

Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice

Výroční zpráva školy

za školní rok 2008/2009

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kús

V Českých Budějovicích: 30. 9. 2009

Projednána a schválena Školskou radou dne: 20.10.2009

Obsah

- 1) základní údaje o škole
- 2) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) charakteristika školy
- 4) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 5) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách
- 10) základní údaje o hospodaření školy – viz. Rozbory hospodaření II. pol. 2008 a I. pol. 2009
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola L.Kuby 48, České Budějovice**
čestný statut „**Fakultní základní škola**“

Sídlo: ul. L. Kuby 48 , 370 07 České Budějovice

Zřizovatel : Statutární město České Budějovice , nám. Přemysla Otakara II.č.1 a 2

Vzdělávací program: od 1.9. 2006 v **1. a 6. ročníku** vlastní ŠVP- „Škola základ života“
ostatní ročníky - **Základní škola**
tj. v minulém šk.r. **probíhala výuka dle ŠVP již 1., 2., 3., 6.,7. a 8. roč.**

Škola: plně organizovaná /1.- 9. roč./ : 544 žáci
23 tříd (14 na 1. st. a 9 na 2. st.)
32 učitelů
57 zaměstnanců celkem

Součástí školy: školní **jídlna** výběr ze dvou jídel / **kapacita 600 jídel /denně /**
školní **družina** / 5 oddělení /

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kůs, *tel. 603 829 213*
Zástupce ředitele školy: PhDr. Vladimír Stejskal, *tel 603 829 212*
Hospodářka,tajemnice: Gustava Suchanová , *tel. 731 171 442 / 386 102 351*
Finanční referentka: Milada Nováková, *tel. 386 102 358*
Výchovná poradkyně: Mgr. Libuše Jandová

IČO: 600 77 212
IZO: ZŠ 060077212 **ŠD** 114200556 **ŠJ** 102475598
REDIZO: 600057631
E – mail: reditelstvi@zsroznov.terms.cz
suchanova@zsroznov.terms.cz
stejskal@zsroznov.terms.cz

webové stránky: www.zsroznov.cz

Sdružení rodičů při ZŠ L. Kuby 48 :

- pod tímto názvem pracuje od roku 2004
- zástupci rodičů jednotlivých tříd pracují v radě rodičů, která se schází minimálně 4 x ročně

Školská rada : - **devítičlenná** školská rada pracuje od prosince 2005
- **předseda Školské rady :** PhDr. Vladimír Stejskal
- odkaz na **Školskou radu** lze najít na webových stránkách školy

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Jsme úplnou základní školou se statutem „Fakultní základní škola“ - probíhají zde praxe studentů PF JČU Č.Budějovice.

Na rozdíl od většiny základních škol jsme od 1.9. 2006 s ročním předstihem v **1. a 6. ročníku** zahájili výuku podle **vlastního ŠVP – „Škola základ života“**, jehož hlavní obsahovou změnou je výuka Aj od první třídy, výuka 2. cizího jazyka od 6. třídy(zatím Nj) a výuka výpočetní techniky od 3. ročníku (v oblasti programování BALTIK dosahuje škola dlouhodobě vynikajících celostátních i mezinárodních úspěchů. Tento vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola. Ve školním roce 2008/2009 dle ŠVP probíhala výuka již v 1., 2., 3., 6. 7. a 8. ročníku.

V ostatních ročnících probíhala a probíhá výuka podle vzdělávacího programu 79-01-C/001 „**Základní škola**“.

3. Charakteristika školy

ZŠ L.Kuby 48, se nachází v klidné okrajové části Českých Budějovic - Rožnova. Jedná se o pavilónovou postupně přistavovanou školu, jejíž pět budov je propojeno spojovacími chodbami. Škola má kromě **23 kmenových tříd** také pět odborných učeben (Ch, Př, F, Jaz, Hv), dvě počítačové učebny internet, knihovnu, kovo a dřevo dílnu, dvě tělocvičny, hřiště s umělým povrchem, dle norem nově upravené sektory skoku dalekého a vysokého také s umělým povrchem.

Součástí školy je **školní družina**, která po dobu školního vyučování pracuje v **pěti odděleních** denně od 5⁴⁵ do 16⁴⁵ hod.

Zrekonstruovaná **školní kuchyně** odpovídá hygienické předpisům i podle evropských norem. V jídelně s bezhlučnými jídelními sety si mohou žáci pochutnávat na jednom ze dvou zvolených jídel. Kapacita jídelny je **600 porcí denně**.

Celá škola je kompletně zasíťována a připojena na internet; ve všech učebnách je počítač s evidenčním programem BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím rodičům zprostředkováváme **elektronickou klasifikaci žáků** a druhým rokem i **elektronickou třídní knihu**. Mladý učitelský kolektiv využívá moderní výukovou techniku = dataprojektory, digitální kamery a fotoaparáty, interaktivní tabule. V současné době používáme typy **SmartBoard (5ks)** většinou na 1. stupni ZŠ a **InterWrite Board (4ks)** pouze na 2. stupni. Od roku 2006 postupně na II. stupni zavádíme učebnice a i-učebnice od firmy FRAUS právě .s využitím dataprojektorů a interaktivních tabulí. V závěru letošního školního roku jsme **se stali jednou ze tří pilotních škol v ČR, které v rámci projektu „Vzdělávání 21“, budou od října 2009 ověřovat požívání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ.**

Škola svou rozlohou a členitostí , a s ohledem na stáří jednotlivých budov, vyžaduje neustálou údržbu . Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance jak z hlediska estetických, hygienických tak hlavně bezpečnostních je vedle vzdělávání žáků jednou z priorit vedení školy.

Díky finanční vstřícnosti ze strany zřizovatele : Statutárního města České Budějovice **se opět podařilo mnohé zlepšit a opravit :**

- výměna všech oken v jižní stěně hlavního pavilonu včetně žaluzií , zateplení této stěny,
 - nová fasáda, pět předokenních rolet do tříd s interaktivními tabulemi
- výměna čtyř oken v jižní stěně staré budovy
- havarijní oprava šesti oken v jižní a severní straně školní družiny
- oprava prostranství vstupu do školní družiny
- oprava podlahové krytiny ve dvou odděleních školní družiny a budoucí 6.A třídě v hlavním pavilonu
- oprava oplechování střechy nad sociálním zařízením ve staré budově
- nákup nových výškově stavitelných lavic a židlí do tří 1. tříd
- dodávka nových skříněk do 1. tříd a speciální skříně pro netbooky do 6. ročníku
- vybavení všech tříd a kabinetů počítači, propojených do vnitřní sítě s přístupem na internet
- nákup pěti kusů interaktivních tabulí pro 1. i 2. stupeň ZŠ
- udržovací práce na sektoru pro skok daleký dle BOZP- nový umělý povrch, polyuretanové obrubníky
- vymalování školní jídelny, propojovací chodby mezi HP a ŠJ, HP a ŠD včetně olejových nátěrů
- vymalování všech kmenových tříd hlavního pavilonu a tří tříd ŠD včetně nástřiku radiátorů
- provedena oprava střechy nad dílnami včetně zateplení
- provedeny sanační omítky v suterénu staré budovy
- provedeno meliorační odvodnění západní strany staré budovy v prostoru vnitřního dvora
 - z hygienických důvodů - výměna světel ve ŠD, ŠJ, na chodbě 1. patra HP a ve skladech školní kuchyně
 - z důvodu bezpečnosti byla provedena výměna vypínačů a zásuvek ve všech kmenových třídách HP
 - oprava podezdívky před HP

V tomto školním roce se prostředí školy podařilo vylepšit, ale stále do budoucna zbývá dost problémů, které se **budou muset řešit:**

- začít s opravou rozvodů topení
- pokračovat s generální opravou plochých střech na dalších objektech školy, do kterých
 - zatéká (ŠJ a HP)
- pokračovat ve výměně oken v učebnách staré budovy
- opravit střechy spojovacích chodeb v celém areálu
- dokončit výměnu havarijního stavu oken ve školní družině
- dokončit na školním hřišti úpravu umělého povrchu na atletickém oválu
- pokračovat v opravách nevyhovujících dlažeb na chodbách
- pokračovat v opravě chodníků v areálu ZŠ
- z důvodu bezpečnosti upravit přestávkový dvůr
- modernizovat PC stanice, dokoupit další interaktivní tabule
- pokračovat v opravách a výměně školního nábytku
- zrekonstruovat učebnu fyziky

Po vyučování se mohli žáci věnovat mnoha aktivitám v zájmových kroužcích, kterých bylo pro různé věkové kategorie celkem 20. Zároveň mohli chodit i do kroužků jiných zájmových a sportovních sdružení, které pracovali přímo v prostorech školy např. hudební škola, sportovní škola pí. Bublíkové, taneční skupina Break Beat, oddíly florbalu, kopané, atd.

Škola také podporuje rozvoj tělovýchovy a sportu, a je specifická i tím, že se učitelé ve velké míře věnují integrovaným žákům, kteří studují na základě individuálních učebních plánů.

Pracuje zde mladý plně kvalifikovaný učitelský kolektiv, který se snaží pružně reagovat na nové postupy, využíváním učebních pomůcek a programů zejména ve vztahu k výpočetní technice. Novým hitem je využívání interaktivních tabulí SMART BOARD na 1. stupni a INTERWRITE BOARD na 2.stupni ve výuce, který velmi zpestřuje a modernizuje přístup k předávání vědomostí a dovedností žákům.

Můžeme se také pochlubit téměř denně aktualizovanými webovými stránkami a denním využíváním internetu ve výuce, který požíváme i při spolupráci s rodiči s pomocí programu BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím seznamujeme zákonné zástupce žáků s výsledky výchovy a vzdělávání jejich dětí.

Po řadu let škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, neboť budoucí pedagogičtí pracovníci na naší škole získávají své první zkušenosti jak při násleších, tak při svých pedagogických výstupech. Na oplátku naše škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF. Díky této spolupráci jsme v roce 2004 získali statut „**Fakultní základní škola**“.

4. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů) na úseku školy, vychovatelek školní družiny, pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících úklid a chod školy. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.**

Vzhledem k počtu zaměstnanců byl zvolen způsob vedení, kdy řediteli podléhají přímo pouze vedoucí zaměstnanci v přímé linii, a ti pak jsou zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porady úžšího vedení se konaly operativně denně, celého vedení dle vzniklých požadavků.

Provozní porada všech zaměstnanců se konala cca 5 x za rok dle provozu mimo zahájení a ukončení školního roku.

Pedagogické klasifikační rady se konají 4 x za rok vždy až 14 dnů po schůzce rodičů tak, aby byla možná korekce prospěchu žáků.

Porady jednotlivých úseků řídil každý vedoucí pracovník za svůj úsek sám dle potřeby, pouze v případě problémů byl přizván ředitel ZŠ. Například porady učitelů a vychovatelek 1 x až 3 x za měsíc.

Schůzky předmětových týmů a metodických komisí byly svolávány alespoň 2 x za školní rok.

Všechny druhy porad, jednání a schůzek s rodiči byly vždy plánovány na pondělí a organizovány v tento den v odpoledních hodinách – zaměstnancům bylo doporučeno, aby si na tento den neplánovali dopředu žádné důležité osobní záležitosti.

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Kůs
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Vladimír Stejskal
Účetní, tajemnice:	Gustava Suchanová
Finanční referentka:	Milada Nováková

Učitelé: / 30 /

Mgr. Adamčíková Petra
 Mgr. Broukalová Jana
 Mgr. Bučková Renáta
 Mgr. Čajánková Taťána
 Mgr. Čermáková Vladislava
 Mgr. Faktor Lukáš – **koordinátor SPJ**
 Mgr. Figallová Milada
 Mgr. Hanousková Ivana
 Mgr. Hejnová Eva
 Mgr. Hutterová Daniela
 Mgr. Jandová Libuše - **výchov. Poradkyně**
 Mgr. Jurašová Hana
 Mgr. Košková Olga
 Mgr. Krychová Marcela
 Mgr. Křížová Ludmila
 Mgr. Kyzourová Eva
 Mgr. Lintner Marek
 Mgr. Machourková Lucie
 Mgr. Meškan Václav
 Mgr. Outlý Radek
 Mgr. Pock Andrea
 PaeDr. Posedělová Marcela
 Mgr. Šmídová Blanka
 Mgr. Štádlíková Iva
 Mgr. Švecová Dagmar
 Mgr. Theinerová Monika
 Mgr. Tlapáková Helena
 Mgr. Vrbová Ivana
 Mgr. Vybíralíková Lenka - pedagog. asistent
 Mgr. Zemková Renata

Školní družina: / 5 /

Braunová Helena
 Holubová Jana
 Líbalová Lenka
 Turková Jana - **vedoucí vychovatelka**
 Zelinková Jana

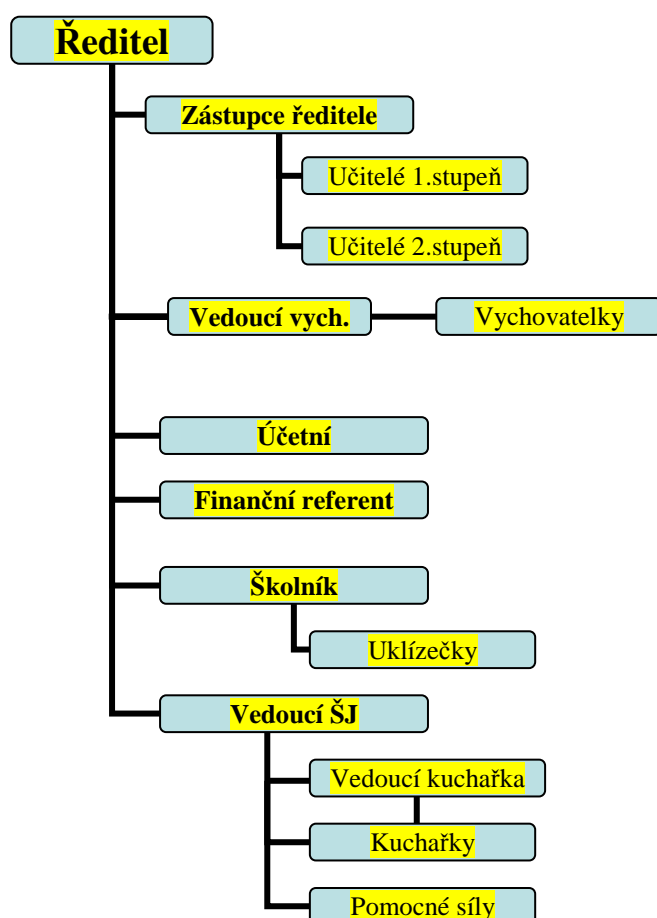
Školní jídelna: / 10 /

Dubská Milena
 Dudová Ivona
 Kabelová Blanka
 Klomfarová Jaroslava
 Kohútová Libuše
 Mrkvičková
 Sarauerová Zdeňka
 Vaněčková Jana - **vedoucí ŠJ**
 Vomášková Marcela
 Havlisová Marie

Provozní pracovníci: / 7 /

Haki Tomáš - **školník**
 Bláhová Milena
 Kubíková Božena
 Lopatářová Pavla
 Lorencová Jana
 Vitáčková Petra
 Wágnerová

Organizační řád



5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd pro nadcházející školní rok 2008/2009 proběhl na naší škole ve dnech 22. a 23. ledna 2009. Prostředí školy ve dnech zápisu bylo inspirováno pohádkami. Učitelé ve spolupráci s pohádkovými postavami **zapsali 82 dětí** (z toho bylo **19 žádostí o odklad**), a tak v září **mělo nastoupit 63 dětí**. V průběhu pololetí 2 žáci z důvodu stěhování přišli z jiných škol a jedno požádalo o dodatečný odklad. **Ve školním roce 2009/2010 do 1. tříd tedy nastoupilo 64 dětí**. Na základě těchto počtů a ve smyslu školského zákona č. 561/ 2004 Sb. budeme proto **vyučovat ve třech paralelních prvních třídách**.

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí 2008/ 2009

540 žáků celkem

klasifikace	prospělo s vyznamenáním	335 žáků	
	prospělo	188 žáků	
	neprospělo	15 žáků	
	nehodnoceno	2 žáci	
zameškané hodiny	omluvené	22 178	(41,1 na žáka)
	neomluvené	503	(0,93 na žáka)
výchovná opatření		1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
	pochvala třídního učitele	151 x	59 x
	pochvala ředitele školy	8 x	7 x
	napomenutí TU	12 x	47 x
	důtka TU	4 x	26 x
	důtka ředitele školy	0 x	20 x
	2. stupeň z chování	0 x	6 x
	3. stupeň z chování	0 x	1 x

2. pololetí 2009/ 2009

541 žáků celkem

klasifikace	prospělo s vyznamenáním	297 žáků	
	prospělo	227 žáků	
	neprospělo	17 žáků	
	neklasifikováno	0 žáků	
	opravné zkoušky	7 žáků	
zameškané hodiny	omluvené	31580	(58,4 na žáka)
	neomluvené	637	(1,18 na žáka)
výchovná opatření		1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
	pochvala třídního učitele	147 x	76 x
	pochvala ředitele školy	38 x	34 x
	napomenutí TU	24 x	38 x
	důtka TU	9 x	38 x
	důtka ředitele školy	- x	14 x
	2. stupeň z chování	- x	9 x
	3. stupeň z chování	- x	2 x

Přijímací řízení – školní rok 2008/2009

Budoucí studenti měli možnost otestovat si své zájmy, dovednosti a schopnosti v předmětu „**Svět práce**“: zde se žáci učili plánovat, organizovat a hodnotit informace, využívat poradenské služby pro výběr vhodného povolání.

V průběhu roku měli žáci možnost zúčastnit se těchto akcí:

- září 2008 - návštěva výstavy **Vzdělání a řemeslo 2008** - nejkomplexnější přehlídka středního odborného a učňovského školství i klasických SŠ v ČR pro žáky 8. a 9. tříd
 - od října 2008– měli žáci v jednotlivých třídách k dispozici **katalogy se všemi studijními a učebními obory** jak v rámci našeho regionu, tak v rámci blízkých okresů
 - říjen 2008– exkurse k volbě povolání na ISS Nerudova Č. Budějovice pro zájemce z 9.ročníků
 - listopad 2008– probíhalo půldenní **zaměstnání žáků 9. tříd na Úřadě práce** v Českých Budějovicích (informační a poradenské centrum pro volbu povolání)
 - v průběhu celého školního roku pravidelné **konzultační hodiny** s výchovným poradcem

Vlastní výsledky přijímacího řízení:

5. ročníky – osmiletá gymnázia - jedno kolo přijímacího řízení

<i>třída</i>	<i>celkem</i>	<i>celkem (%)úspěšnost</i>
přihlášení	17	
přijetí celkem	17	100 %

Vycházející žáci – 9. ročníky

Z důvodu legislativy při letošním přijímacím řízení na střední školy, kdy se vůbec nekonaly přijímací zkoušky, ale pouze několik kol přijímacích řízení, se naši absolventi všichni umístili, i když ne na školu o kterou původně projevovali zájem.

Při tomto systému již škola nemá bohužel zpětnou vazbu, na jaký druh střední školy se naši absolventi nakonec umístili.

Shrnutí

- Žáci 1. stupně jsou již jako každoročně velmi dobře připraveni na případné studium na víceletých gymnáziích.
- Z letošního přijímacího řízení vyplývá úkol nadále vést žáky zejména 8. a 9. ročníků k sebehodnocení a reálnému pohledu na své možnosti. Učit žáky uvědomit si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání a realisticky hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti.
- Dále pokračovat v komplexní informovanosti žáků i jejich rodičů o možnostech studia.

Nejlepší výsledky žáků v soutěžích a olympiádách:

SPORTOVNÍ

- 1) PLAVECKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo** - **2.místo** v celkovém pořadí škol
- 2) FLORBAL **okresní kolo** – chlapci - **4.místo**
- 3) STOLNÍ TENIS **pohár primátora** – **5. místo**
- 4) POHÁR ROZHLASU – **okresní kolo** – starší žákyně – **1. místo a postup do krajského kola (kde odsadily 7. místo)**
- 5) VOLEJBAL **okresní přebor ZŠ a gymnázií** - dívky - **2. místo**
- chlapci – **5. místo**
- 6) Mc Donald´s Cup – **okresní kolo** - I. kategorie – **5. místo**
II. kategorie – **9. – 13. místo**

VĚDOMOSTNÍ

- 7) ČESKÝ JAZYK - **okresní kolo** - **16. místo**
- 8) ANGLICKÝ JAZYK – **okresní kolo** – kateg. 6. – 7. **6.místo**
kateg. 8. – 9. - **5. místo**
- 9) NĚMECKÝ JAZYK - **okresní kolo** - **10.místo**
- 10) PYTHAGORIÁDA – **okresní kolo** - starší žáci - **40. místo**
- 11) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo** **5. tříd (jednotl.) – 30. místo**
9. tř. (jednotl.) – 31. místo
- 12) CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo** – **8. a 24. místo**
- 13) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA - **okresní kolo** – **8. a 21. místo**

DOVEDNOSTNÍ

- 14) VÝTVARNÉ SOUTĚŽE:
Dětská výtvarná soutěž "Zvíře není věc" 2009 - **1. místo**
Lidice 2008 – **mezinárodní dětská výstava** – pro 2 žákyně **čestné uznání**
Výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“ – starší žáci - **2. místo**
Projekt Ministerstva vnitra ČR nazvaného „Svět očima dětí“ – **1. místo**
- **zvláštní cena**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ

- 15) POČÍTAČE a PROGRAMOVÁNÍ:

Celostátní soutěž ve vyšších programovacích jazycích – **krajské kolo** – **2. – 4- místo**

Mezinárodní soutěž CREATIVE BALTIE po internetu - **2. a 6. místo** družstev

Baltik 2009 mezinárodní programátorská soutěž :

- „Vánoční“ – celostátní korespondenční soutěž
 - kateg. ml. žáci - **4.,5. a 6. místo**
 - st. žáci - **1., 3., 7. a 8. místo**
 - C Baltie 4 -**5., 9. místo**
- **regionální kolo** – kateg. A – **1.,2. a 3. místo**
 - kateg. B - **1.,2. a 6. místo**
- **celostátní kolo** – kateg. A(do 5. tříd) - **1., 8. a 9. místo**
 - kateg. B (do 9. tříd ZŠ + G) - **1. a 2. místo**
 - kateg. C (do 18 let všech typů škol) - **6. a 12 místo**
- **mezinárodní kolo** – jediná škola zastoupená ve všech kategoriích
 - kateg. A(do 5. tříd) - **3. a 9. místo**
 - kateg. B (do 9. tříd ZŠ + G) - **1. a 6. místo**
 - kateg. C (do 18 let všech typů škol) - **8. místo**

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených odborem sociální péče a ke školám s přiměřeným počtem problémových žáků. Nevyskytovaly se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany.

Naprostá většina rodičů spolupracuje se školou a je ochotná řešit případě vzniklé problémy pouze na úrovni školy. Škola se snaží zajistit žákům příjemné motivující prostředí pro jejich vzdělávání. V posledních dvou letech sami žáci přispěli ke zkulturnění vnitřních prostorů školy svými kresbami na schodištích, na zdech u školní družiny a u šaten.

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce byl žáky 1. stupně navštěvován kroužek keramický, dopravně –zdravotní, výtvarný a programování v Baltíku. U žáků druhého stupně byly nejoblíbenější kroužky florbalu, volejbalu a sebeobrany. V dalších kroužcích byli žáci prvního stupně zapojeni ve školní družině

V rámci prevence sociálně patologických jevů si naše škola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního preventivního programu
- zapojit co nejvíce dětí do volno časových aktivit
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- navázat na monitoring prováděný v předchozím roce ve spolupráci s panem Mgr. Pavlem Váchou
- zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole

- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému

Aktivity školy v oblasti prevence :

Na škole je zřízena funkce **metodika prevence** (Mgr. Lukáš Faktor), který ve spolupráci s ředitelem seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangažovat do jeho plnění. **Ředitel** zajišťuje spolupráci s rodiči (Sdružení rodičů) a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, i finanční. Pravidelně kontroluje „**schránku důvěry**“ umístěnou v budově školy a na webových stránkách školy, kde mohou žáci anonymně sdělit své případné problémy.

Metodik:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok metodik prevence informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem – paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- spolupracuje s okresním metodikem prevence – sl. Nýdlová, p. Mgr. Vácha

Učitelé: 1. stupeň:

ve 3., 4. a 5. třídě – vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk dítěte:

- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření uč. plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám může zvolit vhodnou formu, jak předá informace žákům

učitelé: 2. stupeň

daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- rodinná výchova: drogy, šikana, AIDS, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, rozvoj osobnosti, odmítnutí nabízené drogy, asertivita
- přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví

- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozbory z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů

Volnočasové aktivity:

- Soukromá škola sportu a gymnastiky - paní Bublíková (zaměřena na moderní gymnastiku a aerobik, velký zájem u dětí z 1. stupně, velké úspěchy v republikových kolech v pódiových skladbách)
- zájmové kroužky organizované školou a školní družinou
- zájmové kroužky a akce organizované DDM v Č. Budějovicích
- zájmové kroužky a akce organizované M-TES v Č. Budějovicích

Aktivity směrem k rodičům:

- získání rodičovské veřejnosti v dané problematice
- rodiče informování na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků
- organizování informativních besed pro rodiče, letáky, internetové stránky školy
- zajistit návaznost dalších institucí, které budou rodičům pomáhat a řešit (psycholog, OPPP, dětský lékař, K-CENTRUM, Středisko výchovné péče, Modrá spirála, Poradna drogové závislosti, atd.....)

Spolupráce s ostatními odborníky:

- účast koordinátora na pravidelných školeních
- spolupráce s Krajským školním koordinátorem prevence
- spolupráce s Okresním metodikem prevence – sl. Pavla Nýdlová, p. Vácha
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou – vyšetření problémových žáků, diagnostika tříd s problémovými kolektivy, rozvoj osobnosti žáků
- spolupráce se Střediskem výchovné péče
- spolupráce s oddělením sociální prevence MM České Budějovice
- spolupráce se sociálními kurátory
- spolupráce s Policií ČR – p. Neruda, p. Pavlica

Propagace:

- zřízení centrální nástěnky, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování – přenos viru HIV.....
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci
- nástěnka je dle potřeby aktualizována, obměňována
- zřízena i schránka důvěry

- internetové stránky školy – informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách
- letáky

Uskutečněné akce ve školním roce 2008/2009 v rámci primární prevence

- Akce v návaznosti na výsledky monitoringu (Mgr.Pavel Vácha)
- Diskuse s pracovníkem Jihočeského Streetworku 6. - 7. třída
- Návštěva centra Cassiopeia (beseda o zdravém životním stylu) 7. třída
- Návštěva Krizového centra pro děti a rodinu v Jihočeském kraji 6. - 7. třída
- Beseda s gynekologem - prevence rizikového sexuálního chování a jeho následků - HIV/AIDS a pohlavně přenosné choroby 9. třída

8. Informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce ve škole:

- fotografování 1.st. + 6. tř.
- vázání adventních věnců 1. stupeň
- Mikulášská besídka školy a ŠD
- výroba vánočního dárku - 1. stupeň
- Vánoční besídka
- výroba vánočních ozdob a dárků
- hravé dny : - **Barevné dny, Pyžamový den, Den masek**
- výchovný koncert – lidové písničky (Patrik Kroft
- zápis dětí na téma „Z pohádky do pohádky“
- maškarní karneval ŠD
- barevný týden - všichni žáci školy
- Rožnovské velikonoční barvení vajíček 3. – 6.tř.
- výroba dárků ke Dni matek – 1. stupeň
- výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“

Kulturní a výchovné akce mimo areál školy:

- Vzdělání a řemeslo 2008 - 8. a 9.tř.
- návštěva Úřadu práce v ČB
- návštěva planetária v ČB
- ukázka dravých ptáků - ZEYFERUS
- návštěva keramické továrny v Hrdějovicích
- interaktivní výstava Hry a klamy
- exkurze – Vědecká knihovna České Budějovice
- návštěva Planetária
- kino Kotva – Kozí příběh

- Noc v muzeu
- Malé divadlo – Pohádka o veliké řepě
 - Ten náš Betlém
 - Boháč a chudák
- Otáčivé hlediště Č. Krumlov – Cesta kolem světa za 80 dní
- zeměpisný pořad - Brazílie

Sportovní akce:

- plavecký výcvik 1. – 2.tříd
- plavecká olympiáda – okresní kolo
- bruslařský kurs pro 1. – 4.tř. Hluboká n. Vltavou
- Pohár primátora Č.B.
- vánoční turnaj ve florbalu
- florbal (chlapci) – okresní , krajské kolo
- vánoční turnaj ve vybíjené
- lyžařský kurs 7.tř. – Jizerské hory
- Mc Donald Cup – kopaná 3. - 5.tř. okresní kolo školní soutěž třídních družstev
- školy v přírodě Přední Výtoň a Kvilda
- turistický kurs 6. tříd na Kvilně
- volejbal – okresní kolo -chlapci
- atletická olympiáda školy
- Pohár rozhlasu – atletika
- atletické závody 1. st.
- závěrečný turnaj v košíkové
- Dětský den – sportovní dopoledne
- vodácký kurz pro žáky 8.ročníku

Studijní akce:

- projekty: projekt školy Čarodějnice : Čarodějnice na plovárně
 1. tříd - Pohádkové putování, Projekt s anglickými písničkami Super simple songs, Týden zdraví,
 2. tříd - Čtení nás baví , Bezpečně nejen do školy, Přeměříme celý svět
 3. tříd - Naše město, Vánoční Budějovice, Vesmír, Velikonoční pomlázka
 4. tříd - Rostliny kolem nás, Cestovatelem po Českých Budějovicích, TV na sněhu – Kozí Pláně u Kaplice, Česká republika (povrch, vodstvo, města, hrady a zámky), Budou z nás spisovatelé, Přírodní společenstva, Panovníci českých zemí
 5. tříd - Vesmír, TV na sněhu – Kozí Pláně u Kaplice, Velikonoce, Od rovníku k pólu, Barevný týden, Dobývání Dívčího Kamene
 6. tříd - Podlahová krytina
 8. tříd - Zdravý živ.styl a nebezpečí návyk.látek, Mluvíš. mluvím, mluvíme
- návštěva Ekologického centra Cassiopea
- celoškolská soutěž v SUDOKU
- jednodenní zájezd do Salzburgu pro žáky 2. stupně

- testy KALIBRO
- semináře o šikaně se účastnila třída 6.B pod vedením odborníků z pedagogicko-psychologické poradny
- beseda - Jak si nenechat ublížit
- přednášky : Šikana – didaktické hry
 - Láska ano,dítě ještě ne
 - Prostituce, promiskuita
- olympiády: - matematika – domácí, školní a okresní kolo, Klokan – mezinárodní soutěž, Klokánek, Cvrček, Genius logicus – matematická soutěž
 - český jazyk – školní kolo i okresní kolo
 - anglický jazyk - školní i okresní kolo
 - německý jazyk – školní a okresní kolo
 - biologická – školní kolo
 - dějepisná – školní kolo
 - chemická - školní kolo a okresní kolo
- Počítače a programování-
 - Celostátní soutěž** ve vyšších programovacích jazycích – **krajské kolo**
 - Baltík – **Povltavské setkání** (Strakonice)
 - „Vánoční“ – **celostátní korespondenční** soutěž
 - celostátní korespondenční** (prázdninová soutěž) –
 - Baltík + Baltazar – **celostátní**
 - CREATIVE BALTIE **mezinárodní soutěž** po internetu
 - Baltík 2009 mezinárodní programátorská soutěž :**
 - **regionální kolo**
 - **celostátní kolo**
 - **mezinárodní kolo**

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity jsou pro nás důležitým doplňkem školní práce. Chápeme je jako prevenci před trestnou činností mládeže a jako ochranu proti gemblerství, drogám, alkoholismu a kouření. Napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vyplňují volný čas našich dětí. V loňském roce pracovalo celkem **18 zájmových kroužků**. V mimoškolní době je vedli jednak naši učitelé a také externisté z řad rodičů a přátel školy.

Kroužky vedené učiteli a vychovatelkami :

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Matematický I | - zapojeno 12 žáků |
| 2. Německý jazyk | - zapojeno 10 žáků |
| 3. Doučovací | - zapojeno 6 žáků |
| 4. Baltík začátečníci | - zapojeno 11 žáků |
| 5. Baltík pokročilí I,II | - zapojeno 22 žáci |
| 6. Francouzský jazyk | - zapojeno 6 žáků |
| 7. Dyslektický | - zapojeno 7 žáků |
| 8. Grafika na PC I, II | - zapojeno 20 žáků |
| 9. Výtvarný | - zapojeno 9 žáků |

10. Florbalový I,II	- zapojeno 26 žáků
11. Sebeobrana	- zapojeno 11 žáků
12. Volejbal	- zapojeno 14 žáků
13. Keramický I, II,III	- zapojeno 46 žáků
14. Psaní naPC I,II	- zapojeno 13 žáků
15. Dovedné ruce ŠD	- zapojeno 12 žáků
16. Výtvarný ŠD	- zapojeno 20 žáků
17. Vaření ŠD	- zapojeno 8 žáků
18. Pohybové hry ŠD	- zapojeno 22 žáků
celkem	277 žáků

Kroužky pro naše žáky vedené prostřednictvím externistů:

1. Kynologický	- zapojeno 25 žáků
2. Včelařský	- zapojeni 5 žáků
3. Anglický jazyk ve ŠD	- zapojeno 20 žáků
	celkem 50 žáků

Další aktivity zajišťovaly mimoškolní organizace, kterým škola poskytuje pronájmem prostory pro práci s dětmi. Rodiče za tyto aktivity platí přímo těmto soukromým organizacím.

Žáci školy měli dále možnost:

- trénovat moderní gymnastiku – zajišťuje Soukromá škola gymnastiky a tance – pí. Bublíkové
- učit se hře na hudební nástroje a rozvíjet hudební vzdělání při ZŠU Piaristické náměstí, které se organizovaly v prostorách naší školy
- účastnit se v kroužcích tance, volejbalu, sebeobrany a florbalu při DDM v Č.B, které probíhaly v naší tělocvičně.

Prezentace školy na veřejnosti

- Celoroční prezentace výsledků práce žáků na **stálých nástěnkách v Č. B.** :
 - MŠ Papírenská
 - poliklinika JIH
- Televizní šoty** v regionální televizi z akcí školy (např. Zápisy do prvních tříd v roce 2009)
- Občasné příspěvky ředitele školy do odborného časopisu „**Učitelské noviny**“.
- Veškeré akce školy jsou denně prezentovány na webových stránkách www.zsroznov.cz

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách

- 1) (23. a 24. únor 2009) Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát České Budějovice
- a) veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám za rok 2008.
 - b) státní kontrola dodržování předpisů v oblasti školního stravování za rok 2008

Výsledek kontroly: add (a)

1. Plnění závazných ukazatelů a oprávněnost využívání finančních prostředků státního rozpočtu – bez závad.
2. Vedení finančních prostředků státního rozpočtu v účetnictví – bez závad.
3. Dodržování stanovených počtů žáků ve třídě – bez závad.
4. Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd – bez závad.
5. Příplatky za vedení – u jedné zaměstnankyně, která není vedoucí zaměstnanec, ale řídí práci ostatních zaměstnanců, škola vyplácela nižší % příplatek, než povoluje zákon.
6. Zvláštní příplatky - u dvou zaměstnanců se zkráceným úvazkem byly vypláceny příplatky , které neodpovídaly rozpětí příplatků.
7. Osobní příplatky - bez závad.
8. Odměny - bez závad.
9. Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr - bez závad.
10. Další vzdělávání pracovníků – bez závad (v souladu s potřebami školy)
11. Správnost vykazovaných údajů z dokumentace školy a ze školní matriky – bez závad.
12. Správnost vykazování ve statist. formuláři Škol(MŠMT) P1-04 - bez závad.
13. Vypořádání vztahů se státním rozpočtem - bez závad.
14. Přijímání opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolami a jejich plnění - nebylo zjištěno porušení, které by se muselo odstraňovat.
15. Vnitřní kontrolní systém – v pořádku.

add (b)

16. Kontrola stravovacích služeb pro děti, žáky, studenty a další osoby - bez závad.
17. Kontrola plnění výživových norem – nebyly dodrženy výživové normy potravin u ryb a luštěnin v období červen – prosinec 2008.
18. Kontrola finančních normativů na nákup potravin – bez závad.
19. Kontrola stanovení podmínek pro poskytování školního stravování - bez závad.
20. Kontrola rozsahu poskytovaných stravovacích služeb – bez závad.
21. Kontrola provozu zařízení školního stravování – bez závad.
22. Ověřování správnosti předávání údajů z dokumentace zařízení školního stravování a ze školní matriky – bez závad.
23. Kontrola vedení účetních dokladů souvisejících s činností školní jídelny – úplné, průkazné a srozumitelné.

Ke kontrolou zjištěným nedostatkům v bodech (5. , 6. a 17.) bylo na ČŠI dne 25. 3. 2009 zasláno pod číslem jednacím ZŠ L.K. 148/2009 „Oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků ČŠI“ .

Ve stanoveném termínu byla na ČŠI pod číslem jednacím ZŠ L.K. /2009 dne 1.5. 2009 zaslána „Písemná zpráva o odstranění nedostatků ve stanovené lhůtě, které zjistila ČŠI při veřejnoprávní kontrole.“

Závěr: n e d o š l o k p o r u š e n í rozpočtových pravidel při využívání finančních prostředků státního rozpočtu za rok 2008

- 2) (srpen - září 2009) Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát České Budějovice - **hodnocení školního vzdělávacího programu „ Škola - základ života“** – dodržení formální struktury ŠVP, zařazení povinných kapitol a témat a zpracování učebního plánu školy a jeho srovnání s RVP.

Výsledek kontroly:

Kontrolou bylo zjištěno, že ŠVP naší školy je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- 3) (8. 4. 2009) **Okresní správa sociálního zabezpečení v Českých Budějovicích – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění** – ověření správného stanovení pojistného.

Výsledek kontroly:

1. Plnění nápravných opatření z minulé kontroly – žádná nebyla uložena.
2. Plnění ohlašovacích povinností - byly plněna ve stanovené lhůtě.
3. Plnění povinností při odvodu pojistného – nejsou žádné přeplatky ani nedoplatky.
4. Plnění povinností v nemocenském pojištění – bez závad.
5. Plnění povinností v důchodovém pojištění - bez závad.

Vzhledem ke kladným výsledkům kontroly se opatření k nápravě naší organizaci neukládá.

- 4) (18.5. – 11.6. 2009) **Odbor kontroly MM České Budějovice, Statutární město České Budějovice – kontrola hospodaření ZŠ L. Kuby za rok 2008** – zaměřena na prověření účetních dokladů, bankovních výpisů, evidenci majetku, vedení účetnictví, inventarizaci majetku, stav finančních prostředků na účtech a vedení pokladny ZŠ.

Výsledek kontroly:

1. Vnitřní směrnice - obsahují veškeré požadované náležitosti.
2. Zůstatky peněžních prostředků uvedené na bankovních výpisech – odpovídaly stavům v účetnictví, nebyly zjištěny rozdíly.
3. Sazby účetních odpisů jsou stanoveny v souladu se Směrnicí RM č.4/2007.
4. ZŠ vede deník objednávek v souladu se Směrnicí č. 3/2004 – způsob zápisu odpovídá.
5. Účtování předpisu pohledávek – bez závad.
6. U účtování zásob – doporučeno do nich zařadit i stravovací čipy.
7. Cestovní příkazy – větší důslednost kontroly, zda jsou vyplněny veškeré náležitosti.
8. Darovací smlouvy – veškeré dary byly použity na účely uvedené ve sponzorské smlouvě.
9. Příspěvky z FKSP – byly poskytnuty v souladu se „Směrnicí k používání FKSP“.
10. Účetní případy – nutno zaznamenávat veškeré účetní případy průběžně, pokladní doklady zúčtovat ihned při provedené pokladní operaci.
11. Prověření provedené inventarizace majetku a závazků k 31.12. 2008 – nebyly zjištěny nedostatky.
12. Vyřazovací protokoly – obsahovaly předepsané náležitosti.
13. Prověření plateb za rok 2008 – nebyly zjištěny neoprávněné převody peněžních prostředků.

Za rok 2008 nedošlo na výše uvedené příspěvkové organizaci k porušení rozpočtové kázně.

10. základní údaje o hospodaření školy – viz. Rozbor hospodaření II. pol. 2008 a I. pol. 2009

V roce 2008 dosáhl na naší škole **objem státních finančních prostředků výše 12 282 410,- Kč**. V průběhu celého roku nedošlo k porušení rozpočtové kázně. **Hospodářský výsledek za rok 2008 jsme vykázali jako vyrovnaný ve výši 0,- Kč**.

Náklady na provoz Základní školy, L. Kuby 48, České Budějovice, příspěvkové organizace dosáhly výše 6 343 000,- Kč. Výnosy z činnosti školy byly 2 920 000,- Kč, a tak **příspěvek zřizovatele na její provoz činil 3 423 000,- Kč**.

V rámci hospodaření s provozními prostředky v roce 2008 škola neporušila žádný ze závazných ukazatelů. Díky úsporám v oblasti energií jsme opětovně vykázali **konečný zlepšený hospodářský výsledek ve výši 67 937,87 Kč**, který byl zřizovatelem naší rozpočtové organizaci ponechán a rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Bližší informace viz. **Rozbor hospodaření II. pololet 2008** k dispozici u ředitele školy.

V **prvním pololetí letošního roku** zatím probíhalo čerpání obou rozpočtů (státního i zřizovatele) dle stanoveného plánu. Ve státním rozpočtu bude rozpočet vyrovnaný v průběhu celého roku. Horší situace bude v oblasti provozních prostředků, kde z důvodu zdražení energií se nám nedaří uspořít tepelnou energii v takové míře jako v minulých letech a v nákladech na elektřinu jsme v propadu oproti plánu. Přesto se nám snad podaří závazný ukazatel „energie“ jako celek v letošním roce profinancovat bez požadavků na navýšení rozpočtu. Také v oblasti nákladů za služby bude díky zdražování situace napjatější. Podrobnější informace viz. **Rozbor hospodaření I. pol. 2009**.

11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 **byla naše škola zapojena** do rozvojového programu MŠMT „**Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008**“. Jeho prostřednictvím byl ve škole realizován **projekt „Vstupte s námi do přírody“**.

Na školní zahradě byla vybudována učebna v přírodě s ekosteskami, kde jsou zastoupena rostlinná společenstva na různých druzích půd. Tato učebna bude sloužit nejen pro rozšíření názorné výuky v mnoha předmětech žákům naší školy, ale i pro jejich odpočinek a relaxaci. Zároveň bude využívána i menšími dětmi z MŠ Papírenské. S postupně rostoucí vegetací získají žáci lepší přehled o provázanosti činnosti člověka s přírodou a zároveň si zakoření lepší vztah k přírodě. Zapojením dětí do rozšiřování a péči o tuto školní přírodní učebnu dosáhneme kladnějšího postoje k výsledkům vlastní práce, ale hlavně i k vytvořeným hodnotám jiných dětí a učitelů. Tím bude docházet k minimalizaci poškozování výsledků práce nejen tohoto projektu, ale vegetace vůbec.

Celkové náklady na tento projekt byly 110 000,- Kč, přičemž dotace MŠMT činila 97 000,- Kč.

Byly zde realizovány tyto aktivity:

- odstranění starých stromů a keřů včetně kořenového systému v prostoru nově vzniklé učebny
- úprava terénu a příprava podloží na výsadbu a výsev rostlin
- byla postavena a založena skalka, kde byly vysázeny odpovídající rostliny
- byly vysázeny oblasti se suchomilnou vegetací, bylinková zahrádka, vřesoviště a okrasné keře
- uskutečnila se výstavba chodníčků a ekostezky v přírodní učebně, které jsou osazeny lavičkami (v zimním období jsou lavičky odinstalovány)
- byly vyrobeny orientační popisové tabulky k jednotlivým již zasazeným rostlinným druhům, které budou postupně rozšiřovány (v zimní období byly uskladněny – reinstalace proběhne v jarních měsících podle nastupující vegetace)
- jsou vytvořeny pracovní listy v souladu se zasázenou vegetací, se kterými se bude pracovat zejména v předmětech prvouky, přírodopisu, pracovních činností, ekologické výchovy a chemie
- z časových a hlavně finančních důvodů proběhla úprava pouze v nejbližším okolí přírodní učebny, konečná úprava celého pozemku bude dokončena v průběhu roku 2009 již pouze z vlastních zdrojů
- výsledky tohoto projektu nejsou časově ohraničeny, ale neustále se rozvíjí, proto je postupně vytvářena a doplňována časová osa růstu a kvetení rostlin podle vegetačního období

Velkým kladem tohoto projektu je fakt, že došlo i k estetickému zlepšení vzhledu školního pozemku, což je oceňováno také obyvateli z okolí školy.

12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naší snahou samozřejmě je, aby všichni pedagogičtí pracovníci byli odborně způsobilí a současně co nejvíce předmětů bylo vyučováno aprobovaně. Současně musíme plánovat rozvoj lidských zdrojů tak, aby personální obsazení učitelů vyhovovalo nejen současnému učebnímu plánu, ale aby i korespondovalo s naším novým ŠVP „Škola – základ života“. Naší výhodou je, že jako „fakultní základní škola“ úzce spolupracujeme s PF v Č. Budějovicích, jejíž studenti na naší škole vykonávají odbornou praxi, a my si již dopředu vybíráme potřebné doplnění kádru. I proto zaměstnáváme požadované odborníky i na zkrácený úvazek a zároveň jim umožňujeme pokračování ve studiu.

V průběhu rok studium ke **splnění kvalifikačních předpokladů** dokončil jeden učitel (V. Meškan = fyzika – výpočetní technika) a jedna učitelka (Mgr.L. Křížová = anglický jazyk), v rámci **rozšíření odborné kvalifikace** jedna učitelka (Mgr. A. Pock) získala způsobilost vyučovat další předmět (anglický jazyk), jedna učitelka 1. stupně (Mgr. J.

Hrdinová a jedna vychovatelka ŠD (H. Braunová) v současnosti na MD) pokračují ve studiu AJ v rámci rozšíření odborné kvalifikace a jeden učitel (Mgr. L.Faktor) si **prohluboval kvalifikaci** doktorandským studiem (dějepis) – všichni studovali na PF v Č. Budějovicích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je otevřeno a doporučováno všem vyučujícím. Samozřejmě vzhledem k potřebám školy a hlavně k rozvoji výuky podle nového vlastního ŠVP „Škola – základ života“ v 1.,2.,3., 6.,7. a 8. ročníku od 1. 9. 2008, budou mít některé oblasti dalšího vzdělávání v letošním, ale i dalších školních letech prioritu.

Již druhým rokem jedna učitelka pokračuje ve **studiu pro koordinátory ŠVP** (pí. Mgr. H.Tlapáková).

Budeme i nadále hlavní důraz klást na další **vzdělávání ICT**, i když již není financováno z prostředků SIPVZ.. Tato oblast je u nás prioritní i z důvodu rozšíření výuky výpočetní techniky dle ŠVP již od 3. ročníku, zvyšování využití výpočetní techniky v ostatních předmětech a komunikací s rodiči prostřednictvím programu „Bakalář“ a internetu.

Samostudiem ve spolupráci s ICT koordinátorem zaučíme konkrétní učitele na práci s novými výukovými programy.

V průběhu roku jsme hlavně uvolňovali vyučující pracující ve třídách , které se již učí dle ŠVP na školení **podporující metody práce uplatňované v ŠVP, podporující tvořivé a činnostní učení.**

Z ekonomických, ale hlavně organizačních důvodů pro zajištění řádné výuky jsme počty zájemců na některé typy školení redukovali s tím, že absolventi vybraní na školení své poznatky aktivně předávali ostatním vyučujícím. Tímto způsobem jsme dosáhli při omezujících faktorech maximální výtěžnosti. Z výše uvedených důvodů **jsme vždy upřednostňovali** školení s lepší časovou (a tím i ekonomickou) obslužností , pořádaná v **Č. Budějovicích** , příp. jihočeském kraji.

Mimo veškerá pořadí stálo další **vzdělávání výchovné poradkyně** (Mgr. L. Jandové), **metodika prevence sociálně patologických jevů** (Mgr. L. Faktora) a **koordinátorky ŠVP** (Mgr. H. Tlapákové).

Jako každoročně v začátku školního roku proběhlo **školení** všech zaměstnanců o novinkách v oblasti **BOZP a PO**. Z důvodu personálního zabezpečení LVK bylo nutno jednu učitelku (Mgr. L. Valachovou) vyslat na kurs „ instruktor snowboardingu“.

13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z grantu poskytnutého v rámci Jihočeských krajských programů podpory práce s dětmi a mládeží pro rok 2009 se podařilo realizovat projekt : „**Regionální kolo Baltík 2009 – České Budějovice**“, které bylo pořádáno naší školou.

Celkové náklady na projekt **byly 37 548,- Kč**, neinvestiční prostředky z **grantu JČK** dosáhly výše **30 000,- Kč** a zbytek byl financován z rozpočtu nřizovatele.

Projekt „Regionální kolo soutěže v programování Baltík 2009“, který **se konal** pro celý Jihočeský region dne **18.3.2009** na Základní škole L.Kuby 48, České Budějovice splnil všechny své cíle, které si stanovil, i díky podpoře Jihočeského kraje. Finanční zdroje grantu byly použity pro materiální a technické zabezpečení soutěže, pro finanční úhradu pořadatelů a v neposlední řadě pro samotné soutěžící, kteří obdrželi věcné ceny a diplomy.

Tato v současné době největší programátorská soutěž pro žáky základních a středních škol, měla opět bohaté zastoupení žáků různého věku - od žáků prvního stupně až po středoškoláky. Zúčastnilo se celkem 35 soutěžících různých věkových kategorií.

Našeho regionálního kola se zúčastnili žáci ze škol v Českých Budějovicích, Strakonících a Táboře, nejlepší pak postoupili do celostátního kola, které se konalo v Kopřivnici ve dnech 24.-26.4.2009 a první místa ve všech třech kategoriích získali právě soutěžící z Jihočeského regionu, kteří byli na soutěž nejlépe připraveni. Tito dále postupují do mezinárodního kola, které se koná 5.-7.6.2009 na Slovensku v Tatranské Lomnici.

Úlohy pro regionální kolo, které se konalo ve čtyřech regionech republiky, byly profesionálně připraveny tak, aby podporovaly rozvoj logického myšlení žáků, algoritmizaci situace, ale přitom aby alespoň část z nich mohli zvládnout i žáci mladší, kteří s programováním teprve začínají. Není cílem děti od programování odradit, ale naopak ukázat jim, že dokáží zvládnout vyřešit alespoň část daného problému.

Hodnocení úloh proběhlo podle předem dohodnutých termínů; porotci hodnotí nejen zvládnutí daného problému, ale i úroveň řešení takzvaným koeficientem pro efektivitu a přehlednost programu. Pokud je program řešený efektivně, s využitím vyšších programovacích nástrojů (proměnné, cykly, pole, podprogramy,...), logicky členěný a přehledný, mohou za něj získat soutěžící dvakrát více bodů. Žáci a studenti se tímto učí svou práci odevzdávat v co nejvyšší kvalitě, snažit se rozdělit problém do menších celků a co nejefektivněji vyřešit. Tím se u soutěžících podporují kompetence k učení, kdy žák musí plánovat, promyšlet různé metody a strategie postupů, dále samostatně experimentuje, poznává smysl a cíl učení. Dále kompetence k řešení problémů, kdy děti samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, musí užívat postupy logické, matematické. Mnozí soutěžící pracují v týmech, čímž se rozvíjejí i kompetence komunikativní – navzájem v týmu musí umět formulovat a vyjadřovat své myšlenky, naslouchat druhému v týmu, obhájit svůj názor, spolupracovat.

14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole v současné době již **není zřízena odborová organizace** ani jiná **organizace zaměstnanců**.

Spolupráce s naším zřizovatelem – **Statutárním městem České Budějovice** je **velmi dobrá**. **Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu**, a proto každoročně **vkládá nemalé prostředky do provozu školy** a do zlepšování podmínek výuky – vzhled školy, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule).. Vzhledem k velmi omezeným a neustále se snižujícím se prostředkům státního rozpočtu hlavně na učební pomůcky by si bez podpory zřizovatele sotva mohla dovolit kompletně zásíťovanou školu připojenou na internet s počítačem v každé třídě.

Jsme také vděčni za podporu rozvoje vzdělávání od **Sdružení rodičů**, které **pomáhá spolufinancovat** dopravu a účast našich žáků na oblastních, okresních , celostátních a

mezinárodních soutěžích (zejména programování Baltík); plavání 1. a 2.tříd; lyžařský výcvikový kurz; školy v přírodě, což stojí nemalé peníze. Tím nám umožňuje srovnávat naše žáky s ostatními školami a podporuje uvádění cílů ŠVP do praxe. Sdružení rodičů dodává také finanční injekce na propagaci školy při zápisech do 1. tříd a soutěžích organizovaných naší školou , spolufinancuje i doplnění žákovské knihovny a nákup učebních pomůcek.

Již řadu let **spolupracujeme s knižním nakladatelstvím FRAUS**, kterému jsme dodávali určité recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. V závěru školního roku tato spolupráce vyvrcholila v nabídku na **účasti v projektu „vzdělávání 21“**, jejímž hlavním garantem je právě firma FRAUS. Tento projekt spočívá v pilotním ověřování i-učebnic FRAUS na II. stupni ZŠ s využitím interaktivních tabulí a hlavně žákovských netbooků ve výuce. Zatím je tento na čtyři roky plánovaný projekt v přípravné fázi (technické a organizační zázemí) a má se plně rozvinout od října letošního školního roku počínaje žáky 6.ročníku.

Zpracoval : Mgr. Miroslav Kůs
ředitel ZŠ

V Českých Budějovicích dne: **30. 9 . 2009**