvím e-mailu, schránky důvěry či osobně.

Některé informace od žáků se k nám dostávají i zprostředkovaně přes rodiče.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V loňském školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s organizací THEIA. Programy primární prevence proběhly téměř ve všech třídách. Na prvním stupni se realizovaly návštěvy dopravního hřiště. Žákům přispěly k rozšíření poznatků v oblasti dopravní výchovy a dopravy vůbec. Na druhém stupni

proběhly přednášky Policie ČR k trestněprávní odpovědnosti a škodlivosti návykových látek „Tvoje cesta načisto“.

Proběhlo i několik dvoudenních školních výletů, kde mohli děti utužovat vztahy v kolektivu.

Podařilo se nám zprostředkovat vzdělávací akce - webináře pro rodiče:

Finanční gramotnost, Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých, Jak chránit své dítě v online prostředí, Nebezpečné výzvy.

V loňském školním roce bylo řešeno několik případů rizikového chování. Menší množství případů bylo řešeno i s Odborem sociální péče MM České Budějovice. Většina rodičů se školou spolupracuje a je ochotná se podílet na řešení případně vzniklých problémů žáků. Při řešení jednotlivých případů je velmi dobrá spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, které na škole působí. Dále s OSPODem, SVP a PPP v Českých Budějovicích.

Podařilo se nám snížit množství kyberšikany. Ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany. Řešili jsme vnitro třídní vztahy v šesté, sedmé a osmé třídě, kde jsme cíleně pracovali na zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky.

Ve třídě 6.B, kde se vyskytly problémové vztahy mezi žáky, probíhala práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky Pavly Nýdlové z PPP České Budějovice. Po programu následoval krátký rozbor vztahů se třídní učitelkou, vše bylo vždy shrnuto v závěrečné zprávě. Na doporučení okresní metodičky pokračovala práce s třídním kolektivem 8.C., kde jsou problémoví žáci a letos se zde vyskytlo i nevhodné chování spolužáků ke konkrétní spolužačce.

V průběhu školního roku probíhala sociometrie na portálu „Pro školy“ v těchto třídách: 1.B., 4.A.B.C., 6.A.B.C., 9.B. Výsledky byly konzultovány s VP, SP, třídním učitelem. Následovala práce s třídním kolektivem při třídnických hodinách. Na klimatu třídy se pracuje v rámci třídnických hodin pod vedením třídního učitele. Třídnické hodiny jsou jedenkrát měsíčně.

V případě řešení velkého počtu omluvených hodin žáka, jsme zjišťovali příčiny absence, spolupracovali i s lékaři, kteří potvrzovali nemoc do omluvných listů.

V rámci prevence rizikového chování velkou měrou přispívá i družina svými preventivními aktivitami v průběhu celého školního roku.

Celkové hodnocení pak bylo shrnuto v ročním zhodnocení MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním roce budeme pokračovat v primární prevenci nabízenou společností THEIA. Programy by měly proběhnout téměř ve všech třídách 1. a 2. stupně.

V rámci třídnických hodin budeme dále pracovat na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, posilovat pozitivní vazby. Posilovat sebedůvěru u dětí, pomoci jim zvládat náročnější situace. Pomoci ukrajinským dětem začlenit se do třídních kolektivů, adaptovat se na nové prostředí.

Nadále bychom chtěli pokračovat ve snižování závislosti dětí na mobilních telefonech. Součástí školního řádu je i omezení užívání mobilních telefonů ve škole a snaha vyučujících na toto dohlédnout. Nabídnout jinou alternativu trávení volného času.

Třídní učitelé zmapují třídní klima v nových šestých ročnících.

Vést děti ke zdravému životnímu stylu, snažit se je motivovat a přivést k větší pohybové aktivitě. Reagovat tak na doporučení ČŠI „Aktivní škola Inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků“. Navázat na úspěch z loňského roku, kdy žáci vybojovali 1.místo v Krokové výzvě.

Třídní učitelé prvního stupně se na třídních schůzkách domluví s rodiči na možnostech a rozsahu prevence a financování prevence v jednotlivých třídách. Podle toho bude objednáвана další primární prevence do jednotlivých tříd.

Chtěli bychom také dále pokračovat v osvojování znalosti žáků v oblasti dopravní výchovy. Znalost dopravních předpisů, návštěvy dopravního hřiště čtvrtých a pátých tříd.

V 8. a 9.třídách zvyšovat právní povědomí. Připomínat nebezpečí užívání návykových látek.

K tomu je nutné v bodech:

- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich zlepšení
- učit žáky zvládat různé životní konflikty a problémy
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole, snaha o včasné projednání problémů a také jejich konečné vyřešení
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoliv problému
- provést sociometrické šetření v nově utvořených kolektivech 6.tříd
- dopravní výchova
- zlepšit zapojení žáků v mimoškolní činnosti (nabídka atraktivních kroužků) – tím organizovat smysluplné využití volného času a předcházet rizikovému chování
- různými způsoby motivovat děti k pohybu
- zjistit zájem rodičů jednotlivých tříd o primární prevenci
- podpořit projekty prevence zneužívání návykových látek, konzumace alkoholu, kouření

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitelka a metodik prevence:

- seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangažovat do jeho plnění, ředitelka zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence rizikového chování a snaží se získat jejich podporu, a to i finanční

vedení školy:

- umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
- zajistí, aby v řádu školy byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

Metodik prevence:

- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- poskytuje odborné informace z oblasti prevence (materiály – přehled jevů rizikového chování, sociálně právní minimum...)
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které nabízejí různé organizace a zajišťuje jejich zprostředkování
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem - paní Mgr. Alenou Latkovou a speciálním pedagogem Bc. Hanou Kloudovou, radí se při řešení problémů
- spolupracuje s okresním metodikem prevence paní Nýdlovou, krajským metodikem

Dále učitelé 1. a 2. stupně:

- zařadí do výuky rizikové chování v dopravě
- uskutečňují návštěvy dopravního hřiště
- ve 3., 4. a 5. třídě vedení dětí ke správnému životnímu stylu (vyhýbání se negativním návykům v životě, rizikovému chování)
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření učebního plánu časovou rezervu na možné rozšíření

besedy

- učitel si sám volí vhodnou formu, jak předá informace žákům (přednáška, beseda, filmové představení, videoprojekce, prožitkový program)

Daná tematika rizikového chování jsou začleněna do některých předmětů:

- **přírodopis a biologie člověka:** zdravý životní styl, zdravá výživa, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby, hygiena, viry a bakterie-přenosné nemoci (prevence, hygiena, léčení), houby-jedovaté a halucinogenní druhy (první pomoc při otravě), lidské rasy - rasismus, holocaust, xenofobie
- **výchova ke zdraví:** zdraví, zdravý životní styl, životospráva, poruchy příjmu potravy, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, alkoholismus, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí, skrytá reklama a manipulace
- **občanská výchova:** práva dítěte, drogy, odmítnutí nabízené drogy, asertivita, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví, kyberšikana, skrytá reklama a manipulace, osobnost, komunikace, trestní odpovědnost
- **informační technologie:** bezpečný pohyb na internetových stránkách, nebezpečí kyberšikany, sociální sítě
- **český jazyk:** slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- **výtvarná výchova:** grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů, prevence rizikového chování)
- **tělesná výchova:** snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv sportu na zdraví, rozvíjení kladných vztahů v kolektivu i pomocí sportovních akcí, kurzů

- učitelé poskytují informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě
 - učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré rizikové chování třídnímu učiteli, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence nebo vedení školy
 - v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou, sami navrhuji témata přednášek prevence rizikového chování
-
- pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků
 - pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novými materiály z oblasti prevence – metodickými pokyny MŠMT a jiných institucí.

Pedagogové mají možnost:

- konzultovat své názory, problémy s ŠMP, VP a speciální pedagožkou
- zapůjčit si odbornou literaturu
- využít krizový plán školy „Co dělat, když.....“
- použít manuál pro zvládnutí šikany
- využít sít' organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Realizátor – organizace, odborník |
|---|-----------------------------------|
| Kyberšikana, šikana, právní povědomí a prevence dalších SPJ | podle nabídky a dostupnosti |
| Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin | |
| Studium výchovného poradenství | JU PF České Budějovice |
| | |
| | |

Pedagogové reagují na nabídky seminářů, webinářů v průběhu školního roku.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Realizátor – organizace, odborník |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Schůzka metodiků prevence | PPP České Budějovice |
| Nové syntetické drogy, legislativa | |
| Krajská konference rizikového chování | Krajský úřad |
| Setkání ŠMP, VP, Spec. pedagogů | SVP České Budějovice |
| případné jednotlivé přednášky | podle nabídky a dostupnosti |
| | |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků a třídních učitelů
- přes elektronickou ŽK jsou informováni o plánovaných přednáškách a prevenci
- další informace mohou získat z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na webové stránky, kde mohou rodiče najít důležité informace o rizikovém chování, ale i odbornou pomoc
- jsou zde i materiály pro rodiče, informace o akcích ve škole, prevenci atd.
- odkazy na webináře pro rodiče
- konzultační hodiny školního poradenského zařízení

Z důvodu tíživé finanční situace některých rodin se třídní učitelé na třídních schůzkách domluví s rodiči na možnostech a rozsahu prevence a financování prevence v jednotlivých třídách.

Propagace ve škole:

- nástěnka: jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- veškeré informace jsou i na webových stránkách školy
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. Aktivity pro rodiče

| Název aktivity | Realizátor, přednášející |
|--|-------------------------------|
| Spolupráce s Radou rodičů a její informování | ředitelka školy |
| Informace pro rodiče žáků o problematice SPJ | třídní učitel, webové stránky |
| Seznámení rodičů s termíny konzultací ŠMP, VP v ŽK | třídní učitel, webové stránky |
| Nabídka propagačních materiálů | |
| | |
| Dle aktuální nabídky webináře | |

Zprostředkování webinářů organizace THEIA:

„Jak chránit své dítě v online prostředí“

„Finanční gramotnost ve výchově“

„Sebepečkování jako rizikové chování u dětí a mladistvých“

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity | Vedoucí programu |
|---|--------------------------------|
| den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky | ředitelka a vyučující 1.stupně |
| kulturní a společenské akce družiny | vychovatelky družiny |
| kulturní a společenské akce mateřské školky | učitelky MŠ |
| školní výlety | třídní učitelé |

| | |
|--|----------------------------|
| zápisy do prvních tříd | ředitelka a učitelský sbor |
| třídní schůzky | třídní učitelé |
| konzultační odpoledne | učitelé |
| konzultace k volbě povolání | Mgr. Latková |
| Baltík – programování, besídky, víkendy | Mgr.Jandová, Mgr. Zemková |
| komunikace s rodiči při šetření přestupků žáků při výchovné komise | |
| | |

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- informace o ŠMP a jeho činnosti na naší škole získávají žáci na začátku školního roku u třídních učitelů
- žáci využívají i aplikaci Bakalář - elektronická žákovská knížka
- žáci mohou kdykoliv zajít do kabinetu školního metodika prevence a domluvit si konzultaci, aby byl dostatek času a klid na probrání problému
- žáci se mohou se svými problémy školními i domácími (např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) obrátit na kteréhokoliv učitele, jemuž věří. Proto se všichni snažíme o prohloubení vztahu učitel-žák
- žáci mohou další informace získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

Propagace:

- zřízena je centrální nástěnka a její obdoba na webových stránkách škol
- jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

- viz návaznost také na bod I/1 práce pedagogů
- podle nabídky přednášky neziskových organizací, státních institucí, odborníků zabývajících se prevencí chování
- besedy v jednotlivých ročnících o rizikovém chování úměrně věku žáků
- další akce podle aktuální nabídky a potřeby
- spolupráce s odbory města České Budějovice, Městskou Policií, Jihočeskou Univerzitou
- plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy, třídních učitelů a z usnesení pedagogických rad a porad
- škola preferuje prevenci probíhající v prostředí školy

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních forem rizikového chování, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Specifická prevence bude realizována ve třídách dle aktuální potřeby – výskytu rizikového chování.

V letošním roce bude probíhat monitoring vztahů v kolektivu šestých tříd. Dle výsledků šetření vztahů bude dále probíráno při třídnických hodinách.

Ve třídě 7.B. bude pokračovat práce třídního učitele dle doporučení okresní metodičky Bc. P. Nýdlové, která v minulém roce pracovala s touto třídou. Dále potom v 8.C., kde dochází k častým konfliktům mezi chlapci.

Bude potřeba důsledná spolupráce vyučujících v třídách devátých ročníků, kde se v loňském školním roce vyskytly problémy a byly uděleny snížené známky z chování.9.C.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť. Zaměření na dopravní výchovu, výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, zvyšování právního povědomí, zneužívání návykových látek – alkoholu...

Akce budou doplňovány dle aktuální nabídky.

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Třídy | Realizátor |
|--|---|-------------------|-------------------------------|
| Zdravá svačinka | Zdravá strava | 1.třídy | Třídní učitelé |
| Sportovní soutěže v rámci ročníků | Zdravý životní styl, fair play jednání | 1. a 2.stupeň | učitelé Tv, třídní učitelé |
| Dopravní výchova | Rizikové chování v dopravě | 1.stupeň | Třídní učitelky |
| Dopravní hřiště | Rizika v dopravě | 4.třídy a 5.třídy | Třídní učitelky |
| Trestněprávní odpovědnost mládeže | Prevence trestní činnosti | 9.třídy | Policie ČR por. Bc.Bajcura |
| Poruchy příjmu potravy | Zdravý životní styl | 7.třídy | Vyučující Vkz |
| Finanční gramotnost | | 8.třídy | Vyučující OV, PČ |
| Bezpečně na internetu, PC, a sociálních sítích | Chování na sociálních sítích, nebezpečí internetu | 1. a 2.stupeň | Třídní učitelky, vyučující IT |
| Zdraví, výživa | Zdravý životní styl | 7.třídy | Vkz Bednářová |
| Návykové látky | Zdravý životní styl | 7.třídy | Vkz Bednářová |
| Návykové látky | Návykové látky | 8.třídy Ov | Vyučující Ov |
| Sexualita | Pohlavně přenosné choroby | 8.třídy Bi čl. | Vyučující Bi |
| Tvoje cesta načisto | Návykové látky, trestní právo | 8.třídy | Policie ČR por. Bc.Bajcura |
| Alkohol | Rizika alkoholu | 7.třídy | SANANIN, Portus |

V letošním školním roce opět proběhnou programy primární prevence neziskové organizace THEIA, která působí v Českých Budějovicích.

1. ročník Bezpečný start do školního života
2. ročník Bezva třída
4. ročník Dětský svět financí
5. ročník Virtuální svět
6. ročník Šikana a násilí
7. ročník Kyberšikana a virtuální svět
8. ročník Peníze a jejich moc
9. ročník Xenofobie, rasismus a menšiny
9. ročník Násilí v blízkých vztazích

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Nabídka kroužků vedených pedagogy naší školy.

- | | |
|-------------------|---------------|
| Rybářský | 4. – 9. třídy |
| Keramický kroužek | 3. – 5. třídy |
| Sborový zpěv | 2. – 5. třídy |

- Mgr. Milan Kramár
Mgr. Dana Plánská
Mgr. Ladislava Polická

| | | |
|---|---------------|-------------------------|
| Recitačně dramatický | 3. – 5. třídy | Mgr. Ladislava Polická |
| Minivolejbal | 4. - 5. třídy | Mgr. Alena Bednářová |
| Fotbal, florbal | 4. - 5. třídy | Mgr. Eva Anderlová |
| Baltík mírně pokročilí | 2. - 4. třídy | Mgr. Libuše Jandová |
| Baltík pokročilí | 5. – 8. třídy | Mgr. Libuše Jandová |
| Baltík (začátečníci) | 2. – 4. třídy | Mgr. Renata Zemková |
| Příprava na cambridgeské zkoušky Starters | 4. třídy | Mgr. Jana Broukalová |
| Příprava na cambridgeské zkoušky Movers | 5. třídy | Mgr. Daniela Zelenková |
| Příprava na cambridgeské zkoušky Flyers | 6. – 7. třídy | Mgr. Markéta Pavlíčková |
| Příprava na cambridgeské zkoušky PET | 8. - 9. třídy | Mgr. Dagmar Kacerovská |
| Příprava na cambridgeské zkoušky KET | 7. třídy | Mgr. Lenka Dolejšová |
| Příprava na přijímací zkoušky ČJ | 9. třídy | Mgr. Anna Robauschová |
| Příprava na přijímací zkoušky ČJ | 9. třídy | Mgr. Ladislava Polická |
| Příprava na přijímací zkoušky M | 9. třídy | Mgr. Jan Mentlík |
| Robotika | 6.–9.třída | Mgr. Rothbauer |

Další kroužky nabízejí organizace, které mají ve škole pronajaté prostory.

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Další akce, kde se mohou děti učit vzájemné komunikaci a poznávat svoje spolužáky:

- sportovní a kulturní akce, kterých se škola v průběhu roku účastní
- lyžařský kurz 7. tříd
- akce školní družiny, které se zaměřují na prevenci rizikového chování, chování v dopravě
- v rámci exkurzí a návštěv muzeí, kulturních akcí – prevence rizikového chování, chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště
- kroužky nabízené organizacemi: Dům dětí a mládeže, Wattsenglish, Shirokan – Dojo-oddíl karate, sebeobrana Krav – Maga, šachová univerzita QCC České Budějovice, VK Jihostroj a oddíl stolního tenisu - paní Tenglová, Věda nás baví

Naše škola se v průběhu školního roku snaží reagovat na nabídky dalšího vzdělávání a trávení volného času dětí.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

| Název organizace | Jméno odborníka, kontakt |
|-------------------------|---------------------------------|
| OSPOD | Jírová |
| Policie ČR | Por. Bc. Milan Bajcura |
| THEIA | Mgr. Veronika Jiříková |
| Městská policie | Mgr. Štýfal, Mgr. Školková |
| BESIP – dopravní hřiště | |
| SVP České Budějovice | Habrda, Peltanová |
| PPP České Budějovice | Bc. Pavla Nýdlová, Soukupová |
| SPC České Budějovice | Malá, Písková |
| Autis Centrum | Mgr. Urbanová |
| Raná péče | Mgr. J. Tušlová |

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- o rizikovém chování a jejich následnému řešení je zakládána dokumentace, a to ŠMP a výchovným poradcem, speciální pedagožkou, tak pro jednotlivé třídy třídními učiteli
- veškerá jednání jsou evidována ve sdílené tabulce školního poradenského pracoviště
- vše konzultováno s vedením školy
- vyhodnocení aktivit spojených s problematikou rizikového chování bude zpracováno v závěrečné zprávě o plnění MPP
- vzdělávací akce pro učitele i žáky jsou uvedeny v plánech práce školy na jednotlivé týdny
- hodnocení jednotlivých přednášek dětmi je probíráno s učitelem daného předmětu, třídním učitelem
- žáci mají možnost se vyjádřit k jednotlivým akcím či projektům přímo po skončení akce nebo projektu v rámci evaluace

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitelky školy |
|---|-------------------|-------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP | 15.9. 2023 | Mgr. Romana Kábelová |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | září 2023 | Mgr. Romana Kábelová |
| Vypracoval školní metodik prevence | | Mgr. Hana Skolková |

Součástí MPP jsou přílohy: č. 1. – krizový plán šikany
 č. 2. – krizový plán syndrom CAN