

Základní škola a Mateřská škola, L. Kuby 48, České Budějovice



Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Romana Kábelová, ředitelka školy

V Českých Budějovicích: 25. 8. 2022

Projednána a schválena Školskou radou dne: 31. 8. 2022

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola L. Kuby 48, České Budějovice
adresa školy	L. Kuby 1265/48, 370 07 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 77 212
IZO	ZŠ 060077212, MŠ 181026775, ŠD 114200556, ŠJ 102475598
identifikátor školy	600057631
vedení školy	ředitelka: Mgr. Romana Kábelová zástupkyně ředitelky ZŠ: Mgr. Ludmila Mičanová zástupkyně ředitelky MŠ: Bc. Ivana Schneedorferová vedoucí ekonomického úseku: Václava Bendíková
kontakt	tel.: 386102351, mob. 603829212 e-mail: reditelstvi@zsroznov.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město České Budějovice
adresa zřizovatele	Statutární město České Budějovice, nám. Přemysla Otakara II. č.1 a 2

1.3 součásti školy	Kapacita plánovaná:
Mateřská škola	70
Základní škola	680
Školní družina	210
Školní jídelna ZŠ	750

1.4 základní údaje o součástech školy 2019/2020				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	70	23,33	23,33
1. stupeň ZŠ	15		24,33	24,33
2. stupeň ZŠ	12		24,83	24,83
Školní družina	7	210	30	30
Školní jídelna ZŠ	1	737	x	x

Komentář: Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	27 kmenových ZŠ, 3 třídy MŠ, 4 třídy ŠD
Odborné učebny, učebny IT	4 učeben: F, CH, 2x IT,
Sportovní zařízení	Malá tělocvična, velká tělocvična, baletní sál venkovní areál, sportoviště ve dvoře areálu školy, herní prvky MŠ a ŠD
Dílny a pozemky	Vlastní pozemek při ZŠ, dílna na dřevo, kov
Žákovský nábytek	Nastavitelné lavice a židle ve všech třídách,

	každý žák má k dispozici přihrádku či skříňku na pomůcky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, venkovní herní prvky, pískoviště, nově nakoupené učební pomůcky do odborných učeben, tělocvičen a tříd. Pořízeny pomůcky na prevenci digitální propasti a digitální učební pomůcky z důvodu změny RVP a ŠVP.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, pracovní sešity si hradí žáci sami
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	doplňované dle možností, učebna chemie z projektu Operační program CZ.1.14 /2.4.00/34.03257 - ukončen projekt - Multifunkční učebna k podpoře výuky výpočetní techniky a cizích jazyků na ZŠ L. Kuby, České Budějovice Byl obnoven projekt a podána žádost přes zřizovatele na rekonstrukci sportovního areálu školy. Byl vypracován projekt Přírodovědné učebny a podána žádost na její realizaci na ORVZ MÚ České Budějovice.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Projekt - Multifunkční učebna k podpoře výuky výpočetní techniky a cizích jazyků na ZŠ L. Kuby, České Budějovic – čtvrtý školní rok Počítače a interaktivní tabule ve všech učebnách, dále postupně obnovujeme Počítače k dispozici všem učitelům, tiskárny téměř ve všech kabinetech. Využívají se tři 3D tiskárny.
Investiční rozvoj	Požadované investice nebyly schváleny.

1.6 Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Osobně, telefonicky, mailem
	Byla zvolena nová školská rada od 1.9.2022

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79 - 01 - C/01	Základní škola		RVP	-

Vzdělávací program ZŠ	
Školní vzdělávací program - „Škola-základ života“	1. – 9. r.

Vzdělávací program MŠ
Školní vzdělávací program - „Běrušky, Myšky a Žabky poznávají svět“ dle RVP pro předškolní vzdělávání, účinný od 1.9.2020

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	78
Počet učitelů ZŠ	43
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9
Počet asistentů	2

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

3.4. Pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
10	3	22	2	15	1	17	0	4	10	68

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí nástup po odkladu	Počet odkladů	Přijetí ukrajinských dětí
3	78	17	14	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z 5. ročníku

zřizovatel	počet přijatých
zřizovaná krajem	11

soukromá gymnázia	2
církevní gymnázia	2
úspěšnost přijetí	58%

b) na víceletá gymnázia ze 7. ročníku

zřizovatel	počet přijatých
církevní gymnázia	6
úspěšnost přijetí	67 %

c) žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy - celkem 76			
v devátém ročníku:	72	v nižším ročníku:	4

výsledky přijímacího řízení		
druh studia	počet přijatých	%
gymnázium	10	13
maturitní obory	46	60
učební obory	15	20
umělecké zaměření	5	7

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu
1. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrný prospěch
1. ročník	74	73	1	0	0	1,008
2. ročník	73	71	2	0	0	1,037
3. ročník	75	74	1	0	0	1,064
4. ročník	64	58	6	0	0	1,115
5. ročník	69	49	20	0	0	1,342
6. ročník	74	46	27	1	0	1,428
7. ročník	79	39	39	1	0	1,592

8. ročník	69	32	35	2	0	1,631
9. ročník	71	31	40	0	0	1,540
C E L K E M	648	473	171	4	0	1,365

2. pololetí

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	průměrný prospěch
1. ročník	76	75	1	0	0	1,014
2. ročník	74	72	2	0	0	1,035
3. ročník	76	73	3	0	0	1,074
4. ročník	67	63	4	0	0	1,128
5. ročník	68	45	23	0	0	1,362
6. ročník	76	45	31	0	0	1,419
7. ročník	79	43	36	0	0	1,553
8. ročník	71	33	36	2	0	1,614
9. ročník	71	27	44	0	0	1,564
C E L K E M	658	476	180	2	0	1,363

b) Přehled o chování
1. pololetí

ročník	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. ročník	74	0	0	2	0	0	0	0
2. ročník	73	30	1	1	0	0	0	0
3. ročník	75	0	1	3	1	0	0	0
4. ročník	64	3	2	0	0	0	0	0
5. ročník	69	7	2	14	4	0	0	0
6. ročník	74	5	0	1	2	2	1	0
7. ročník	79	8	11	14	5	2	1	0
8. ročník	69	9	2	8	7	1	0	0

9. ročník	71	1	3	5	2	1	0	0
------------------	----	---	---	---	---	---	---	---

C E L K E M	648	63	22	48	21	6	2	0
--------------------	-----	----	----	----	----	---	---	---

2. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
-------	------------	-------------	-------------	---------------	----------	----------	-----------	-----------

1. ročník	76	47	23	0	0	0	0	0
2. ročník	74	29	4	3	0	0	0	0
3. ročník	76	39	2	5	1	0	0	0
4. ročník	67	23	8	0	0	0	0	0
5. ročník	68	21	1	22	3	0	0	0

6. ročník	76	9	3	9	4	1	0	0
7. ročník	79	6	20	15	5	5	1	0
8. ročník	71	10	6	7	3	2	1	0
9. ročník	71	11	8	0	1	1	0	0

C E L K E M	658	195	75	61	17	9	2	0
--------------------	-----	-----	----	----	----	---	---	---

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

2. pololetí

ročník	počet žáků	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin na žáka	počet žáků	omluvená absence na žáka	neomluvená absence na žáka
--------	------------	--------------------------------	----------------------------------	------------	--------------------------	----------------------------

1. ročník	74	41,65	0
2. ročník	73	54,82	0
3. ročník	75	45,05	0
4. ročník	64	36,66	0
5. ročník	69	42,88	0

76	45,70	0
74	51,99	0
76	47,41	0
67	45,31	0
68	57,56	0

6. ročník	74	65,66	0
7. ročník	79	70,29	0,23
8. ročník	69	86,75	0,10

76	66,17	0
79	82,22	0,34
71	69,77	0,13

9. ročník	71	69,17	0
-----------	----	-------	---

71	86,87	0
----	-------	---

C E L K E M	648	57,22	0,04
--------------------	-----	-------	------

658	61,58	0,05
-----	-------	------

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
lehké mentální postižení	1
s poruchami chování	3
s poruchami učení	22
s poruchami řeči	2

- Pedagogická intervence ve škole (1 hodina) - 1 žák
- Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny) - 1 žák
- Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina) - 11 žáků
- Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole – 3 žáci

Počet nadaných žáků 2

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	požadováno
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	požadováno
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	program Bakalář
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	ano
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	pochvaly, rozhovory, spolupráce s rodiči a institucemi, motivace napomenutí, důtky, kladná motivace

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	plněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	plněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	plněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	provádí se

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	ano
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky a učiteli
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívá se plně výpočetní technika v učebnách, interaktivní tabule ve všech třídách ZŠ, dvou třídách MŠ a v pěti oddělení ŠD, k dispozici interaktivní učebnice

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití dle situace v hodinách
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa	ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	většina žáků chce být úspěšná a plnit zadané úkoly
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	hodnocení zvyšovalo motivaci žáků k učení
osobní příklad pedagoga	ano

Interakce a komunikace

klima třídy	na klimatu tříd se pracuje v rámci třídnických hodin, proběhl program Mise: Tajemný ostrov, práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky z PPP České Budějovice
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti	ano

k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	
---	--

Hodnocení žáků

konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	vyučující poučení o nutnosti
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a nepedagogických pracovníků školy

DVPP

- Studium pro výchovné poradce
- Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
- Čtenářstvím k lepšímu učení žáků – otevřené hodiny
- Školení ROBOTEL
- ROBOTEL – tandemová výuka
- Základy formativního hodnocení pro školy
- InspIS ŠVP pro MŠ
- Počítač ve škole – konference v Novém Městě na Moravě
- Česká robotika
- Projektová výuka na 1. stupni ZŠ
- Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost
- Setkání speciálních pedagogů a výchovných poradců
- Jak nevyhořet
- Proč učit (dobře) občanskou výchovu na ZŠ
- Formativní hodnocení
- InspIS ŠVP pro ZŠ
- Krajská konference primární prevence
- Setkání koordinátorů EVVO Jihočeského kraje
- Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy
- Základy programování na 1. stupni ZŠ
- Slunce – voda – vegetace – klima
- Třídním učitelem v postcovidové době
- Čtenářský deník pro generaci Z
- Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ
- Writing skills
- Singapurská matematika, představení pracovních listů z <http://mdisk.pedf.cuni.cz/Math/PL.htm>
- Hlasová jóga
- Roadshow pro školy 2021
- Nerosty a jak na ně? Aneb jak se vyznat v horninách

- Život s autismem
- Online konference využití dramatické výchovy v třídním kolektivu
- Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků
- Obtížná jednání s rodiči
- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
- Témata nové Informatiky: Informační systémy
- Setkání učitelů dějepisu
- Schůzka metodiků prevence
- Komunikační dovednosti ve školní praxi
- Formativní hodnocení jako nástroj pro zvyšování efektivity učení v matematice na 1. stupni
- Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků
- Setkání speciálních pedagogů
- Jak efektivně a hravě na gramatiku
- Ložiska nerostných surovin
- Veřejné zakázky
- Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury
- Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst
- Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost
- Mediální gramotnost
- Kybernetická bezpečnost
- Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
- Odemkněme potenciál vizuální komunikaci aneb doodlování
- Matematická gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ
- Agresivní dítě a práce s ním
- Soudobé dějiny v divadle a ve škole: Král Šumavy
- Kurz hlubotiskových technik
- Bádání v terénu: Jak na minerály a nerosty
- Jihočeská robotika
- Online setkání oblastního kabinetu ČJL SYPO
- Počítač ve škole
- Profilování a detekce extremistických postojů v prostředí vzdělávacích zařízení, prevence extrémního násilí
- Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
- Finanční gramotnost
- Mentoring kariérových poradců na ZŠ
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP
- Učíme se venku
- Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili do škol v souvislosti migrací do ČR
- Práce s výukovými materiály pro žáky s OMJ
- Jak nastavit spolupráci mezi ŠPP a ŠPZ
- Asistent pedagoga – spolupráce s učiteli
- Projekt DĚJEPIS +
- Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ

- Informatika s Emilem 4
- Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců)
- Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími
- Rozvoj Pracovní právo
- Vema – mzdové aktualizace
- Účetnictví příspěvkových organizací
- Školení hygienického minima pro školní jídelny
- Vedení školní jídelny

Informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní, sportovní a výchovné akce ZŠ

- Mise: Tajemný ostrov – stmelovací programy – 5. – 7. ročník
- Předávání certifikátů za zkoušky YLE, KET a PET – Britské centrum JU
- Plavecký výcvik 2. tříd
- Setkání partnerů Advantage programu, Britské velvyslanectví v Praze
- Barevný podzim – 1. třídy
- Přespolní běh, Stromovka – vybraní žáci
- Exkurze ZOO Ohrada, Hluboká nad Vltavou – 2.C
- Schůzky redakce školního časopisu
- Logická olympiáda 4. – 9. ročník
- Turnaj ve florbalu – výběr žáků 4. a 5. tříd
- Dopravní hřiště – 4.B
- Projekt PF UPOL – šetření ADHD
- Projektový den – SOŠ zemědělská a veterinární – 9. ročník
- Návštěva knihovny – 2. ročník
- Dny otevřených dveří na Střední odborné škole veterinární, zemědělské a zahradnické – 8. ročník
- Přírodovědný klokan – vybraní žáci 8. a 9. tříd
- Krajské kolo přespolního běhu, Jindřichův Hradec
- Návštěva Britského centra – 8. a 9. ročník
- Povltavské setkání – online programovací soutěž (Baltík, Scratch)
- Nacismus v dějinách – přednáška – 7. ročník
- Projekt Den stromů
- Florbal okresní kolo, České Budějovice – starší chlapečci
- Výstava hub, Muzeum České Budějovice – 6. a 8. ročník
- Florbal okresní kolo, České Budějovice – starší dívky
- Exkurze ZOO Ohrada, Hluboká nad Vltavou – 8. ročník
- Halloween – koledování ve třídách
- Halloweenské učení – 4.C
- Halloweenský den 1. a 3. ročník
- Florbal okresní kolo, České Budějovice – mladší chlapečci
- Výstava Vzdělání a řemeslo – 8. a 9. ročník

- Florbal okresní kolo, České Budějovice – mladší dívky
- Krajské kolo logické olympiády
- Setkání Baltíků v Praze – online – vybraní žáci
- Bobřík informatiky – 4. – 9. ročník
- Projektový den na GJVJ – fyzikální pokusy
- IT SLOT – žáci 8. a 9. ročníků
- O pohár primátora – stolní tenis – vybraní žáci
- Planetárium – 3. ročník
- Preventivní programy PPP – 3.A, 5.C, 6.C, 7.C
- Deutsch macht Spaß, německy hravě, tandemová výuka – 6.B
- Retrogamining – 7.B, 8. ročník
- O nejlepšího mladého chemika – výběr žáků
- Výroba gelových svíček
- Čertovský den – 1. a 2. ročník
- Čertovské učení – 3. ročník
- Návštěvy knihovny – 1. ročník
- Vánoční výtvarná dílna – 5. ročník
- Setkání Baltíků ve Strakoncích – vybraní žáci
- Návštěva muzea – 2. ročník
- Polytechnické vzdělávání pěstitelství a chovatelství, projektový den ve výuce – 6.B
- Vánoční strom pro zvířata, vycházka do včelenského lesa – 8. ročník
- Výroba krmítka pro ptáky, výroba a umístění na školní zahradě – 3.C
- Výroba krmítka pro ptáky, sčítání ptáků na pozemku školy – 3.C
- Zvířata v lese, výukový program Cassiopeia – 2. ročník
- Dějepisná olympiáda – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Olympiáda z českého jazyka – výběr žáků
- Návštěva planetária – 5. ročník
- Turnaj ve stolním tenisu – výběr žáků
- Okresní kolo matematické olympiády
- Nejlepší chemik, krajské kolo
- Zeměpisná olympiáda – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Olympiáda v anglickém jazyce – výběr žáků
- Olympijské hry, projektové vyučování – 1. a 2. ročník
- Olympijský týden, projektové vyučování – 5. ročník
- Výstava orchidejí a sukulentů, Jihočeské muzeum – 8. ročník
- Zimní olympiáda, projektové vyučování – 4.A
- Plavecký výcvik 3. tříd
- Lidské tělo a zdravá výživa, projektové vyučování – 2.A
- Ostrov pokladů – 4.C
- Lyžařský kurz 7. tříd
- Zdravá svačinka, projektové vyučování – 1. ročník
- Turnaj ve volejbalu – výběr žáků 4. a 5. tříd
- Zdravý den – 2.B

- Bruslení 4. tříd
- Jazyková animace, německý jazyk – 6. ročník
- Tajemství vody – 3.B
- Karnevalová výuka – 2. ročník
- Setkání s rodilým mluvčím pro zájemce o zkoušky KET a PET
- Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, DDM
- Matematická soutěž Klokan – 2. – 9. ročník
- Dějepisná olympiáda, okresní kolo
- Nejlepší chemik, regionální kolo
- Návštěva dětí z MŠ L. Kuby v 1. třídách
- Návštěva dětí z MŠ Papírenská v 1. třídách
- Olympiáda v českém jazyce, DDM České Budějovice
- Tvoření dárku pro maminky – 1. a 2. ročník
- Velikonoční tvoření – 3. ročník
- Krajské kolo dějepisné olympiády
- Regionální kolo soutěže Mladý programátor
- Velikonoce, Jihočeské muzeum – 1. ročník
- Týden barev – 4.A
- Matematická olympiáda – výběr žáků 6. – 8. tříd
- Velikonoční výtvarná dílna pro 4. a 5. ročník
- Minifotbal, fotbalové hřiště JČU – Na Sádkách, Č. Budějovice – výběr žáků 8. – 9. tříd
- České Budějovice gotické, vycházka s Národním památkovým ústavem – 4.B
- Učíme se venku, čtenářská dílna – 3.C
- Putování od bludného kamene – 5. ročník
- Setkání s rodilými mluvčími – AJ – 8. a 9. ročník
- Štafetový pohár – okresní kolo, atlet. stadion Sokolský ostrov – výběr žáků z 3. – 5. tříd
- Trestněprávní odpovědnost mládeže, přednáška Policie ČR – 9. ročník
- HIV – interaktivní přednáška – 8. a 9. ročník
- Exkurze do meteorologické stanice – 6.B
- Učíme se venku, Hledání divočiny – 3.C
- Baltie 2022 – školní kolo – výběr žáků 2. – 7. tříd
- Rybářská olympiáda, školní kolo – výběr žáků 6. – 8. tříd
- City Nature Challenge 2022 – 3.C
- Malé divadlo – 2. ročník
- Dopravní hřiště – 4. a 5. ročník
- Pohár rozhlasu – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Baltie – krajské kolo
- Exkurze do lesa za Včelnou, přírodovědná vycházka – 8. ročník
- Minifotbal, okresní kolo – výběr žáků 6. a 7. tříd
- Výtvarná dílna ke matek
- Pohár rozhlasu – výběr žáků 6. a 7. tříd
- Testování ČŠI – 9. ročník
- Štafetový pohár – krajské finále, Tábor – výběr žáků z 3. – 5. tříd

- Florbalový turnaj, Všesportovní hala, České Budějovice
- Planeta 3000 – 6. ročník
- Pohár primátora – výběr žáků
- Návštěva knihovny – 5. ročník
- ROBOTEL – náslech v hodině
- Online setkání v rámci přeshraničního projektu Společný jazyk – společná budoucnost
- Pohár rozhlasu – krajské kolo, Tábor, mladší žákyně – výběr žákyň 6. a 7. tříd
- Tvoje cesta načisto, přednáška Policie ČR – 8. ročník
- Mladý programátor – celostátní kolo
- Zaniklé indiánské civilizace, projekt v rámci výuky Vv a D – 7. ročník
- Řeka čaruje, přírodovědný program Cassiopeia – 3. ročník
- Prezentace památek v Českých Budějovicích v anglickém jazyce, projektová výuka – 9. ročník
- Vyhlášení výsledků soutěže školních časopisů
- Naše vlast, projektová výuka – 5. ročník
- Pohár primátora – discgolf – výběr žáků
- Cambridgeské zkoušky YLE Starters, Movers, Flyers, Britské centrum JU
- Fyzika a technika na Lanovce 2022 – 8.B
- Turnaj v minivolejbalu, ZŠ O. Nedbala, České Budějovice
- Exkurze do Terezína – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Dětský den ve Stromovce – 1. ročník
- Kino Kotva – 2. a 3. ročník
- Skládání Rubikovy kostky
- Dny recese – 9. ročník
- Společný jazyk – společná budoucnost, Setkání s partnerskými školami v rámci přeshraničního projektu, Kvilda
- Pohár primátora – fotbal, Na Sádkách České Budějovice – výběr žáků
- Vítání občánků – 1. ročník
- Jihočeské muzeum – 8. ročník
- Ocenění úspěšných žáků na Magistrátu města
- Vrbenské rybníky, výukový program Cassiopeia – 4.A
- Mezitřídní turnaj ve fotbale a vybíjené – 4. a 5. ročník
- Finále soutěže Baltie
- ZOO Hluboká nad Vltavou, výukový program – 3. ročník
- Mezitřídní turnaj ve vybíjené – 2. ročník
- Myši patří do nebe, kino Kotva – 4. a 5. ročník
- Angličtina pro třetíáky, ukázková hodina, hry, soutěže, vyprávění v angličtině pro 3.C – výběr žáků 7.A
- Exkurze na JE Temelín – 8.A, 9. ročník
- Dobrodružství s technikou – workshop pro školy, Výstaviště České Budějovice – 2. ročník, 4.B
- Učíme se venku – 2.B
- Zoo Plzeň – 2.C

- Atletická olympiáda 4. a 5. tříd
- Flétničky v 1.A
- Celoškolní akce – Den stromů – výstava prací žáků v chodbě u atria
- Celoškolní akce – Advent – výstava prací žáků v chodbě u atria
- Celoškolní akce – Jarní výstava – výstava prací žáků v chodbě u atria
- Celoškolní akce – Den Země – výstava prací žáků v chodbě u atria
- Školní výlet – ZOO Na Hrádečku, Horní Pěna – 1. ročník
- Školní výlet – ZOO Hluboká u Borovan – 2. ročník
- Školní výlet – Nové Hrady, Terčino údolí – 3. ročník
- Školní výlet – Chýnovské jeskyně, Tábor – 4.A, 4.C
- Školní výlet – Dívčí kámen, vzdělávací program Cassiopeia – 4.B
- Školní výlet – Tábor – 5. ročník
- Školní výlet – Červená Lhota – 6.A, 6.B
- Školní výlet – Český Krumlov – grafitový důl – 6.C
- Školní výlet – Hluboká nad Vltavou – 7.A
- Školní výlet – Úplně celá česká historie, Otáčivé hlediště, Český Krumlov – 7.B
- Školní výlet – České Vrbné – 7.C
- Školní výlet – Hluboká nad Vltavou, Křivonoska – 8.A
- Školní výlet – Purkarec – 8.B
- Školní výlet – Stezka korunami stromů – 8.C
- Školní výlet – Chýnovská jeskyně, exkurze – 9.A, 9.B
- Školní výlet – Malý Ratmírov – 9.B

Akce školní družiny

- Plody podzimu – zahájení výstavy
- Návštěva SOSVAZ – podzimní výstava
- Podzimní vycházka
- Podzimní tvoření
- Drakiáda
- Svatomartinské tvoření
- Filmové odpoledne
- Puzzliáda
- Vánoční ozdoba – prosincová soutěž v tvořivost
- Návštěva katedrály sv. Mikuláše
- Mikulášská nadílka v ŠD
- Vánoční koncert
- Vánoční besídka
- Novoroční vycházka
- Setkání sněhuláků
- Vlaštovkovaná
- LEGOLIÁDA
- Planetárium
- Výtvarná soutěž – ZIMA
- Valentýnské tvoření
- Sportovní odpoledne
- Filmové odpoledne

- Maškarní rej
- Návštěva knihovny Rožnov
- Vítání jara – jarní vycházka
- Hledej poklad
- Vítání prvňáčků – výroba dáreků pro budoucí 1. třídu
- Velikonoce v ŠD
- Jak koza pletla pomlázku – Divadlo OKÝNKO
- Na pomoc přírodě – Den Země
- Dopravní soutěž – testy
- Dopravní soutěž – jízdy zručnosti
- Den matek – rukodělné činnosti
- Hledej poklad
- Filmové odpoledne
- Družinový pětiboj
- Dětský den – zábavné odpoledne na školním hřišti
- Maluju, maluješ, malujeme
- Odpoledne s písničkou
- Indiánská show – loučení se školním rokem v ŠD
- Letní vycházka

Akce mateřské školy

- Plyšákový den – M1
- Vyrábíme prázdninové fotoalbum – M2
- Malý výlet do přírody – M2
- Červený den – M1
- Houbový den – M2, M1
- Den úsměvů – M3
- Hokusy pokusy – M3
- Štrúdlování v Myškách – M2
- Barevný týden – zelená, žlutá, oranžová, červená, hnědá – M2
- Tvoření z přírodnin – M3
- Pozorování žížaly (projektový týden) – M1
- Vycházka do lesíka – M3
- Den stromů – M3
- Malý výlet do přírody "Stromovka" – M2
- Podzimní bojovka – M3
- Dýňování – M3
- Dýňový den – M1
- Halloween v Myškách – M2
- Den duchů – M3
- Pečení – M3
- Dračí den – M1
- Dílničky – M3
- Výroba draka – M3
- Slavíme svátek sv. Martina – pečení – M2
- Adventní tvoření – M1
- Návštěva Jihočeského muzea – M2
- Pečení perníčků – M1, M2
- Čertovský den – M3

- Andělská nadílka – akce MŠ
- Výroba přáníčka – M3
- Zdobení vánočního stromečku – M2, M3
- Pečení cukroví – M3
- Zdobení perníčků – M2
- Malý výlet na náměstí – M2
- Vánoční tradice – M3
- Vánoční focení – akce MŠ
- Posezení u vánočního stromku – M1
- Ježíšek v Žabkách – M3
- Ježíšek v Myškách – M2
- Tři králové (výroba koruny) – M3
- Tři králové (dramatizace příběhu) – M2
- Pan Sněhulák – M3
- Malý výlet do přírody (Včelná) "Co se děje v zimě v lese?" – M2
- Výroba krmítka – M1, M2
- Odlévání stop – M2
- Po stopách zvířat (detektivní hra) – M2
- Sportovní den s hokejem – M1
- Dílny "ptačí hnízdo" – M2
- Malý výlet do přírody, krmení kachen a pozorování ptáků – M2
- Chráníme si své zdraví – M3
- Do školky ve svetru – M2
- Slavíme svatého Valentýna – M2
- Valentýn v Beruškách – M1
- Pohádkový den – M1
- Pohádkové divadlo – M3
- Zimní olympiáda – M2, M3
- Karneval – akce MŠ
- Kino u Myšáků – M2
- Karnevalové pečení – M3
- S oblíbenou knížkou do školky – M2
- Cesta do Vesmíru – M3
- Experimentujeme s vodou – M1
- Návštěva JČ knihovny – M2
- Vítání jara – M3
- Hledání klíče k jaru – M2
- Hra v přírodě "Odemykání jara" – M2
- Den s mojí knihou – M1
- Setí velikonočního obilí – M3
- Dílničky – M2
- Výroba zajíčka – M3
- Zajíčková nadílka – M3
- Velikonoční tvoření – M2, M1
- Hledání vajíček ptáka ohniváka – M2
- Pečení velikonočních muffinů – M2
- Den Země – M1
- Den Země "Superhrdinové uklízí školní zahradu" – M2
- Dopravní výchova v atriu – akce MŠ

- Bezpečně do školky (beseda s MP ČR) – akce MŠ
- Čarodějnický rej u Berušek – M1
- Tvoření pro maminku – M3
- Projektový týden "povolání" – M2
- Babiččino pečení – M3
- Výlet za hasiči – M2, M3
- Sejeme hrách – dlouhodobý projekt – M1
- Projektový týden – Pozorování hlemýždě – M1
- Dramatizace "Život v úlu" – M2
- Medové pečení – M2
- Kvíz – M3
- Pasování předškoláků – M3
- Malý výlet do přírody "Putování včelky Máji" – M2
- Kvíz "Ze života včel" – M2
- Dětský den – akce MŠ
- Sportovní den s Dynamem – akce MŠ
- Projektový týden "Výprava za Indiány" – M2
- Život včely – návštěva pana včelaře – M3
- Plná třída indiánů – M2
- S kukátkem do přírody – M3
- Jednodenní výlet "Cesta za pokladem" – M2, M3
- Tvoření pro tatínky – M3
- Výlet do přírody na Včelnou – M1
- Hra nás baví – M2
- Kurz potápění – M3
- Loučíme se se školkou – M3

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Nejlepší výsledky žáků školy v soutěžích a olympiádách:

VĚDOMOSTNÍ

1) ČESKÝ JAZYK

Olympiáda 28. 3. 2022 – 11. místo

Soutěž Školní časopis roku 2022 (krajské kolo) – 3. místo

2) ANGLICKÝ JAZYK

Školní kolo – únor 2022, zúčastnilo se 53 žáků 7., 8. a 9. ročníků

Okresní kolo – březen 2022, 7. místo (kategorie 8. + 9. třídy ZŠ) žák 9.A , 11. místo žák 7.A

3) LOGICKÁ OLYMPIÁDA

1. stupeň (90 soutěžících), 2. stupeň (150 soutěžících)

1 žákyně z 1. stupně postoupila do krajského kola, kde se umístila na 8. místě

4) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo pro 8. a 9. ročníky listopad 2021

Okresní kolo – 5. a 18. místo

Krajské kolo – 3. místo

5) FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY se žáci v letošním školním roce neúčastnili.

6) MATEMATICKÝ KLOKAN (pro 2. – 9. ročníky)

Účast celkem: 447 žáků

Kategorie CVRČEK (2. a 3. třída) – 99 řešitelů,

Kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. třída) – 101 řešitelů, 2 žáci dosáhli plného počtu bodů,
1. a 2. místo v okresním i krajském kole

Kategorie BENJAMIN (6. a 7. třídy) – 122 řešitelů

Kategorie KADET (8. a 9. třídy) – 73 řešitelů

7) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (pro 5. – 9. ročníky)

Účast celkem: 20 žáků

5. třídy – 13 žáků (7 úspěšných řešitelů domácího kola postoupilo do okresního kola
okresní kolo: 5 úspěšných řešitelů (místa: 10. - 14., 21. - 28., 32. - 33.)

6. třídy – 1 úspěšný řešitel domácího kola, v okrese 28. - 41. místo

7. třídy – 5 řešitelů domácího kola, 3 postoupili do okresního kola, v okrese: 36. - 42. místo

9. třídy – 1 úspěšná řešitelka domácího kola, okresního kola se nezúčastnila

8) PYTHAGORIÁDA (pro 5. - 8.ročníky) – nekonala se

9) Soutěž o nejlepšího mladého chemika 2021/22

Školní kolo – 3 žáci 9. tříd

Krajské kolo – 3 žáci (7., 13. a 21. místo)

Regionální kolo (Region) – 2 žáci (8., 18. místo)

10) PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Školní kolo – 27 žáků

11) ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo – 1. února pro 8. a 9. roč., účastnilo se 16 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

12) Olympiády z NJ jsme se neúčastnili. V nabídce DDM není kategorie pro žáky, kteří mají němčinu jako druhý jazyk.

**VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ
PROGRAMOVÁNÍ A INFORMATIKA**

1) IT slot – 8. a 9. ročníky v průběhu listopadu

První část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení.

Do finále nikdo nepostoupil (postupuje 50 žáků, nejlepší z naší školy byl 77.)

2) Povltavské setkání Baltíků – 16. 10. 2021, online, organizovala naše škola

Kategorie MINI (1. a 2. třída): 1., 2., 3., 4., 5., ... místo

Kategorie A (1. stupeň ZŠ) – 2., 5... místo

Kategorie B (2. stupeň ZŠ) – 10. místo

Kategorie Scratch (1. stupeň ZŠ) – 1. místo

3) Setkání Baltíků – 6. 11. 2021 (obvykle Praha, letos online) – vlastní tvůrčí programy

Kategorie A – 1., 4., 5., ... místo

Kategorie B – 3. a 4. místo

Kategorie C – 5. a 7. místo

4) Soutěž v Baltíkovi – 11. 12. 2021 (obvykle Strakonice, letos online)

Kategorie A – 2., 3. a 6. místo

Kategorie B – 8. místo

5) Baltík – tvůrčí vánoční soutěž, posílání programů k hodnocení

Kategorie 4. – 9. třídy – 1., 2., 3., 5., místa

6) Mladý programátor – postupová soutěž, kola školní, regionální, celostátní

Regionální kolo – 6. 4. 2022

kategorie A (1. stupeň) – 1., 2., 3., 4., ... místa

kategorie B (2. stupeň) – 7. místo

kategorie C (Scratch) – 4. místo

Celostátní kolo – 13. 5., 15. 5. 2022 – Praha prezenčně

kategorie A – 3., 4., 5., 8., 9., 11. místo

kategorie B – 12. místo

kategorie C (Scratch) – 16. místo

7) Baltie 2022 – postupová soutěž s mezinárodním finále za účasti soutěžících z ČR, Polska, Slovenska

Krajské kolo – 3. 5. 2022

kategorie A (1. – 3. třída) – 1., 2., 3. místo

kategorie B (4. – 6. třída) – 1., 4. místo

kategorie V (7. – 9. třída) – 1. místo

Finále – 10. 6. 2022

8) Bobřík informatiky – listopad 2021

Účast celkem: 379 žáků

Kategorie MINI – (4. – 5. třída) – 141 řešitelů, 54 úspěšných řešitelů

Kategorie BENJAMIN – (6. – 7. třída) – 127 řešitelů, 42 úspěšných řešitelů

Kategorie KADET – (8. – 9. třída) – 111 řešitelů, 48 úspěšných řešitelů

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE:

Výtvarná soutěž Čímtačára – účastnili se online někteří žáci 6.A a 6.B, 3.C

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ:

Jihočeský úsměv – účastnili se někteří žáci 5.B, jeden žák oceněn mezi deseti nejúspěšnějšími

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. stupeň

Školní florbalová liga pro 4. – 5. třídy – 4. místo

Okresní finále ve florbale pro 4.-5. třídy – 5. místo

Štafetový běh – výběr žáků 3. – 5. ročník: okresní kolo – 1. místo,

krajské kolo – Tábor – 7. místo

Atletická olympiáda 4. a 5. tříd – školní kolo

2. stupeň

Okresní kolo přespolního běhu mladší žáci 1. a 3. místo, starší žákyně 1. a 2. místo

Krajské kolo přespolního běhu starší žáci 4. místo Jindřichův Hradec, mladší žáci 1. místo

Okresní kolo starší žáci a žákyně florbal

Okresní kolo mladší žáci florbal

Okresní kolo mladší žákyně 2. místo florbal

Soutěž O Pohár primátora – stolní tenis

Soutěž O Pohár primátora – kuželky

Okresní kolo stolní tenis starší žáci - 2. místo
Okresní finále v minifotbale starší žáci – 4. místo
Okresní finále v minifotbale mladší žáci
Pohár rozhlasu – okresní kolo starší žáci 2. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo starší žákyně 5. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo mladší žákyně 1. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo mladší žáci 3. místo
Pohár rozhlasu – Tábor krajské kolo mladší žákyně 2. místo
Pohár primátora – volejbal – 5. místo
Pohár primátora – diskolf - 5. místo
Pohár primátora – kopaná – 7. místo

ANGLIČTINA – zkoušky Cambridge English

úroveň A1:

YLE Starters – 3 žáci

YLE Movers – 8 žáků

úroveň A2:

YLE Flyers – 14 žáků

KET – 13 žáků

úroveň B1:

PET – 5 žáků

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Činnost školy je výrazně propojena s životem města i regionu, ve kterém žijeme.

Významným partnerem školy jsou rodiče. Pravidelné schůzky se konají 2x za školní rok a 2x za školní rok jsou konzultační odpoledne.

Spolupracujeme se Spolkem rodičů při ZŠ a MŠ L. Kuby. Spolek finančně podporuje mimoškolní aktivity žáků ZŠ, zejména pak pomáhá s organizací zájmových útvarů.

Významné postavení v účelném naplňování volného času dětí má školní družina.

8. Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Naše škola patří ke školám s menším množstvím případů řešených Odborem sociální péče MM České Budějovice.

Většina rodičů se školou spolupracuje a je ochotná se podílet na řešení případně vzniklých problémů žáků.

Na klimatu třídy se pracuje v rámci třídnických hodin pod vedením třídního učitele.

V rámci prevence rizikového chování velkou měrou přispívá i družina svými preventivními aktivitami v průběhu celého školního roku.

Snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, což nebylo v uplynulém roce úplně možné z důvodu situace Covid-19. Žáci prvního stupně byli také zapojeni v dalších kroužcích ve školní družině.

Škola spolupracuje s dalšími institucemi, které nabízejí volnočasové aktivity – Věda nás baví, DDM, Škola MG a sportu – TJ Meteor a SK ELIM TEAM České Budějovice, oddíl stolního tenisu.

Nestátní neziskové organizace podobně jako PPP, Městská policie i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově.

Od roku 2012 jsme zapojeni do programu „Ovoce do škol“ (podpora zdravého životního stylu).

Škola reaguje na aktuální nabídky přednášek pro žáky, rodiče i učitele.

Specifické preventivní aktivity v letošním školním roce

V letošním školním roce jsme se zaměřili na zlepšení vztahů a komunikace v kolektivech pátých, šestých a sedmých tříd, kde byl patrný největší problém po distanční výuce.

Ve všech třídách pátých a šestých ročníků, 7.B., 7.C. a 4.C. proběhl program Mise: Tajemný ostrov. Po programu následoval krátký rozbor vztahů se třídní učitelkou, vše bylo shrnuto v závěrečné zprávě třídy. Děti i vyučující si program chválili.

Byla zde také provedena dvakrát sociometrie pro porovnání vztahů před a po proběhlém programu a práci třídních učitelů s kolektivem.

Ve třídách, kde se vyskytly problémové vztahy mezi žáky, probíhala práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky z PPP České Budějovice.

Některé plánované akce z důvodu stávajících epidemiologických podmínek nebyly možné uskutečnit.

V rámci prevence rizikového chování si naše škola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, naučit je včas rozpoznat vznikající negativní vlivy
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence rizikového chování
- rozvíjet pozitivní sociální klima na naší škole

Za nejčastější problémy u žáků sledujeme:

- zhoršené vztahy, komunikace mezi žáky na 1.stupni po distanční výuce
- netolismus
- sebepoškozování
- užívání nikotinových sáčků

Aktivity školy v oblasti prevence:

Na škole je zřízena funkce metodika prevence a pozice speciálního pedagoga s cílem pomáhat zlepšit pomoc pro žáky a jejich zákonné zástupce při odstraňování školního neúspěchu, při vyčlenění jedince ze třídního kolektivu anebo při nevhodném chování žáka.

Metodik prevence ve spolupráci s ředitelem, výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangažovat do jeho plnění.

Ředitelka školy zajišťuje spolupráci s rodiči (Spolek rodičů) a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence rizikového chování a snaží se získat jejich podporu, i finanční.

Činnost metodika:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem, radí se při řešení problémů, spolupracuje s okresním metodikem prevence

- spolupracuje se speciální pedagožkou
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- objednává a zajišťuje pro žáky vhodné preventivní programy a v případě vzniklých problémů i programy nápravné

Činnosti učitelů: 1. stupeň:

ve 3., 4. a 5. třídě – vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk dítěte, dopravní výchova; bezpečný pohyb po internetu; prevence rizikového chování

Předměty nabízející vhodná témata pro prevenci rizikového chování: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci.

Někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí.

Činnosti učitelů: 2. stupeň:

daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví: zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, návykové látky, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví
- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozbory z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů

Spolupráce s ostatními odborníky:

- spolupráce s Krajským školním koordinátorem prevence
- spolupráce s Okresním metodikem prevence
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice – vyšetření problémových žáků, práce s třídním kolektivem
- spolupráce se Střediskem výchovné péče České Budějovice
- spolupráce s oddělením sociální prevence MM České Budějovice
- spolupráce s OSPOD České Budějovice
- spolupráce s SPS České Budějovice
- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií

Propagace:

- zřízena schránka důvěry (virtuální na webu školy)
- internetové stránky školy – informace o akcích, prevenci, plánovaných přednáškách
- letáky, nástěnka

Přednášky, preventivní akce v průběhu 2021/22:

Návštěvy dopravního hřiště, dopravní výchova – 1.stupeň, družina
Chování na sociálních sítích, nebezpečí internetu – v rámci hodin
Zdravý životní styl – v rámci hodin
Poruchy příjmu potravy – v rámci hodin
Finanční gramotnost
Nebezpečí návykových látek – v rámci hodin Ov,Vkz
Trestněprávní odpovědnost mládeže - přednáška Policie ČR por. Bc. Bajcura
HIV beseda - bezpečné sexuální chování 8. a 9. ročníky
Tvoje cesta načisto – beseda Policie ČR por. Bc. Bajcura
Mise: Tajemný ostrov – stemlovací program 5.a 6. třídy 7.B., 7.C, 4.C
Ostatní přednášky a aktivity z důvodů epidemiologických nařízení neproběhly.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky:

Krajská konference primární prevence
Kybernetická bezpečnost workshop
Virtuální svět aneb bezpečnější internet webinář
Proč učit dobře občanskou výchovu na ZŠ webinář
Online konference využití dramatické výchovy v třídním kolektivu
Obtížná jednání s rodiči webinář
Agresivní dítě a práce s ním webinář
Profilování a detekce extremistických postojů v prostředí vzdělávacích zařízení – extrémní násilí
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími
Pracovní setkání školních metodiků prevence

Setkání pracovníků školských poradenských pracovišť

9. Zhodnocení environmentální výchovy

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala snaha začlenit environmentální vzdělávání do každodenního života žáků, rozvíjet jejich ekologické smýšlení a navodit kladný vztah k přírodě. Environmentální výchova byla zpracována do ročního plánu s odkazy na výchovně-vzdělávací cíle, kterých chceme u žáků v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Výchovně-vzdělávací cíle:

Žáci upevňují své návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání vůči životnímu prostředí, aplikují získané dovednosti pro pobyt v přírodě a vytvářejí si kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí ve svém okolí.

Snaha o naplnění environmentálního vzdělávání a výchovy probíhala ve všech ročnících integrací do konkrétních předmětů nejčastěji s přírodovědným zaměřením (prvouka, přírodověda, přírodopis, biologie, zeměpis, chemie, chemicko-biologická praktika) a byla rovněž realizována prostřednictvím projektového vyučování, které mělo interdisciplinární charakter. Pro splnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů byly nejčastěji používány tyto prostředky:

1. stupeň – vycházka do přírody, exkurze, skupinová práce ve výuce, diskuse
2. stupeň – exkurze, práce s odbornou literaturou, referát, skupinová práce ve výuce

V 6. ročnících v rámci pracovních činností se žáci věnovali pěstitelským pracím na školních zahradách – ozelenování prostoru školy, pěstování ovoce, zeleniny a léčivých bylin bez chemických prostředků. Povinná výuka byla obohacena o volitelný předmět s ekologickou tematikou (chemicko-biologická praktika pro 8. ročníky). Také mnohé aktivity školní družiny a mateřské školy byly zaměřeny na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Na naší škole probíhaly celoškolské projekty s názvem „Den stromů“, „Advent“, „Jarní výstava“ a „Den Země“.

Informace o akcích prezentujeme na stránkách školy www.zsroznov.cz.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 26.5.2022 provedla ČŠI inspekční činnost. Předmětem bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Šlo o vzdělávání dětí z Ukrajiny, inspekce proběhla bez pochybení, byli jsme pochváleni za přístup k dětem i k jejich vzdělávání.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Hodnocení výsledků vzdělávání bylo zcela zásadní také v kontextu sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19.

11. Finanční vypořádání dotací poskytnuté krajem

Neinvestiční dotace celkem 57 305 711

Z toho:

Přímé náklady na vzdělávání 50 617 211

V tom: a/ prostředky na platy 35 728 501

b/ prostředky na OON 396 652

e/ ostatní /pojistné +FKSP+ONIV/ 14 492 058

Dotace obec 6 688 500

Úhrada za ŠD 334 660

Úhrada za MŠ 191 168

Rezervní fond 105 323

Fond investic 78 930

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do Projektu „Ovoce do škol“ – v rámci tohoto projektu dostávají žáci od SZIF ovoce nebo zeleninu.

Škola je zapojena do Projektu „Mléko do škol“ – v rámci tohoto projektu dostávají žáci od SZIF mléčné výrobky.

Pokračovala udržitelnost projektu Multifunkční učebna k podpoře výuky výpočetní techniky a cizích jazyků na ZŠ L. Kuby, České Budějovice financovaná z Evropského fondu pro regionální rozvoj, Integrovaný regionální operační program ve spolupráci s Magistrátem města České Budějovice.

Škola ukončila ve dvouletý projekt “Šablony II” z prostředků evropské unie v rámci výzvy OP VVV. Projekt ŠABLONY II na ZŠ a MŠ L. Kuby 48, ČB, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012063.

Škola začala projekt Šablony III na ZŠ a MŠ L. Kuby 48, ČB reg. č. CZ.02.3./0.0/20-080/0020753.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole v současné době není zřízena odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

Spolupráce s naším zřizovatelem – Statutárním městem České Budějovice je velmi dobrá. Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu, a proto každoročně vkládá nemalé prostředky do provozu školy a do zlepšování podmínek výuky a celkového klima – vzhled školy, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami. Z důvodu pandemie COVID 19 a nedostatku finančních prostředků musely být škole finanční prostředky na provoz opět pokráceny.

Dlouhodobě spolupracujeme s PF JČU v Českých Budějovicích, kdy umožňujeme odbornou praxe studentů a recipročně získáváme nejnovější poznatky z oblasti pedagogiky a je nám umožněno vyhledávat potenciální perspektivní mladé učitele. Díky této spolupráci jsme získali čestný statut Fakultní základní škola.

Již řadu let pokračuje spolupráce s knižním nakladatelstvím FRAUS, kterému jsme v minulých letech dodávali určité recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. Jsme partnerskou školou FRAUS.

V rámci ICT spolupracujeme i s dalšími partnery např.: HP, AV Media, Microsoft, Intel, Moderní vyučování.

V rámci spolupráce základních a středních škol udržujeme partnerské vztahy s GJVJ České Budějovice, VOŠ, SPŠ automobilní a technická, SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice.

V Českých Budějovicích 25. srpna 2022

Mgr. Romana Kábelová
ředitelka školy

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2021/2022.

V Českých Budějovicích dne 31. srpna 2022

.....