

**Základní škola a Mateřská škola, L. Kuby 48, České
Budějovice**



Výroční zpráva školy
za školní rok 2011/2012

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kůs, ředitel ZŠ

V Českých Budějovicích: 29. 9. 2012

Projednána a schválena Školskou radou dne: 30. 11. 2012

Obsah

- 1) základní údaje o škole
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) charakteristika školy
- 4) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 5) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách
- 10) základní údaje o hospodaření školy – viz Rozbory hospodaření II. pol. 2009 a I. pol. 2010
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola, L.Kuby 48, České Budějovice**
čestný statut „**Fakultní základní škola**“

Sídlo: ul. L. Kuby 48 , 370 07 České Budějovice

Zřizovatel : Statutární město České Budějovice , nám. Přemysla Otakara II.č.1 a 2

Vzdělávací program: od **1.9. 2010** dle vlastního ŠVP-„**Škola základ života**“, se učí **ve všech ročnících.**

Škola: plně organizovaná /1.- 9. roč./ : **543 žáků**
23 tříd (14 na 1. st. a 9 na 2. st.)
37 učitelů
62 zaměstnanců

Součástí školy: školní **jídlna** výběr ze dvou jídel / **kapacita 600 jídel /denně /**

mateřská škola/ 3 třídy – 70 dětí/ od 1.9.2011 ŠVP „Korálek“

školní **družina** / 5 oddělení -**168 dětí/**

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kůs, *tel. 603 829 213*

Zástupce ředitele školy: PhDr. Vladimír Stejskal, *tel 603 829 212*

Hospodářka,tajemnice: Gustava Suchanová , *tel. 731 171 442 / 386 102 351*

Finanční referentka: Milada Nováková, *tel. 386 102 358*

IČO: **600 77 212**

IZO: **ZŠ 060077212 ŠD 114200556 ŠJ 102475598**

REDIZO: 600057631

E – mail: reditelstvi@zsroznov.cz

kus@zsroznov.cz

suchanova@zsroznov.cz

stejskal@zsroznov.cz

webové stránky: www.zsroznov.cz

Sdružení rodičů při ZŠ L. Kuby 48 :

- pod tímto názvem pracuje od roku 2004

- zástupci rodičů jednotlivých tříd pracují v Radě rodičů, která se schází minimálně 4 x ročně

Školská rada : - **tříčlenná** školská rada

- **předseda Školské rady :** PhDr. Vladimír Stejskal

- odkaz na **Školskou radu** lze najít na webových stránkách školy

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Jsme **úplnou základní školou** se statutem „**Fakultní základní škola**“ - probíhají zde praxe studentů PF JČU Č. Budějovice.

Na rozdíl od většiny základních škol jsme od 1.9. 2006 s ročním předstihem v **1. a 6. ročníku** zahájili výuku podle **vlastního ŠVP – „Škola základ života“**, jehož hlavní obsahovou změnou je výuka Aj od první třídy, výuka 2. cizího jazyka od 6. třídy (Nj nebo Rj) a výuka výpočetní techniky od 3. ročníku. (V oblasti programování BALTÍK dosahuje škola dlouhodobě vynikajících celostátních i mezinárodních úspěchů.) Tento vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. **Již druhým rokem dle našeho ŠVP probíhala výuka ve všech ročnících.**

3. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ, L.Kuby 48, se nachází v klidné okrajové části Českých Budějovic - Rožnova. Jedná se o pavilónovou postupně přistavovanou školu, jejíž pět budov je propojeno spojovacími chodbami. Škola má kromě **23 kmenových tříd** také čtyři odborné učebny (**Ch, Př, F, Jaz**), **dvě počítačové učebny, kovo a dřevodílnu, dvě tělocvičny, hřiště s umělým povrchem, dle norem nově upravené sektory skoku dalekého a vysokého také s umělým povrchem.**

Součástí školy je **mateřská škola**, kterou navštěvuje 70 dětí ve třech třídách. Tato mateřská škola nově vznikla rekonstrukcí od 1.9. 2011 v prostorách bývalé školní družiny. Provozní doba MŠ je od 6³⁰ do 16³⁰ hod.

Další součástí školy je **školní družina**, která po dobu školního vyučování pracuje v **pěti odděleních** denně od 6⁰⁰ do 16³⁰ hod. Školní družinu navštěvuje 168 dětí. Od loňského školního roku školní družina působí v nových prostorách, které jsme přestavěli v areálu staré budovy školy z důvodu uvolnění původního působiště pro nově vznikající mateřskou školu.

Poslední součástí je **školní kuchyně**, odpovídající stávajícím hygienickým předpisům i evropským normám. V jídelně s bezhlučnými jídelními sety si mohou žáci pochutnávat na jednom ze dvou zvolených jídel, které si vybírají prostřednictvím bezkontaktních čipů. Kapacita jídelny je **600 jídel denně**. Jídelna také připravuje svačiny a obědy pro mateřskou školu, kam se jídla dováží.

Celá škola je **kompletně zasít'ována a připojena na internet**; ve všech učebnách jsou počítače s výukovými programy a s evidenčním programem BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím po řadu let rodičům zprostředkováváme **elektronickou klasifikaci žáků** a čtvrtým rokem i **elektronickou třídní knihu**. (Rodiče si mohou každý den v případě potřeby ověřit, zda jejich potomek je v daném okamžiku ve škole či nikoliv, jaká byla probíraná látka atd.)

Škola se nejen snaží rozvíjet počítačové a jazykové dovednosti, ale je specifická i tím, že se učitelé ve velké míře věnují integrovaným žákům, kteří studují na základě individuálních učebních plánů.

Mladý **plně kvalifikovaný učitelský kolektiv**, který se snaží pružně reagovat na nové metody práce, pracovní postupy a učební pomůcky, denně využívá moderní výukovou techniku = dataprojektory, digitální kamery a fotoaparáty, interaktivní tabule a PC. V současné době

používáme na škole dva základní typy interaktivních tabulí - **SMART Board (již 23 ks)** ve všech učebnách 1.stupně a kmenových učebnách 2.stupně a **InterWrite Board (4ks)** pouze na 2. stupni v odborných učebnách a **interaktivní projektory (2 ks)**. Tato interaktivní výuka **se již stala samozřejmostí pro všechny učitele i žáky.**

Díky této vybavenosti interaktivními tabulemi, počítači a hlavně jejich aktivním využíváním od letošního roku smíme používat čestný název: „**SMART škola**“

Od roku 2006 postupně zavádíme učebnice a i-učebnice od firmy FRAUS právě v návaznosti na využití dataprojektorů a interaktivních tabulí ve výuce. Před třemi lety jsme **se stali jednou ze šesti pilotních škol v ČR, které v rámci projektu „Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), začaly od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. **Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha.**



Tato forma výuky se stala novým hitem, kdy se při výuce využívají žakovské netbooky v kombinaci s interaktivní tabulí a interaktivními učebnicemi fy FRAUS.

Žáci mají ve svých netboocích nainstalovány **i-učebnice** (= interaktivní učebnice) na všechny předměty a prostřednictvím speciálního programu komunikují jak s učitelským počítačem tak s interaktivní tabulí. (Obousměrně lze zasílat soubory obsahující např. cvičení, testy a samostatné práce, což umožňuje individualizovat přístup k žákům s ohledem na jejich pracovní tempo a velmi tak zefektivnit výuku.)

Vzhledem k úspěšnosti této výuky jsme se rozhodli s netbooky pracovat i v dalších ročnících = pokračujeme v projektu s novými šestými ročníky již ve vlastní režii. (Zde využíváme know-how našich učitelů získané v minulých letech.)

Škola svou rozlohou a členitostí, a s ohledem na stáří jednotlivých budov, vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance jak z hledisek estetických, hygienických tak hlavně bezpečnostních je vedle vzdělávání žáků jednou z priorit vedení školy.

Díky finanční vstřícnosti ze strany zřizovatele: **Statutárního města České Budějovice se opět podařilo mnohé zlepšit a opravit.**

Byly uskutečněny **tyto akce :**

- **výměna oken v budově dílen a šaten včetně žaluzií a 3 ks předokenních rolet**
- **zateplení venkovního pláště budovy dílen a šaten**
- výměna zbývajících oken v severní stěně staré budovy
- **zateplení venkovního pláště budovy mateřské školy včetně 5ks předokenních žaluzií**
- **zateplení střechy budovy školní jídelny**
- vymalování a oprava olejových nátěrů chodeb v nové i staré budově a oprava výmalby ve třídách
- oprava rozvodů vody a sociálního zařízení v suterénu staré budovy
- provedení opravy rozvodů elektroinstalace učebny fyziky
- dodávka nových skříní a lavic s elektrorozvody a internetem do učebny fyziky
- dodávka nových skříněk do 1. tříd a nových lavic do 4. tříd
- zvětšení počítačové učebny o dalších 6 počítačů včetně elektroinstalace (nyní k dispozici 30 počítačů)
- havarijní oprava svodů dešťové vody

Sice se v tomto školním roce prostředí školy opět podařilo v mnohém vylepšit, ale i tak do budoucna zbývá dost problémů, které se **budou muset řešit:**

- začít s opravou rozvodů topení
- pokračovat s generální opravou plochých střech na dalších objektech školy, do kterých zatéká (budova HP a spojovacích chodeb)
- pokračovat ve výměně oken ve zbývajících budovách areálu školy (tělocvična a spojovací chodby)
- dokončit na školním hřišti úpravu umělého povrchu na atletickém oválu
- pokračovat v opravách nevyhovujících dlažeb na chodbách
- pokračovat v opravě chodníků v areálu ZŠ
- z důvodu bezpečnosti upravit přestávkový dvůr
- nadále modernizovat PC stanice, dokoupit další interaktivní tabule do odborných učeben
- dokoupit další pylonové tabule
- pokračovat v opravách a výměně školního nábytku
- zrekonstruovat učebnu chemie a jazykovou učebnu
- opravit podlahy v tělocvičnách školy

Snažíme se nejen modernizovat výuku, zlepšovat prostředí a klima školy, ale dbáme také na volnočasové aktivity dětí. Proto se po vyučování mohli žáci věnovat mnoha aktivitám v zájmových kroužcích, kterých bylo pro různé věkové kategorie celkem 14 druhů. Zároveň mohli chodit i do kroužků jiných zájmových a sportovních sdružení, která pracovala přímo v prostorách školy: např. hudební škola, sportovní škola pí. Bublíkové, šachový kroužek, oddíly florbalu, volejbalu atd.

Můžeme se také pochlubit denně aktualizovanými webovými stránkami www.zsroznov.cz, na kterých jsou zobrazovány důležité informace a aktivity školy. Učitelé a žáci denně využívají internet ve výuce, který také používáme i při spolupráci s rodiči prostřednictvím programu BAKALÁŘ, jehož pomocí seznamujeme zákonné zástupce žáků s výsledky výchovy a vzdělávání jejich dětí, s docházkou žáků a s probíranou látkou v jednotlivých předmětech.

Po řadu let škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, neboť budoucí pedagogičtí pracovníci na naší škole získávají své první zkušenosti jak při násleších, tak při svých pedagogických výstupech. Na oplátku naše škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF. Díky této spolupráci od roku 2004 smíme používat statut „**Fakultní základní škola**“.

4. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů) na úseku základní a mateřské školy a (vychovatelek) ve školní družině, pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících úklid a chod školy. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.**

Vzhledem k počtu zaměstnanců byl zvolen způsob vedení, kdy řediteli podléhají přímo pouze vedoucí zaměstnanci v přímé linii, a ti pak jsou zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porady užšího vedení se konaly operativně případně i denně, celého vedení dle vzniklých požadavků (min 1 x za měsíc), provozní porada všech zaměstnanců se konala cca 5 x za rok dle provozu mimo zahájení a ukončení školního roku.

Pedagogické klasifikační rady se konaly 4 x za rok vždy až 14 dnů po schůzce rodičů tak, aby byla možná korekce prospěchu a chování žáků. Ostatní pedagogické rady se konaly dle potřeby (min 1 x za měsíc).

Porady jednotlivých úseků řídil každý vedoucí pracovník za svůj úsek sám, pouze v případě problémů byl přizván ředitel ZŠ (z provozních důvodů se ve větší míře zúčastňoval porad pedagogických pracovníků). Například porady učitelů a vychovatelek se dle potřeby konaly 1 x až 3 x za měsíc.

Z důvodu aktuálních úprav ŠVP byly schůzky předmětových týmů a metodických komisí svolány minimálně 4 x za školní rok.

Všechny druhy porad, jednání a schůzek s rodiči byly vždy plánovány na pondělí a organizovány v tento den v odpoledních hodinách = zaměstnancům bylo doporučeno, aby si na tento den neplánovali dopředu žádné důležité osobní záležitosti.

Vedení školy:

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Kůs

Zástupce ředitele školy:

PhDr. Vladimír Stejskal

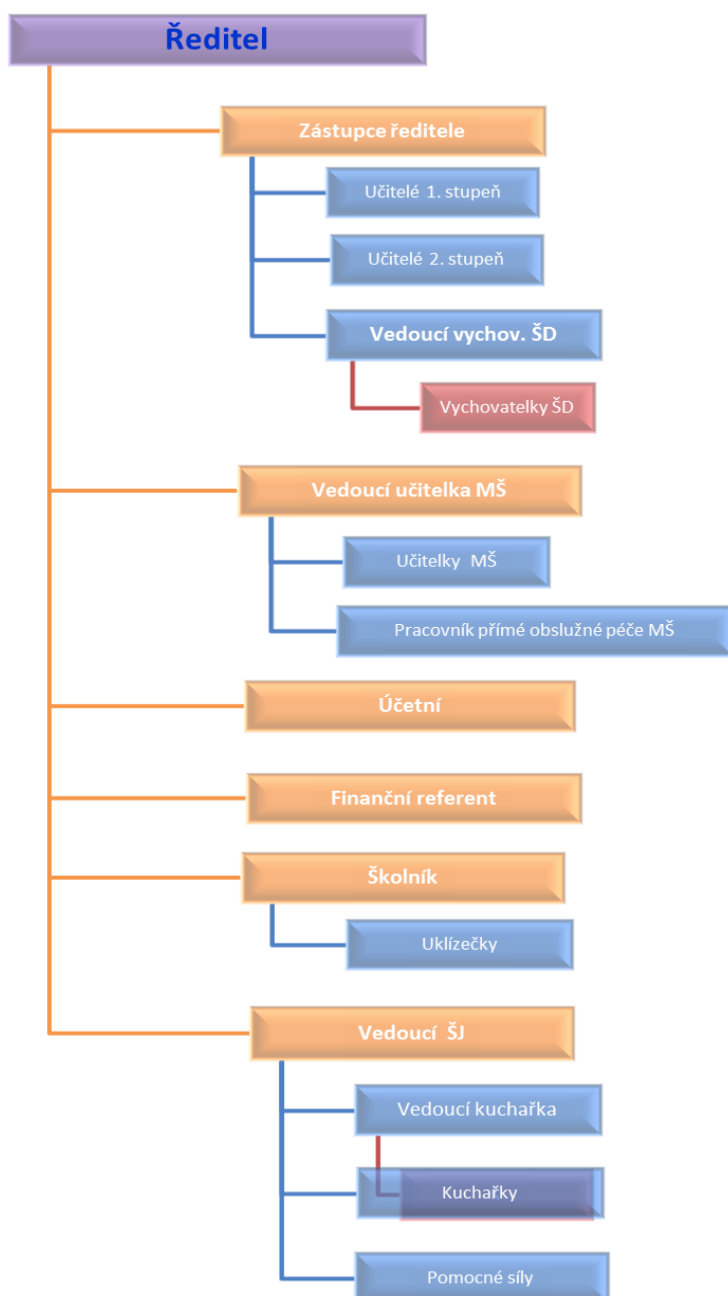
Účetní, tajemnice:

Gustava Suchanová

Finanční referentka:

Milada Nováková

Organizační řád ZŠ a MŠ - schéma



Učitelé/ky/ ZŠ: / 30 /

Mgr. Adamčíková Petra
Mgr. Broukalová Jana
Mgr. Bučková Renáta
Mgr. Čajánková Taťána
Mgr. Čermáková Vladislava
Mgr. Faktor Lukáš – **koordinátor SPJ**
Mgr. Figallová Milada
Mgr. Hanousková Ivana
Mgr. Hejnová Eva
Mgr. Jandová Libuše - **výchov.poradce**
Mgr. Jurašová Hana
Mgr.Kopsová Michaela
Mgr. Košková Olga
Mgr. Krychová Marcela
Mgr. Křížová Ludmila
Mgr. Kyzourová Eva
Mgr. Lintner Marek
Mgr. Meškan Václav
Mgr. Outlý Radek
Mgr. Pock Andrea
PaeDr. Posedělová Marcela
Mgr. Školková Hana
Mgr. Šmídová Blanka
Mgr. Štádlíková Iva
Mgr. Švehlová Klára
Mgr. Theinerová Monika
Mgr. Tlapáková Helena
Mgr. Vrbová Ivana
Mgr. Vybíralíková Lenka
Mgr. Zemková Renata

Pedagogické asistentky /2/

Trávníčková Hana -pedag.asist.
Mgr. Vybíralíková Lenka – pedagog.asist.

Učitelky MŠ: /5/

Mgr.,Bc. Vávrová Jitka – **vedoucí učit. MŠ**
Fillová Michaela,DiS
Bc. Havlová Adéla
Bc. Kusová Zuzana
Bc. Zámečnicková Michaela

Školní družina:/ 5 /

Braunová Helena
Holubová Jana
Líbalová Lenka
Turková Jana - **vedoucí vychovatelka**
Zelinková Jana

Školní jídelna: / 10 /

Dubská Milena
Dudová Ivona
Fraňková Marta
Jakešová Lenka
Kabelová Blanka
Kohútová Libuše
Marková Ladislava
Mrkvičková Jindřiška
Vaněčková Jana - **vedoucí ŠJ**
Vomášková Marcela

Provozní pracovníci: / 7 /

Marcel Vávra - **školník**
Kubíková Božena
Lopatářová Pavla
Vitáčková Jitka
Vitáčková Petra
Hroníčková Bohdana
Přemilová Monika
Zemanová Jana

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd pro nadcházející školní rok 2011/2012 proběhl na naší škole ve dnech 19. a 20. ledna 2011. Prostředí školy ve dnech zápisu bylo inspirováno pohádkami. Učitelé ve spolupráci s pohádkovými postavami **zapsali 84 dětí** (z toho bylo **15 žádostí o odklad**), a tak v září **mělo nastoupit 69 dětí**. V průběhu pololetí 2 žáci z důvodu stěhování přišli z jiných škol a jedno požádalo o dodatečný odklad. Ve školním roce 2011/2012 do 1. tříd tedy nastoupilo 66 dětí. Na základě těchto počtů a ve smyslu školského zákona č. 561/ 2004 Sb. budeme proto **vyučovat ve třech paralelních prvních třídách.**

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1.pololetí 2011/ 2012

klasifikace	543 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (323 žáků)	2. stupeň ZŠ (220 žáků)
prospělo s vyznamenáním	275 žáků	82 žáků
prospělo	47 žáků	127 žáků
neprospělo	1 žák	11 žáků
nehodnoceno	0 žáků	0 žáků
výchovná opatření	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	154 x	60 x
pochvala ředitele školy	1 x	25 x
napomenutí TU	29 x	35 x
důtka TU	10 x	21 x
důtka ředitele školy	3 x	4 x
2. stupeň z chování	1 x	0 x
3. stupeň z chování	0 x	2 x

2. pololetí 2011/ 2012

klasifikace	543 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (323 žáků)	2. stupeň ZŠ (220 žáků)
prospělo s vyznamenáním	295 žáků	63 žáků

prospělo	27 žáků	153 žáků
neprospělo	1 žáci	4 žáků
nehodnoceno	0 žáků	0 žáků

výchovná opatření	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	134 x	76 x
pochvala ředitele školy	5 x	45 x
napomenutí TU	38 x	39 x
důtka TU	12 x	23 x
důtka ředitele školy	1 x	20 x
2. stupeň z chování	1 x	4 x
3. stupeň z chování	0 x	1 x

Přijímací řízení – školní rok 2011/2012

Budoucí studenti měli možnost otestovat si své zájmy, dovednosti a schopnosti v předmětu „Svět práce“: Zde se žáci učili plánovat, organizovat a hodnotit informace a využívat poradenské služby pro výběr vhodného povolání.

V průběhu roku měli žáci možnost zúčastnit se těchto akcí:

- září 2011 - návštěva výstavy **Vzdělání a řemeslo 2009** - nejkomplexnější přehlídka středního odborného a učňovského školství i klasických SŠ v ČR pro žáky 8. a 9. tříd
- od října 2011– měli žáci v jednotlivých třídách k dispozici **katalogy se všemi studijními a učebními obory** jak v rámci našeho regionu, tak v rámci blízkých okresů
- říjen 2011– exkurse k volbě povolání na ISS Nerudova Č. Budějovice pro zájemce z 9.ročníků
- listopad 2011– probíhalo půldenní proškolení a testování **žáků 9. tříd na Úradě práce** v Českých Budějovicích (informační a poradenské centrum pro volbu povolání)
- v průběhu celého školního roku pravidelné **konzultační hodiny** s výchovným poradcem

Vlastní výsledky přijímacího řízení:

5.ročníky – osmiletá gymnázia - jedno kolo přijímacího řízení

Přihlášeno **8 žáků**

Přijato **7 žáků**, což představuje **90% úspěšnost**

Vycházející žáci – 9. ročníky

Z důvodu legislativy při letošním přijímacím řízení na střední školy, kdy se vůbec nekonaly přijímací zkoušky, ale pouze několik kol přijímacích řízení, se naši absolventi všichni umístili, i když ne třeba na školu, o kterou původně projevovali zájem.

Při tomto systému již škola nemá bohužel zpětnou vazbu, na jaký druh střední školy se naši absolventi nakonec nastoupili.

Shrnutí

- Žáci 1.stupně jsou již jako každoročně velmi dobře připraveni pro případné studium na víceletých gymnáziích.
- Z letošního přijímacího řízení opět vyplývá úkol nadále vést žáky zejména 8. a 9. ročníků k sebehodnocení a reálnému pohledu na své možnosti. Učit žáky uvědomit si nutnost sebezpoznání pro správnou volbu povolání a realisticky hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti.
- Dále pokračovat v komplexní informovanosti žáků i jejich rodičů o možnostech dalšího studia na středních školách.

Nejlepší výsledky žáků školy v soutěžích a olympiádách:

SPORTOVNÍ

- 1) PLAVECKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo -1. a 2.místo** v celkovém pořadí škol
- 2) FLORBAL **pohár MŠMT okresní kolo - dívky - 1. místo**
krajské kolo dívky - 6. místo
- 3) VYBÍJENÁ –**okresní kolo - chlapci 1. místo**
dívky 4. místo
–krajské kolo – chlapci - 8.místo
- 4) Mc Donald´s Cup **okresní kolo – 3. místo**
- 5) VOLEJBAL **okresní přebor ZŠ a gymnázií - dívky - 7. místo**
- chlapci - 8. místo
- 6) **Pohár primátora** fotbal – 8. místo
košíková 6. místo
stolní tenis 7.místo
bowling - 1.místo
plážový volejbal - 5. místo
- 7) Atletika - **Pohár rozhlasu - okresní kolo – dívky ml. – 6. místo**
- chlapci ml. – 1. místo
- krajské kolo – chlapci ml. – 3. místo

VĚDOMOSTNÍ

- 1) ČESKÝ JAZYK - **okresní kolo - 17. a 20. místo**
- 2) ANGLICKÝ JAZYK – **okresní kolo – kateg. 8. – 9. - 11. místo**
- 3) LOGICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo** 1. stupeň ZŠ– **10.,29. místo**
2.stupeň – **18. a 29. místo**
- 4) FINANČNÍ GRAMOTNOST - **okresní kolo - 3. místo**
- 5) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA –**okresní kolo – 21., 23., 31.-32. místo**
- 6) MATEMATICKÝ KLOKAN zúčastnilo se celkem 312 žáků ve všech kategoriích: **2. + 3. třídy - CVRČEK - (124 žáků)**

4. + 5. třídy - KLOKÁNEK - (122 žáků)

6. + 7. třídy - BENJAMIN (57 žáků)

8. + 9. třídy - KADET (39 žáků)

- 7) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo** – 5.tř. - **1.-2. místo**
6.tř. - **4.-6. místo**
9.tř. - **20.-22. místo**
- 8) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo.** – **10.místo**
- 9) CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo.** – **19. a 27.místo**
- 10) SPEEDMAT – **celostátní kolo** – kateg.3 – **3.,11.místo**
- kateg.4 - **7.místo**
- kateg 5 – **15. a17.místo**

DOVEDNOSTNÍ - Výtvarné soutěže

Výtvarná a literární Hasičská soutěž - 3.místo

Projektu MŠMT : **Evropa ve škole- regionální kolo 1.místo**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ

POČÍTAČE a PROGRAMOVÁNÍ:

Mladý programátor - **regionální kolo** – kateg. A – **3. - 8. místo**
- kateg. B - **2.-4.,6.- 9. místo**
celostátní kolo – kateg. A – **5.,7. 8.,10. místo**
- kateg. B - **2.,4.,11. místo**

Povltavské setkání Baltíků – kateg. A - 1., 4., 7., 10., 11.-16. Místo
- kateg. B – 8., 10. -11. Místo
- kateg.C – 4. Místo

„**Vánoční**“ – **celostátní korespondenční** soutěž 2011 V PROGRAMOVÁNÍ
kateg.A ml. žáci - **4.-5.,9.-10. místo**
B st. žáci - **1., 3.-4. místo**
C Baltie 4 - **5. místo**

Baltie 2012 mezinárodní programátorská soutěž :

- **regionální kolo** – kateg. A – **1.,2. a 3. místo**
- kateg. B - **3.-4. a 9. místo**
- kateg. C - **2. a 6. místo**

- **mezinárodní kolo /Polsko =Varšava/**

- kateg. A (1.-3.tř.) - **5. Místo**
- kateg. B (4.-6.tř.) - **5.místo**
- kateg. C (7.-9.tř) - **7.a 9.místo**

Tvůrčí soutěž v programování /celostátní/: 1. stupeň -**1.a 2.místo**
2. stupeň -**4.,7.-9.místo**

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola stále patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených Odborem sociální péče MM České Budějovice. Díky opatření MM (náměstka pro školství) = postup při řešení absencí došlo ke snížení počtu žáků s velkou absencí.

Nevyskytovaly se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany. Řešili jsme vnitrotřídní vztahy v šestých ročnících, kde jsme cíleně spolupracovali na zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky za podpory programu PPP.

Naprostá většina rodičů spolupracovala a spolupracuje se školou a je ochotná řešit případné vzniklé problémy na úrovni školy. Škola se snaží zajistit žákům příjemné motivující prostředí pro jejich vzdělávání. V posledních letech sami žáci přispěli a přispívají ke zkulturnění vnitřních prostorů školy svými tematickými kresbami na schodištích, na zdech chodeb u školní družiny a u šaten školy.

Na škole od tohoto roku konečně pracuje žákovský parlament, prostřednictvím kterého zachycujeme včas negativní jevy ve třídách, snažíme se reagovat na podněty žáků a na druhé straně prostřednictvím zástupců parlamentu neformálně působíme na žáky.

Snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce byl žáky 1. stupně navštěvován kroužek keramický, výtvarný a programování v Baltíku. U žáků druhého stupně byly nejoblíbenější kroužky florbalu, volejbalu a programování. Žáci prvního stupně byli také zapojeni v dalších kroužcích ve školní družině.

Bohužel pokračuje trend minulého roku - velmi stoupla agresivita, nevhodné chování a kouření v době po vyučování mimo areál školy. V této době za své děti nesou plnou odpovědnost rodiče, škola nesmí dle platné legislativy přímo zasahovat, ale neustále se snaží šířit osvětu a prevenci. Škola také aktivně spolupracuje s Městskou policií, která zvýšila, na žádost školy, frekvenci kontrolních pochůzek v okolí školy zejména ve vytipovaných odpoledních časech. Na oplátku škola pro příslušníky městské policie vytvořila ve škole zázemí = odpočinkovou místnost.

V rámci prevence sociálně patologických jevů si naše škola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního PP
- zapojit co nejvíce dětí do volnočasových aktivit – pestrá nabídka zájmových kroužků
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence sociálně patologických

- jeví
- rozvíjet pozitivní sociální klima na naší škole
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému

Aktivity školy v oblasti prevence :

Na škole je zřízena funkce **metodika prevence** (Mgr. Lukáš Faktor). Metodik ve spolupráci s ředitelem seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangažovat do jeho plnění. **Ředitel** zajišťuje spolupráci s rodiči (Sdružení rodičů) a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, i finanční. Pravidelně kontroluje „**schránku důvěry**“ umístěnou v budově školy a na webových stránkách školy, kde mohou žáci anonymně sdělit své případné problémy.

Činnost metodika:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního prev. programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok
- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem – paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- spolupracuje s okresním metodikem prevence – sl. Nýdlová,

Činnosti učitelů: 1. stupeň: ve 3., 4. a 5. třídě – vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk dítěte:

- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření uč. plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám může zvolit vhodnou formu, jak předá informace žákům
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

učitelé: 2. stupeň: daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví
- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

Volnočasové aktivity:

- Soukromá škola sportu a gymnastiky - paní Bublíková (zaměřena na moderní gymnastiku a aerobik, velký zájem u dětí z 1. stupně, velké úspěchy v republikových kolech v pódiových skladbách)
- zájmové kroužky organizované školou a školní družinou
- zájmové kroužky a akce organizované DDM v Č. Budějovicích
- zájmové kroužky v areálu školy vedené externisty

Aktivity směrem k rodičům:

- získání rodičovské veřejnosti v dané problematice
- rodiče informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků
- organizování informativních besed pro rodiče; letáky; internetové stránky školy
- zajištění návaznosti dalších institucí, které budou rodičům pomáhat a řešit (psycholog, OPPP, dětský lékař, K-CENTRUM, Středisko výchovné péče, Modrá spirála, Poradna drogové závislosti, atd.....)

Spolupráce s ostatními odborníky:

- účast koordinátora na pravidelných školeních
- spolupráce s Krajským školním koordinátorem prevence
- spolupráce s Okresním metodikem prevence – sl. Pavla Nýdlová
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou – vyšetření problémových žáků,

- diagnostika tříd s problémovými kolektivy, rozvoj osobnosti žáků
- spolupráce se Střediskem výchovné péče
- spolupráce s oddělením sociální prevence MM České Budějovice
- spolupráce se sociálními kurátory
- spolupráce s Policií ČR

Propagace:

- zřízení centrální nástěnky, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování – přenos viru HIV.....
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci
- nástěnka je dle potřeby aktualizována, obměňována
- zřízena i schránka důvěry
- internetové stránky školy – informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách
- letáky

8. Informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní a výchovné akce ve škole:

- fotografování 1.st. + 6. tř.
- vázání adventních věnců 1. stupeň
- mikulášská besídka školy a ŠD
- malování na tašky, trička, vánoční prostírání
- výroba vánočního dárku - 1. stupeň
- zápis dětí na téma „Z pohádky do pohádky“
- maškarní karneval ŠD
- výtvarná soutěž Evropa ve škole

Kulturní a výchovné akce mimo areál školy:

- Vzdělání a řemeslo 2011 - 8. a 9.tř.
- návštěva Úřadu práce v ČB
- návštěva planetária v ČB
- sportovní hala – trénink volejbalistů
- divadelní představení: Janek Mluvka, Čarodějka Jennifer
- Abeceda v Malém divadle
- Otáčivé hlediště ČK –
- Výstava výtvarných prací ateliéru TVAR
- Vánoční Budějovice – návštěva muzea
- návštěva kina-Tady hlídám já
- Koncertní síň O. Jeremiáše – Symfonická pohádka Pét'a a vlk
- Čtverylka na náměstí –květen

Sportovní akce:

- plavecký výcvik 1. – 2.tříd
- plavecká olympiáda – okresní kolo
- bruslařský kurs pro 3.– 5.tř. Hluboká n. Vltavou
- Pohár primátora Č.B.
- Vánoční turnaj ve florbalu
- florbal – okresní kolo
- vánoční turnaj ve vybíjené
- TV na sněhu – 1.stupeň
- lyžařský kurs 7.tř. – Lipno n.Vltavou /Kramolín/
- Mc Donald Cup – kopaná 4. - 5.tř. školní a okresní kolo
- Škola v přírodě – Kvilda = 4. třídy ;Přední Výtoň = 5.třídy
- turistický kurz 6. tříd na Kvildě
- volejbal – okresní kolo
- Pohár rozhlasu – atletika
- atletické závody 1. st.
- vodácký kurz pro žáky 8.ročníku

Studijní akce:

- Projekty:

2. tříd - Jak čteme „Čtení nás baví“

3. tříd - Vánoce, Vítání jara

6. tříd - **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky = pokračování v projektu

7. tříd - Barvy kolem nás – projekt nakladatelství Fraus

- **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky

8. tříd - **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky

- preventivní přednáška Péče o zuby

- ukázka dravců = orli, supi, kondoři

- hodina angličtiny s rodilým mluvčím (Wattsenglish)

- Program primární prevence rizikového chování = 6.třídy

- zahraniční zájezd do Londýna

- jednodenní zájezd do Salzburgu pro žáky 2. stupně

- testy KALIBRO (Čj, AJ, M) pro 3., 5., 7. a 9. ročníky

- olympiády: - matematika – domácí, školní a o kresní kolo, Klokan – mezinárodní soutěž, Klokánek, Cvrček, Genius logicus – matematická soutěž, Pythágoriáda – školní kolo

- český jazyk – školní i okresní kolo

- anglický jazyk – školní, okresní a krajské kolo

- německý jazyk – školní
 - biologická – školní kolo a okresní kolo
 - dějepisná – školní a okresní kolo
 - chemická - školní kolo
- Počítače a programování-
- **Mladý programátor**
 - Baltík – **Povltavské setkání** (Č.Budějovice, Strakonice. Tábor)
 - „Vánoční“ – **celostátní korespondenční soutěž**
 - **Baltík 2011 mezinárodní programátorská soutěž :**
 - **regionální kolo**
 - **celostátní kolo**
 - **mezinárodní kolo**

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity jsou pro nás důležitým doplňkem školní práce. Chápeme je jako prevenci před trestnou činností mládeže a jako ochranu proti gamblerství, drogám, alkoholismu a kouření. Napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vyplňují volný čas našich dětí. V loňském roce pracovalo celkem **18 zájmových kroužků**. V mimoškolní době je vedli jednak naši učitelé a také externisté z řad rodičů a přátel školy.

Kroužky vedené učiteli a vychovatelkami :

1. Baltík začátečníci I	- zapojeno 17 žáků
2.,3. Baltík začátečníci II a III	- zapojeno 30 žáků
4.,5. Baltík pokročilí I a II	- zapojeno 30 žáků
6. Sportovní	- zapojeno 12 žáků
7. M -příprava na Zk	- zapojeno 10 žáků
8.,9. Grafika na PC I a II	zapojeno 22 žáků
10.,11. Florbalový I a II	- zapojeno 32 žáků
12. Volejbal	- zapojeno 14 žáků
13.,14. Keramický I, II,III	zapojeno 42 žáků
15. Dovedné ruce ŠD	zapojeno 12 žáků
16. Pohybové hry ŠD	- zapojeno 26 žáků
17. Vaření ŠD	- zapojeno 8 žáků
18. Výtvarný ŠD	- zapojeno 11 žáků
celkem	266 žáků

Kroužky pro naše žáky vedené externími pracovníky:

1. Včelařský	- zapojeno 4 žáci
2. Šachový	- zapojeno 10 žáků
3. Anglický jazyk ve ŠD	- zapojeno 18 žáků
4. Volejbalový	- zapojeno 8 žáků
celkem	40 žáků

Další aktivity zajišťovaly mimoškolní organizace, kterým škola poskytuje pronájmem prostor pro práci s dětmi. Rodiče za tyto aktivity platí přímo těmto soukromým organizacím.

Žáci školy měli dále možnost:

- a) trénovat moderní gymnastiku – zajišťuje Soukromá škola gymnastiky a tance – pí. Bublíkové
- b) učit se hře na hudební nástroje a rozvíjet hudební vzdělání při ZŠU Piaristické náměstí, která působí i v prostorách naší školy
- c) účastnit se aktivit v kroužcích tance, volejbalu a florbalu při DDM v Č.B, které probíhaly v naší tělocvičně.

Prezentace školy na veřejnosti

1. Celoroční prezentace výsledků práce žáků na **stálých nástěnkách v Č. Budějovicích** :
 - a) MŠ Papírenská
 - b) poliklinika JIH
2. Díky aktivitám a používáním IT techniky získány čestné tituly “ **SMART škola**“ a „**Aktivní škola**“
3. Občasné příspěvky ředitele školy do odborného časopisu „**Učitelské noviny**“.
4. Veškeré akce školy jsou denně prezentovány na webových stránkách www.zsroznov.cz
5. Statut: Fakultní základní škola – celoroční spolupráce s PF Č. Budějovice
6. Partnerská škola nakladatelství FRAUS
7. Propagace školy v rámci projektu Vzdělání21:
 - odkazy na naše webové stránky jsou na portálech : www.vzdelani21.cz , www.fraus.cz , www.modernivzdelavani.cz , www.avmedia.cz
 - představení projektu Vzdělání21 na konferencích „Interaktivní výuka 21. století „ na řadě míst republiky
 - relace v regionálních rádiích
 - TV šoty na regionální televizi RTA, zastoupení školy na propagačních materiálech fy FRAUS a AV Media, které působí v oblasti vzdělávání
 - články v Českobudějovickém deníku

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách

1) (4.11. 2011) KHS Jihočeského kraje se sídlem v Č.Budějovicích

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb. v platném znění a vyhl. č.410/2005 Sb. v platném znění ve vztahu ke **školní družině**.

Výsledek kontroly:

-ŠD přemístěna do nových prostor ve staré budově

- počet zapsaných dětí168
- počet oddělení5
- plocha 4 oddělení odpovídá hygienickým podmínkám, pouze 1 oddělení je na daný počet dětí malé = **organizační úprava – využívat ostatní prostory školy**
- všechna škola v oknech ve 4. oddělení jsou matná průsvitná , což neodporuje vyhlášce. **Byla přesto doporučena výměna za čiré alespoň u jednoho okna do –realizace do prosince 2011.**
- v době kontroly byly mikroklimatické podmínky ve všech odděleních ŠD vyhovující =**ve 4. oddělení ŠD doporučeno provést do prosince 2011 orientační měření intenzity osvětlení** = měření bylo provedeno a na jeho základě byla provedena rekonstrukce osvětlení
- hygienická zařízení jsou jak v prostorách ŠD, tak v ZŠ v dostatečné počtu
- venkovní pozemek pro zájmovou činnost ŠD je k dispozici, i když není legislativně nařízen

Kontrola nezjistila žádné pochybení, ale doporučila určitá opatření k nápravě, která se týkala 4.oddělení ŠD (organizace činnosti, osvětlení a oken). Veškerá doporučení byla realizována ve stanoveném termínu!

2) (27.2. 2012) KHS Jihočeského kraje se sídlem v Č.Budějovicích

Předmětem kontroly byla **výdejna MŠ** ve vztahu k plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb. ,nařízení EU č.178/2002 a č. 852/2004, vyhl. č.137/2004 Sb. v platném znění

Výsledek kontroly:

- ve výdejně se nepřipravuje žádná strava, ale vše se dováží ze ŠJ, která je součástí školy
- výdejna je vybavena odpovídajícím zařízením
- u výdejny je k dispozici jídelna pro dvě třídy MŠ (celkově jsou v MŠ 3 třídy)

Kontrola nezjistila žádné pochybení, a proto neuložila žádné opatření k nápravě.

3) (27.2. 2012) KHS Jihočeského kraje se sídlem v Č.Budějovicích

Předmětem kontroly byla **mateřská škola a školní družina** ve vztahu k plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb. v platném znění a vyhl. č.410/2005 Sb. v platném znění

Výsledek kontroly:

Mateřská škola

- počet tříd ..3; počet zapsaných dětí ..70 = odpovídá stanovené kapacitě
- děti mají k dispozici třídy-herny
- hygienické příslušenství je pro dvě třídy v patře společné = počet a provedení jsou v souladu s vyhláškou
- lehátka na spaní se rozkládají, lůžkoviny jsou provětrány i po zaklizení
- uložení prádla odděleně ve skříních, režim praní 1 x za 3 týdny
- praní ručníků 1 x týdně
- zahradka bude osazena herními prvky v průběhu jara

Školní družina = následná kontrola

-veškerá doporučení na odstranění závad plynoucích z předchozí vykonané kontroly dne 4.11.2011 byla splněna

Kontrola nezjistila žádné pochybení, a proto neuložila žádné opatření k nápravě.

4) (16.5. 2012) ČR-STÁTNÍ ENERGETICKÁ INSPEKCE

Předmětem kontroly bylo dodržování ustanovení §9 odst.4 zákona č.406/200 Sb., o hospodaření energií (naplnění opatření energetického auditu uložených rozhodnutím ČR-SEI č.314014606 ze dne 16.3. 2006)

Výsledek kontroly:

-komplexní výměna stávajících dřevěných oken „hlavního pavilonu ZŠ“ za nové s koeficientem prostupu tepla $U = 1,30 \text{ W/m}^2 \text{ K}$ byla provedena již v roce 2007, a proto opatření energetického auditu bylo splněno ještě před nařízenou lhůtou (31.12. 2009)

Kontrola nezjistila žádné pochybení, nedošlo k porušení zákona, a proto neuložila žádné opatření k nápravě.

10. Základní údaje o hospodaření školy – viz. Rozbory hospodaření II. pol. 2011 a I. pol. 2012

V roce 2011 dosáhl na naší škole objem státních finančních prostředků výše 19 135 000,- Kč. V průběhu celého roku nedošlo k porušení rozpočtové kázně. **Hospodářský výsledek za rok 2011 jsme vykázali jako vyrovnaný ve výši 0,- Kč.**

Náklady na provoz Základní školy a Mateřské školy, L. Kuby 48, České Budějovice, příspěvkové organizace dosáhly výše 10 319 521,41 Kč. Výnosy z činnosti školy byly 3 662 521,41 Kč, a tak **příspěvek zřizovatele** na její provoz činil **6 657 000,- Kč.**

V rámci hospodaření s provozními prostředky v roce 2011 škola neporušila žádný ze závazných ukazatelů. Díky úsporám v oblasti energií jsme vykázali **konečný zlepšený hospodářský výsledek ve výši 27 576,67 Kč,** který byl zřizovatelem naší rozpočtové organizaci ponechán a rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Bližší informace viz **Rozbory hospodaření za rok 2011 a I.pololetí 2012** jsou k dispozici u ředitele školy.

V prvním pololetí letošního roku 2012 zatím probíhalo čerpání obou rozpočtů (státního i zřizovatele) dle stanoveného plánu. Ve státním rozpočtu bude doufajme čerpání vyrovnané v průběhu celého roku. Podrobnější informace viz **Rozbor hospodaření I. pol. 2012.**

Horší situace je v oblasti provozních prostředků, kde z důvodu řady neplánovaných havarijních oprav jsme museli již požádat zřizovatele o navýšení oprav a udržování z rozpočtové rezervy MM Č.B. Bohužel nám nebylo vyhověno, a tak jsme řadu dalších plánovaných oprav nemohli realizovat. Další potřebné prostředky na provoz použijeme z

rezervního fondu a FRM a hlavně přesunem uspořené peníze z energií, kde úspora vznikla zatím mírnou zimou a zateplením budov. Doufáme, že i v letošním roce bude rozpočet zřizovatele, po výše uvedených úpravách, vyrovnaný a že neskončíme ve ztrátě.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 **byla naše škola stále zapojena do rozvojového programu MŠMT „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách“**. Jeho prostřednictvím byl ve škole realizován **projekt „Vstupte s námi do přírody“**. Tento projekt byl sice účetně uzavřen v roce 2008, ale hlavní význam pro jeho využití této práce má a bude mít v letech následujících.

Škola nadále již třetím rokem pokračovala v projektu **„Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), který začal od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha.

Naše škola aktivně pokračovala v operačním programu podporovaném MŠMT a EU. Jedná se o OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost prioritní osy 1.4. Počáteční vzdělávání, oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. OPVK naší školy nese název **„Vzdělávání na ZŠ 21. Století“**.

Cílem tohoto dvou a půl letého projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole, L. Kuby 48, České Budějovice v souladu s naším ŠVP „Škola - základ života“, jehož hlavním cílem je rozvoj výuky cizích jazyků a využívání výpočetní techniky ve výuce.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo těmito procesy:

- **metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků**
- **tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce** (V průběhu školních roků 2010/2011; 2011/2012 učitelé vytvořili 1164 kusů digitálních materiálů použitelných na interaktivních tabulích, jejichž ověření ve výuce již bylo v tomto školním roce dokončeno. Došlo také ke zlepšení vybavenosti tříd výpočetní a prezentační technikou – již bylo nakoupeno 11 kusů interaktivních tabulí do tříd a 25 kusů netbooků pro žáky.)
- **zvýšení efektivity práce se žáky formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin**, které se týká těchto předmětů a tříd:
 - Anglický jazyktřetí ročník a čtvrtý ročník
 - Český jazyk.....čtvrtý a pátý ročník
 - Český jazyk.....osmý a devátý ročník
 - Matematika..... osmý a devátý ročník, byla také již realizována
- **snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ** bylo podpořeno ve spolupráci s PPP systematickým rozbohem nepříznivého klimatu a s doporučením postupů na odstranění jeho příčin v problematických třídách

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naší snahou samozřejmě je, aby všichni pedagogičtí pracovníci byli odborně způsobilí, neustále se zlepšovali ve svém oboru a co nejvíce předmětů bylo vyučováno a probováno. Současně musíme plánovat rozvoj lidských zdrojů tak, aby personální obsazení učitelů vyhovovalo našemu ŠVP „Škola – základ života“.

Výhodou je, že jako „Fakultní základní škola“ úzce spolupracujeme s PF v Českých Budějovicích, jejíž studenti na naší škole vykonávají odbornou praxi, a my si již dopředu vybíráme potřebné doplnění kádrů.

Z důvodu zajištění plné odbornosti a aprobevanosti zaměstnáváme požadované odborníky i na zkrácený úvazek a zároveň jim umožňujeme pokračování ve studiu.

Všichni vyučující ZŠ jsou v současné době **již plně kvalifikováni**, jedna vychovatelka ŠD (H. Braunová) pokračuje ve studiu AJ v **rámci rozšíření odborné kvalifikace** na PF v Českých Budějovicích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je otevřeno a doporučováno všem vyučujícím. Samozřejmě vzhledem k potřebám školy a hlavně k rozvoji výuky na ZŠ podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ ve všech ročnících, budou mít některé oblasti dalšího vzdělávání v letošním, ale i dalších školních letech prioritou. Také v MŠ umožňujeme prohlubování kvalifikace ve vztahu k ŠVP „Korálek“.

Klademe hlavní důraz na další **vzdělávání ICT**. Zde využíváme i finančních prostředků z OPVK „šablony“ **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**.

V současné době již všichni vyučující denně pracují s počítači - komunikují s rodiči prostřednictvím programu „Bakalář“ a využívají výukových programů a internetu. Tato oblast je u nás prioritní i z důvodu rozšíření výuky výpočetní techniky dle ŠVP již od 3. ročníku, zvyšování využití výpočetní techniky v ostatních předmětech. Na škole již pátým rokem denně pracujeme s interaktivními tabulemi, které vyžadují další a další proškolení. Třetím rokem je novou výzvou **digitální výuka od 6. ročníku v projektu Vzdělání21**, do kterého je přímo zapojeno 14 vyučujících. Zde již nestačí znalosti práce s PC a interaktivními tabulemi, ale přistupuje zde práce s i-učebnicemi a i- cvičeními a obsluhou speciálního programu Classroom suite, zajišťující interaktivitu mezi učitelským PC a žákovskými netbooky. Samostudium v této oblasti je doplňováno celoročním pravidelným proškolením všech zainteresovaných učitelů ve spolupráci s firmami FRAUS a AV MEDIA zcela zdarma. Velkou výhodou bylo a je, že všechna školení probíhala a probíhají přímo v prostorách naší školy (řadu školení jsme pomáhali organizovat i pro jiné školy).

Z ekonomických, ale hlavně organizačních důvodů pro zajištění řádné výuky jsme počty zájemců na některé typy školení redukovali s tím, že absolventi školení své poznatky aktivně předávali ostatním vyučujícím. Tímto způsobem jsme dosáhli při omezujících faktorech maximální výtěžnosti. Z výše uvedených důvodů **jsme vždy upřednostňovali** školení s lepší časovou (a tím i ekonomickou) obslužností, pořádaná v **Č. Budějovicích**, příp. Jihočeském kraji.

Mimo veškerá pořadí stálo další **vzdělávání výchovné poradkyně** (Mgr. L. Jandové), **metodika prevence sociálně patologických jevů** (Mgr. L. Faktora) a **koordinátorky ŠVP** (Mgr. H. Tlapákové).

Jako každoročně v začátku školního roku proběhlo **školení** všech zaměstnanců o novinkách v oblasti **BOZP a PO**.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2011 se podařilo předložit projekt „Programování s Baltíkem“, který byl realizován na podzim 2012 za účasti družtrem z ostatních oblastí regionu.

„Příběhy bezpráví - člověk v tísní“ již pátým rokem tento projekt pokračuje na druhém stupni naší školy. Při besedách se žáky se probírají témata z minulosti, kdy se určité skupině lidí dělo obrovské příkoří. Za pomoci metodických materiálů (brožury, CD, DVD) se diskutuje například na téma: Holokaust ; politické oběti 50-tých let; atd

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole v současné době již **není zřízena odborová organizace** ani jiná **organizace zaměstnanců**.

Spolupráce s naším zřizovatelem – **Statutárním městem České Budějovice** je **velmi dobrá**. **Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu**, a proto každoročně **vládá nemalé prostředky do provozu školy** a do zlepšování podmínek výuky – vzhled školy, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule).

Jsme také vděční za podporu rozvoje vzdělávání od **Sdružení rodičů**, které **pomáhá spolufinancovat** dopravu a účast našich žáků na oblastních, okresních, celostátních a mezinárodních soutěžích (zejména programování Baltík); plavání 1. a 2.tříd; lyžařský výcvikový kurz; školy v přírodě. Tím nám umožňuje srovnávat výsledky výchovy a vzdělávání našich žáků s ostatními školami a podporuje uvádění cílů ŠVP do praxe. Sdružení rodičů dodává také finanční injekce na propagaci školy při zápisech do 1.tříd a soutěžích organizovaných naší školou, spolufinancuje i doplnění knižního fondu do čtenářského klubu a nákup učebních pomůcek.

Dlouhodobě spolupracujeme s PF JČU v Českých Budějovicích, kdy umožňujeme odborné praxe studentů a recipročně získáváme nejnovější poznatky z oblasti pedagogiky. Díky této spolupráci jsme získali čestný statut: **Fakultní základní škola**.

Již řadu let **spolupracujeme s knižním nakladatelstvím FRAUS**, kterému jsme dodávali určité recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. Jsme **partnerskou školou** tohoto nakladatelství, což nám přináší možnost zvýhodněných nákupů nových učebnic a i-učebnic. Tato spolupráce vyvrcholila v nabídku na **účasti ve čtyřletém projektu „Vzdělávání 21“**, jejímž hlavním garantem je právě firma FRAUS. Tento projekt spočívá v pilotním ověřování i-učebnic FRAUS na II. stupni ZŠ s využitím interaktivních tabulí a hlavně žakovských netbooků ve výuce.

V průběhu projektu **Vzdělání21** jsme začali spolupracovat i s dalšími partnery tohoto projektu např.: AV MEDIA, HP, Heran, HESPERIA, Microsoft, Boxed, Intel, Moderní vyučování, AMV a PF UK Praha.

V rámci spolupráce s AV Media jsme díky aktivnímu rozvoji výuka na interaktivních tabulích získali česný titul „**SMART škola**“.

Zpracoval : **Mgr. Miroslav Kůs**
ředitel ZŠ a MŠ

V Českých Budějovicích dne: **30. 9. 2012**