

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola L. Kuby, L. Kuby 48 České Budějovice 370 07
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Romana Kábelová
Telefon na ředitelku	386 102 350, mob. 603 829 212
E-mail na ředitelku	reditelstvi@zsroznov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Hana Skolková
Telefon	386 102 375
E-mail	skolkova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Alena Latková
Telefon	386 102 357
E-mail	latkova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Hana Kloudová
Telefon	386 102 357
E-mail	kloudova@zsroznov.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	15	381
ZŠ - II.stupeň	12	304
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	x	X
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	x	X
SŠ – ostatní	x	X
Celkem	27	685

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ a MŠ L. Kuby se nachází v okrajové části Českých Budějovic. Patří mezi větší školy, kde se počet žáků výrazně nemění. Jde o školu na předměstí, velké množství žáků do základní školy dojíždí a to hlavně ze Včelné, Boršova nad Vltavou. Počet žáků naší školy je 685, z toho 8 žáků studuje v cizině. Současně se zvyšuje i počet cizinců ve třídách, kde je velkým problémem jazyková nevybavenost dětí.

Škola se skládá ze čtyř pavilónů – mateřské školky a tělocvičny, budovy II. stupně, budovy I. stupně a jídelny. Součástí školního areálu je i školní hřiště, pozemek a zrekonstruovaný vnitřní dvůr s víceúčelovým hřištěm, který slouží žákům k rozvoji pohybových schopností při tělesné výchově, o velké přestávce, je hojně využíván i školní družinou a mateřskou školou.

Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání. Vedení školy se stále snaží modernizovat školní zázemí. Máme velice dobře vybavené počítačové a jazykové učebny.

Žáci se též podílejí na výzdobě školy, na chodbách visí obrazy malované bývalými žáky školy.

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce jsou žáky 1. stupně navštěvovány kroužky programování Baltík, výuky cizích jazyků a keramický kroužek. Žáci hojně využívají školní družinu, která také nabízí mnoho akcí.

Škola jedná v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb (viz program poradenských služeb).

Mezi problémy v blízkém okolí školy patří zhoršená dopravní situace, která je dána nedostatečnou kapacitou parkovacích míst před školou a obchodním centrem Billa. Ráno auta často parkují před školou na přilehlých chodnicích a tím přímo ohrožují bezpečnost dětí. Proto je při výuce kladen větší důraz na dopravní výchovu. Škola úzce spolupracuje s Městskou Policií, která každé ráno dohlíží na přechody v blízkosti školy. Dalším problémem u některých žáků základní školy jsou špatné stravovací návyky – nákup nevhodných potravin podporujících špatný životní styl.

Nestátní neziskové organizace podobně jako PPP, Městská policie i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově. Škola úzce spolupracuje a využívá podle možností nabídky preventivních aktivit Městská policie a Policie ČR a v letošním roce nově i neziskové organizace THEII.

Od roku 2012 jsme zapojeni do programu „Ovoce do škol“ (podpora zdravého životního stylu).

Legislativa:

- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Školský zákon (č.561/2004)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Dokumenty MŠMT:

- Č.j.: 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků u vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Č.j.: 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

2. Informace od pedagogů

Informace jsou získávány na pedagogických radách a poradách, poradách předmětových komisí a konzultacích třídních učitelů se školním výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Třídní učitelé získávají informace od svých žáků, rodičů. Třídní učitelé od 4. tříd mají pravidelné třídnické hodiny, aby strávili více času ve svých třídách a mohli na žáky více působit. Důraz klademe na posílení a prohloubení práce třídního učitele s kolektivem třídy a na vytvoření dobrého vztahu učitel – žák. V případě potřeby třídní učitelé ve svých třídách provádějí i sociometrické šetření a na základě zjištěných výsledků pracují se třídou v rámci svých třídnických hodin. Vyskytnou-li se problémy, mohou je zde ihned řešit.

Snahou naší školy je nabídnout v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, které vyučující vedou a mají možnost poznat děti i z jiné stránky.

Pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novými materiály z oblasti prevence – metodickými pokyny MŠMT a jiných institucí.

Za nejčastější problémy u žáků shledáváme:

- závislost dětí na mobilních telefonech a PC
- zhoršená komunikace mezi dětmi
- nevhodné stravovací návyky některých žáků
- špatný zdravý životní styl (nedostatek pohybu)
- užívání nikotinových sáčků

3. Informace od rodičů

Škola získává informace od rodičů na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, které se konají čtyřikrát ročně, individuálních schůzkách, na Radě rodičů. Při telefonních hovorech a prostřednictvím e-mailové korespondence s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovné poradkyně a speciálním pedagogem. Konzultační hodiny, telefonní čísla a e-mailové adresy školního metodika prevence, výchovných poradců a speciálního pedagoga rodiče naleznou na nástěnkách ve škole a na internetových stránkách školy. Zde jsou rodiče informováni i o jednotlivých akcích pro děti v rámci prevence, o činnosti školního metodika prevence, výchovných poradců a o možnostech poradenství. MMP je vyvěšován na internetových stránkách školy.

V případě potřeby rodiče kontaktují třídního učitele, výchovného poradce. Ve velké většině jsou rodiče ochotni spolupodílet se na řešení případných problémů.

4. Informace od žáků

Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při třídních hodinách, při diskuzích v rámci vyučovacích hodin. Často se svěřují svým třídním učitelům nebo i jiným pedagogům. Další poznatky máme ze schránek důvěry, které jsou v některých třídách či v elektronické podobě na webu školy.

Žáci mohou kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce prostřednictvím e-mailu, schránky důvěry či osobně.

Některé informace od žáků se k nám dostávají i zprostředkovaně přes rodiče.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V loňském školním roce jsme se zaměřili na zlepšení vztahů a komunikace v kolektivech pátých, šestých a sedmých tříd, kde byl patrný největší problém po distanční výuce.

Ve všech třídách pátých a šestých ročníků, 7.B., 7.C. a 4.C. proběhl program Mise: Tajemný ostrov. Program probíhal pod vedením lektorky Ing. Adély Strojkové z Etických dílen. Po programu následoval krátký rozbor vztahů se třídní učitelkou, vše bylo shrnuto v závěrečné zprávě třídy. Děti i vyučující si program chválili. Třídní učitelé na zjištění z programu na třídnických hodinách.

Byla zde také provedena sociometrie pro porovnání vztahů před a po proběhlém programu a práci třídních učitelů s kolektivem.

Ve třídách 3.A., 5.C., 6.C., 7.C., kde se vyskytly problémové vztahy mezi žáky, probíhala práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky Pavly Nýdlové z PPP České Budějovice.

Některé plánované akce z důvodu stávajících epidemiologických podmínek nebyly možné uskutečnit.

Na prvním stupni se realizovaly návštěvy dopravního hřiště. Žákům přispěly k rozšíření poznatků v oblasti dopravní výchovy a dopravy vůbec. Na druhém stupni proběhly přednášky Policie ČR k trestněprávní odpovědnosti a škodlivosti návykových látek „Tvoje cesta načisto“.

Rodičům byly alespoň nabízeny odkazy na webináře o kyberšikaně a rizikovém chování „Děti a virtuální svět“, „Virtuální svět“.

Při řešení jednotlivých případů je velmi dobrá spolupráce s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, které na škole působí. Dále s OSPODem, SVP a PPP v Českých Budějovicích. Spolupráce s jednotlivými kolegy se nám daří. Stále více využívají pomoc výchovné poradkyně, speciální pedagožky. V loňském školním roce se vyskytlo několik případů rizikového chování, které bylo nutné řešit. Osvědčilo se nám okamžité jednání s rodiči formou schůzek za přítomnosti třídního učitele a členů poradenského pracoviště.

Celkové hodnocení pak bylo shrnuto v ročním zhodnocení MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavním cílem letošního minimálního preventivního programu je vyzkoušet primární prevenci nabízenou společností THEIA. Programy primární prevence by měly proběhnout téměř ve všech třídách. V příštím školním roce potom na tuto spolupráci navázat.

Dále zmapovat třídní klima v nových šestých ročnících.

V rámci třídnických hodin se pokusit se žáky pracovat na zlepšení vztahů ve třídním kolektivu, posílit pozitivní vazby a pokusit se vyřešit horší verbální komunikaci mezi dětmi. Začlenění ukrajinských dětí do třídních kolektivů.

Dále bychom chtěli snížit závislost dětí na mobilních telefonech. Od předloňského školního roku platí nově i omezení užívání mobilních telefonů ve škole.

Chtěli bychom také pokračovat v osvojování znalosti žáků v oblasti dopravní výchovy. Znalost dopravních předpisů, návštěvy dopravního hřiště čtvrtých a pátých tříd.

Vést děti ke zdravému životnímu stylu, snažit se je přivést k větší pohybové aktivitě..

V současné době z finančních důvodů – ceny na žáka za primární prevenci, se letos na placených aktivitách dohodnou třídní učitelé jednotlivých tříd se zákonnými zástupci a podle toho bude objednáвана další primární prevence do jednotlivých tříd.

K tomu je nutné v bodech:

- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich zlepšení
- učit žáky zvládat různé životní konflikty a problémy
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole, snaha o včasné projednání problémů a také jejich konečné vyřešení
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému
- provést sociometrické šetření v nově utvořených kolektivech 6.tříd
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- naučit děti bezpečně se pohybovat po sociálních sítích
- dopravní výchova
- zlepšit zapojení žáků v mimoškolní činnosti (nabídka atraktivních kroužků) – tím organizovat smysluplné využití volného času a předcházet problémům
- zjistit zájem rodičů jednotlivých tříd o primární prevenci

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitelka a metodik prevence:

- seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangažovat do jeho plnění, ředitelka zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence rizikového chování a snaží se získat jejich podporu, a to i finanční

vedení školy:

- umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
- zajistí, aby v řádu školy byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

Metodik prevence:

- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- poskytuje odborné informace z oblasti prevence (materiály – přehled jevů rizikového chování, sociálně právní minimum...)
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které nabízejí různé organizace
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem - paní Mgr. Alenou Latkovou a speciálním pedagogem Bc. Hanou Kloudovou, radí se při řešení problémů
- spolupracuje s okresním metodikem prevence paní Nýdlovou, krajským metodikem

Dále učitelé 1. a 2. stupně:

- zařadit do výuky rizikové chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště
- ve 3., 4. a 5. třídě vedení dětí ke správnému životnímu stylu (vyhýbání se negativním návykům v životě, soc. patologickým jevům)
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření učebního plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám volí vhodnou formu, jak předá informace žákům

Daná tematika rizikového chování jsou začleněna do některých předmětů:

- **přírodopis a biologie člověka:** zdravý životní styl, zdravá výživa, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby, hygiena, viry a bakterie-přenosné nemoci (prevence, hygiena, léčení), houby-jedovaté a halucinogenní druhy (první pomoc při otravě), lidské rasy-rasismus, holocaust, xenofobie
- **výchova ke zdraví:** zdraví, zdravý životní styl, životospráva, poruchy příjmu potravy, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, alkoholismus, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí, skrytá reklama a manipulace
- **občanská výchova:** práva dítěte, drogy, odmítnutí nabízené drogy, asertivita, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví, kyberšikana, skrytá reklama a manipulace
- **informační technologie:** bezpečný pohyb na internetových stránkách, nebezpečí kyberšikany, sociální sítě
- **český jazyk:** slohové práce na určité téma, větné rozbory z článků týkající se dané problematiky
- **výtvarná výchova:** grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů, prevence rizikového chování)

- **tělesná výchova:** snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv sportu na zdraví, rozvíjení kladných vztahů v kolektivu i pomocí sportovních akcí, kurzů

- učitelé budou poskytovat zpětné informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě
- učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré rizikové chování řediteli školy, výchovnému poradci nebo školnímu metodikovi prevence

- v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou

- pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků a i sami navrhnou témata přednášek prevence rizikového chování

Pedagogové mají možnost:

-konzultovat své názory, problémy s ŠMP, VP a speciální pedagožkou

-zapůjčit si odbornou literaturu

-využít krizový plán školy „Co dělat, když.....“

-použít manuál pro zvládnutí šikany

-využít sít' organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Kyberšikana, šikana, právní povědomí a prevence dalších SPJ	podle nabídky a dostupnosti
Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin	
Účinky drog	
Gameing - webinář	Prevent, Č. Budějovice
Jak řešit konflikt se „zlobivým žákem“	Webinář VIM Mgr. Michal Prokeš
Studium výchovného poradenství	JU PF České Budějovice

Pedagogové reagují na nabídky seminářů, webinářů v průběhu roku.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Schůzka metodiků prevence	PPP České Budějovice
Schůzka metodiků prevence Č.B.	Magistrát České Budějovice
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad
Setkání ŠMP, VP, Spec. pedagogů	SVP České Budějovice
případné jednotlivé přednášky	podle nabídky a dostupnosti

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků a třídních učitelů, pomocí aplikace elektronická žákovská knížka a na webových stránkách školy

- další informace mohou získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i materiály pro rodiče, informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

- konzultační hodiny školního poradenského zařízení

Propagace:

- nástěnka: jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- veškeré informace jsou i na webových stránkách školy
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Spolupráce s Radou rodičů a její informování	ředitelka školy
Informace pro rodiče žáků o problematice SPJ	třídní učitel, webové stránky
Seznámení rodičů s termíny konzultací ŠMP, VP v ŽK	třídní učitel, webové stránky
Webinář GAMEING	Prevent
Dle aktuální nabídky	

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky	ředitelka a vyučující 1.stupně
kulturní a společenské akce družiny	vychovatelky družiny
kulturní a společenské akce mateřské školky	učitelky MŠ
školní výlety	třídní učitelé
zápisy do prvních tříd	ředitelka a učitelský sbor
třídní schůzky	třídní učitelé
konzultační odpoledne	učitelé
konzultace k volbě povolání	Mgr. Latková
Baltík – programování, besídky, víkendy	Mgr.Jandová, Mgr. Zemková
další kulturní akce dle nabídky	všichni pedag. pracovníci

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

- informace o ŠMP a jeho činnosti na naší škole získávají žáci na začátku školního roku u třídních učitelů
- žáci využívají i aplikaci Bakalář - elektronická žákovská knížka
- žáci mohou kdykoliv zajít do kabinetu školního metodika prevence a domluvit si konzultaci, aby byl dostatek času a klid na probrání problému
- žáci se mohou se svými problémy školními i domácími (např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) obrátit na kteréhokoliv učitele, jemuž věří. Proto se všichni snažíme o prohloubení vztahu učitel-žák.
- žáci mohou další informace získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

Propagace:

- zřízena je centrální nástěnka a její obdoba na webových stránkách škol
- jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

- viz návaznost také na bod I/1 práce pedagogů
- podle nabídky přednášky NNO, státních institucí, odborníků zabývajících se prevencí rizikového chování atd.
- besedy v jednotlivých ročnících o rizikovém chování úměrně věku žáků
- další akce podle nabídky
- spolupráce s odbory města České Budějovice, Městskou policií, Jihočeskou Univerzitou
- plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy a z usnesení pedagogických rad a porad

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních forem rizikového chování, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Specifická prevence bude realizována ve třídách dle aktuální potřeby – výskytu rizikového chování.

V letošním roce bude probíhat monitoring vztahů v kolektivu šestých tříd. Dle výsledků šetření vztahů bude dále probíráno při třídnických hodinách.

Ve třídě 4.A., 7.C a 8.C. bude pokračovat práce třídních učitelů dle doporučení okresní metodičky Bc. P. Nýdlové, která v minulém roce pracovala s těmito kolektivy.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Akce budou doplňovány dle aktuální nabídky.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Zdravá svačinka	Zdravá strava	1.třídy	Třídní učitelé
Sportovní soutěže v rámci ročníků	Zdravý životní styl, fair play jednání	1. a 2.stupeň	učitelé Tv, třídní učitelé
Dopravní výchova	Rizikové chování v dopravě	1.stupeň	Třídní učitelky
Dopravní hřiště	Rizika v dopravě	4.třídy a 5.třídy	Třídní učitelky
Trestněprávní odpovědnost mládeže	Prevence trestní činnosti	9.třídy	Policie ČR por. Bc.Bajcura
Poruchy příjmu potravy	Zdravý životní styl	7.třídy	Vyučující Vkz
Finanční gramotnost		8.třídy	Vyučující OV, PČ
Bezpečně na internetu, PC, a sociálních sítích	Chování na sociálních sítích, nebezpečí internetu	1. a 2.stupeň	Třídní učitelky, vyučující IT
Zdraví, výživa	Zdravý životní styl	7.třídy Vkz	Kašparová
Návykové látky	Zdravý životní styl	7.třídy Vkz	Kašparová
Návykové látky	Návykové látky	8.třídy Ov	Vyučující Ov
Sexualita	Pohlavně přenosné choroby	8.třídy Bi čl.	Vyučující Bi
Tvoje cesta načisto	Návykové látky, trestní právo	8.třídy	Policie ČR por. Bc.Bajcura

Programy primární prevence THEIA

1. ročník Bezpečný start do školního života
2. ročník Bezva třída

3. ročník Vliv médií na školní populaci
4. ročník Dětský svět financí
5. ročník Virtuální svět
6. ročník Šikana a násilí
7. ročník Kyberšikana a virtuální svět
8. ročník Peníze a jejich moc
9. ročník Xenofobie, rasismus a menšiny

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Nabídka kroužků vedených pedagogy naší školy.

Rybářský	2. – 9. třídy	Pá 13⁴⁵-15⁰⁰	Mgr. Milan Kramár
Keramický kroužek	1. – 5. třídy	Út 13³⁰-15⁰⁰	Mgr. Irena Pilečková
Keramický kroužek	1. – 5. třídy	St 13³⁰-15⁰⁰	Mgr. Irena Pilečková
Sborový zpěv	3. – 8. třídy	St 13⁴⁵-15⁰⁰	Mgr. Ladislava Polická
Volejbal	4. + 5. třídy	Po 13³⁰-15⁰⁰	Mgr. Alena Mísařová
Baltík + robotika	1. + 2. třídy	St 12⁴⁵-13³⁰	Mgr. Libuše Jandová
Baltík pokročilí	5. – 8. třídy	St 14⁰⁰-15⁰⁰	Mgr. Libuše Jandová
Baltík (+ robotika dle zájmu)	3. + 4. třídy	St 15⁰⁰-16⁰⁰	Mgr. Libuše Jandová
Baltík (začátečníci, mírně pokročilí)	3. – 5. třídy	St 13⁴⁵-14⁵⁵	Mgr. Renata Zemková
Příprava na cambridgeské zkoušky Starters	4. třídy	St 12⁵⁰-13⁵⁰	Mgr. Jana Broukalová
Příprava na cambridgeské zkoušky Movers	5. třídy	Po 13⁰⁰-14⁰⁰	Mgr. Alena Latková
Příprava na cambridgeské zkoušky Flyers	6. třídy	St 14⁰⁰-15⁰⁰	Mgr. Alena Latková
Příprava na cambridgeské zkoušky KET	7. třídy	St 14⁰⁰-15⁰⁰	Mgr. Dagmar Kacerovská
Příprava na cambridgeské zkoušky PET	8., 9. třídy	St 14¹⁵-15¹⁵	Mgr. Alena Filipová

Příprava na přijímací zkoušky M (listopad 2022-duben 2023)	9. třídy	Čt 14 ¹⁰ -15 ¹⁰	Mgr. Renata Zemková
Příprava na přijímací zkoušky M (listopad 2022-duben 2023)	9. třídy	Čt 14 ¹⁰ -15 ¹⁰	Mgr. Jan Mentlík
Příprava na přijímací zkoušky ČJ (listopad 2022-duben 2023)	9. třídy	St 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Mgr. Anna Robauschová
Příprava na přijímací zkoušky ČJ (listopad 2022-duben 2023)	9. třídy	St 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Mgr. Dagmar Švecová

DALŠÍ KROUŽKY: nabízejí organizace, které mají ve škole pronajaté prostory

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Další akce, kde se mohou děti učit vzájemné komunikaci a poznávat svoje spolužáky.

- sportovní a kulturní akce, kterých se škola v průběhu roku účastní
- exkurze
- lyžařský kurz 7.tříd
- akce školní družiny, které se zaměřují na prevenci rizikového chování, chování v dopravě.
- v rámci exkurzí a návštěv muzeí, kulturních akcí – prevence rizikového chování, chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště
- kroužky nabízené organizacemi: Dům dětí a mládeže, Wattsenglish, Shirokan – Dojo-oddíl karate, sebeobrana Krav – Maga, šachová univerzita QCC České Budějovice, VK Jihostroj a oddílem stolního tenisu
- paní Tenglovou

Naše škola se v průběhu školního roku snaží reagovat na nabídky dalšího vzdělávání a trávení volného času dětí.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Název organizace	Jméno odborníka, kontakt
OSPOD	Jírová, Felendová
Policie ČR	Por. Bc. Milan Bajcura
THEIA	Mgr. Veronika Jiříková
Městská policie	Mgr. Štýfal, Mgr. Školková
BESIP – dopravní hřiště	
SVP České Budějovice	Habrda, Peltanová
PPP České Budějovice	Bc. Pavla Nýdlová
SPC České Budějovice	Malá
Autis Centrum	Mgr. Urbanová
Raná péče	Mgr. J. Tušlová

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- o rizikovém chování a jejich následnému řešení je zakládána dokumentace, a to jak ŠMP a výchovným poradcem, speciální pedagožkou, tak pro jednotlivé třídy třídními učiteli
- vyhodnocení aktivit spojených s problematikou rizikového chování bude zpracováno v závěrečné zprávě o plnění MPP

- záznam vzdělávacích akcí pro učitele i žáky je v plánech práce školy na jednotlivé měsíce
- hodnocení jednotlivých přednášek dětmi je probíráno s učitelem daného předmětu, třídním učitelem

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	30.9. 2022	Mgr. Romana Kábelová
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	říjen 2022	Mgr. Romana Kábelová
Vypracoval školní metodik prevence		Mgr. Hana Skolková

Součástí MPP jsou přílohy: č. 1. – krizový plán šikany
č. 2. – krizový plán syndrom CAN