

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola L. Kuby, L. Kuby 48 České Budějovice 370 07
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Kůs
Telefon na ředitele	386102350 mob. 603829213
E-mail na ředitele	reditelstvi@zsroznov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Hana Skolková
Telefon	386102375
E-mail	skolkova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Libuše Jandová
Telefon	386102357
E-mail	jandova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Hana Kloudová
Telefon	386102357
E-mail	kloudova@zsroznov.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	15	380
ZŠ - II.stupeň	11	277
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	x	x
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	x	x
SŠ – ostatní	x	x
Celkem	26	657

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ a MŠ L. Kuby se nachází v okrajové části Českých Budějovic. Patří mezi větší školy, kde se počet žáků výrazně nemění. Jde o školu na předměstí, větší množství žáků do základní školy dojíždí a to hlavně ze Včelné, Boršova nad Vltavou a přilehlých obcí. Počet žáků naší školy je 657. V posledních letech se zvyšuje i počet cizinců ve třídách, kde je velkým problémem jazyková nevybavenost dětí. Škola se skládá ze čtyř pavilónů – mateřské školky a tělocvičny, budovy II. stupně, budovy I. stupně a jídelny. Součástí školního areálu je i školní hřiště, pozemek a nově zrekonstruovaný vnitřní dvůr s víceúčelovým hřištěm.

Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání. Vedení školy se snaží modernizovat školní zázemí a vybavuje školu moderní technikou. Na začátku letošního školního roku bylo otevřeno nové multifunkční hřiště, sloužící k rozvoji pohybových schopností a dovedností žáků na 1. a 2. stupni, tak i dětem navštěvující mateřskou školu. Škola jedná v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb (viz program poradenských služeb). Žáci se též podílejí na výzdobě školy.

V minulých letech se v blízkosti školy budovaly nové komunikace a prodejna Billy, což negativně ovlivnilo dopravní situaci v blízkosti školy. Je kladen větší důraz na dopravní výchovu. Škola úzce spolupracuje s Městskou Policií, která každé ráno dohlíží na přechody v blízkosti školy.

Většina rodičů se školou spolupracuje a je ochotná se podílet na řešení případně vzniklých problémů žáků.

Nestátní neziskové organizace podobně jako PPP i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově. Škola úzce spolupracuje a využívá podle možností nabídky preventivních aktivit Policie ČR a Městské Policie České Budějovice.

Pokud by byly k dispozici projekty dalších státních institucí v oblasti prevence rizikového chování, škola by jich ráda využila.

Od roku 2012 jsme zapojeni do programu „Ovoce do škol“ (podpora zdravého životního stylu).

Legislativa:

- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Školský zákon (č.561/2004)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Dokumenty MŠMT:

- Č.j.: 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků u vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Č.j.: 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

2. Informace od pedagogů

Informace jsou získávány na pedagogických radách, poradách předmětových komisí a konzultacích třídních učitelů se školním výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Třídní učitelé od 4. tříd mají pravidelné třídnické hodiny, aby strávili více času ve svých třídách a mohli na

žáky více působit, popřípadě řešit vzniklé problémy. Důraz klademe na posílení a prohloubení práce třídního učitele s kolektivem třídy a na vytvoření dobrého vztahu učitel – žák. V případě potřeby třídní učitelé ve svých třídách provádějí i sociometrické šetření a na základě zjištěných výsledků pracují se třídou v rámci svých třídnických hodin.

Snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, které vyučující vedou a mají možnost poznat děti i z jiné stránky.

Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými materiály z oblasti prevence – metodickými pokyny MŠMT a jiných institucí.

Za nejčastější problémy u žáků shledáváme:

- nevhodné chování některých žáků k dospělým
- nevhodné chování žáků v kolektivech 9.tříd
- užívání mobilních telefonů – závislost dětí
- kyberšikana
- užívání alkoholu

3. Informace od rodičů

Škola získává informace od rodičů na třídních schůzkách, které se konají čtyřikrát ročně, na Radě rodičů. Při telefonních hovorech a prostřednictvím e-mailové korespondence třídních učitelů, školního metodika prevence, výchovných poradců a speciálního pedagoga. Konzultační hodiny, telefonní čísla a e-mailové adresy školního metodika prevence, výchovných poradců a speciálního pedagoga rodiče naleznou na nástěnkách ve škole a na internetových stránkách školy. Zde jsou rodiče informováni i o jednotlivých akcích pro děti v rámci prevence, o činnosti školního metodika prevence, výchovných poradců a o možnostech poradenství. MMP je vyvěšován na internetových stránkách školy.

V případě potřeby rodiče kontaktují třídního učitele, výchovného poradce. Ve velké většině jsou ochotni spolupodílet se na řešení případných problémů.

4. Informace od žáků

Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při třídních hodinách, při diskuzích v rámci vyučovacích hodin. Další poznatky máme ze schránky důvěry, která má i elektronickou podobu. Často se svěřují i svým třídním učitelům nebo jiným pedagogům.

Žáci mohou kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce prostřednictvím e-mailu, schránky důvěry či osobně.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Minimální preventivní program byl realizován podle plánu. Ve všech případech rizikového chování, které se řešily, bylo nalezeno vhodné řešení. Podařilo se zavést periodické třídnické hodiny od 4.tříd, tak aby se dalo předcházet rizikovému chování problematických kolektivů a třídním učitelům se podařilo získat důvěru žáků (komunikace a svěřování se s problémy).

V oblasti prevence hodnotím velmi dobře spolupráci s nestátními organizacemi a Policií ČR, které doplňovaly učivo v některých předmětech prvouky, občanské výchovy, výchovy ke zdraví.

Při řešení jednotlivých případů velmi kladně hodnotím spolupráci s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, které na škole působí. Dále s OSPODem, SVP a PPP v Českých Budějovicích. Spolupráce s jednotlivými kolegy se zlepšuje, začali ve větší míře využívat pomoc výchovné poradkyně, spec. pedagožky.

Celkové hodnocení pak bylo shrnuto v ročním zhodnocení MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je omezit nebezpečí, které pro jedince i pro společnost představuje zneužívání návykových látek, zejména alkoholu, šikana, kyberšikana, agresivní chování, závislost na mobilních telefonech a ostatní formy rizikového chování. Dále zvýšit znalosti žáků v dopravní výchově a zdravém životním stylu.

K tomu je nutné v bodech:

- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich zlepšení
- alkohol- zvyšovat znalosti o negativních účincích alkoholu
- seznámit žáky s nebezpečím šikany a kyberšikany
- závislost dětí na mobilním telefonu
- umět se bezpečně pohybovat po sociálních sítích
- záškoláctví -závažné ve spojitosti s dalším rizikovým chováním
- dopravní výchova
- učit žáky zvládat různé životní konflikty a problémy
- zlepšit zapojení žáků v mimoškolní činnosti (nabídka atraktivních kroužků) – tím organizovat smysluplné využití volného času a předcházet problémům
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole, snaha o včasné projednání problémů a také jejich konečné vyřešení
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- provést sociometrické šetření v nově utvořených kolektivech 6.tříd

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitel a metodik prevence:

- seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangažovat do jeho plnění, ředitel zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, a to i finanční

vedení školy:

- umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
- zajistí, aby v řádu školy byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

Metodik prevence:

- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- poskytuje odborné informace z oblasti prevence (materiály – Přehled sociálně patologických jevů, Sociálně právní minimum...)
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem - paní Mgr. Libuší Jandovou a speciálním pedagogem Bc. Hanou Kloudovou, radí se při řešení problémů
- spolupracuje s okresním metodikem prevence sl. Nýdlovou, krajským metodikem p. Bílým

Dále učitelé 1. a 2. stupně:

- snaží se realizovat projekt pro 1. stupeň „Normální je nekouřit“
- zařadit rizikové chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště
- ve 3., 4. a 5. třídě vedení dětí ke správnému životnímu stylu (vyhýbání se negativním návykům v životě, soc. patologickým jevům)
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření učebního plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám volí vhodnou formu, jak předá informace žákům

Daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- **přírodopis:** zdravý životní styl, zdravá výživa, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby, hygiena, viry a bakterie-přenosné nemoci (prevence, hygiena, léčení), houby-jedovaté a halucinogenní druhy (první pomoc při otravě), lidské rasy-rasismus, holocaust, xenofobie
 - **výchova ke zdraví:** zdraví, zdravý životní styl, životospráva, poruchy příjmu potravy, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, alkoholismus, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
 - **občanská výchova:** práva dítěte, drogy, odmítnutí nabízené drogy, asertivita, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví, kyberšikana
 - **informační technologie:** bezpečný pohyb na internetových stránkách, nebezpečí kyberšikany
 - **český jazyk:** slohové práce na určité téma, větné rozbor z článků týkající se dané problematiky
 - **výtvarná výchova:** grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů, prevence rizikového chování)
 - **tělesná výchova:** snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů i pomocí sportovních akcí, kurzů
- učitelé budou poskytovat zpětné informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě
 - učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré sociálně patologické jevy řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence
 - v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou
 - pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků a i sami navrhují témata přednášek prevence rizikového chování

Pedagogové mají možnost:

- konzultovat své názory, problémy s ŠMP, VP a speciální pedagožkou
- zapůjčit si odbornou literaturu
- využít krizový plán školy „Co dělat, když.....“
- použít manuál pro zvládnutí šikany
- využít síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Kyberšikana, šikana, návykové látky, právní povědomí a prevence dalších SPJ, práce s třídním kolektivem	podle nabídky a dostupnosti
Jak se nevzdat pohybových aktivit	Středisko služeb školám

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Schůzka metodiků prevence	PPP České Budějovice
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad
Šikana a její řešení	Zdeněk Martínek
případné jednotlivé přednášky	podle nabídky a dostupnosti

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- rodiče informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků a třídních učitelů, pomocí aplikace elektronická žákovská knížka a na webových stránkách školy
- další informace mohou získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i materiály pro rodiče, informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.
- konzultační hodiny školního poradenského zařízení

Propagace:

- zřízena nástěnka, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování - přenos viru HIV, atd.
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci a kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- nástěnka je dle potřeby aktualizována a obměňována
- zřízena je i schránka důvěry, která má i internetovou podobu přístupnou přes webovou stránku školy www.zsroznov.cz

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Spolupráce s Radou rodičů a její informování	ředitel školy
Informace pro rodiče žáků o problematice SPJ	třídní učitel, webové stránky
Seznámení rodičů s termíny konzultací ŠMP, VP v ŽK	třídní učitel, webové stránky

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky	ředitel a vyučující 1.stupně
kulturní a společenské akce družiny	vychovatelky družiny
kulturní a společenské akce mateřské školky	učitelky MŠ
Projekt EDISSON	ředitel, vyučující cizích jazyků
školní výlety	třídní uč.
zápisy do prvních tříd	ředitel a učitelský sbor
třídní schůzky	třídní učitelé
konzultační odpoledne	učitelé
konzultace k volbě povolání	Mgr. Jandová

Baltík – programování, besídky, víkendy	p.uč. Jandová, p.uč. Zemková
další kulturní akce dle nabídky	všichni pedagog. pracovníci

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- informace o ŠMP a jeho činnosti na naší škole získávají žáci na začátku školního roku u třídních učitelů
- žáci využívají i aplikaci Elektronická žákovská
- žáci mohou kdykoliv zajít do kabinetu školního metodika prevence a domluvit si konzultaci, aby byl dostatek času a klid na probrání problému
- žáci se mohou se svými problémy školními i domácími (např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) obrátit na kteréhokoliv učitele, jemuž věří. Proto se všichni snažíme o prohloubení vztahu učitel-žák
- žáci mohou další informace získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

Propagace:

- zřízena je centrální nástěnka a její obdoba na webových stránkách škol, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, syndrom CAN, další projevy rizikového a nezodpovědného chování - přenos viru HIV, atd.
- jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovný poradce
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány
- zřízena je i schránka důvěry, která má i internetovou podobu přístupnou přes webovou stránku školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

- viz návaznost také na bod I/1 práce pedagogů
- podle nabídky přednášky NNO, státních institucí, odborníků zabývajících se prevencí rizikového chování atd.
- besedy v jednotlivých ročnících o rizikovém chování úměrně věku žáků v rámci práce ŠMP
- další akce podle měnící se nabídky
- spolupráce s odbory města České Budějovice, Městskou Policií, lékaři, Jihočeskou Univerzitou
- plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy a z usnesení pedagogických rad
- předpokládané přednášky:
MP Education – Čas proměn -Mezi námi děvčaty
Městská Policie města České Budějovice – rizikové chování a jeho řešení v praxi touto institucí
Policie ČR - rizikové chování a jeho důsledky, trestně právní odpovědnost, šikana, kyberšikana, nebezpečí drogových závislostí, dopravní výchova, bezpečný pohyb
- dále:
- ankety zjišťující sociální klima školy, jednotlivých tříd a poskytující podklady pro práci třídního učitele, tak i ŠMP

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních forem rizikového chování – agresivní chování, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Specifická prevence bude realizována ve třídách dle aktuální potřeby.

V letošním roce bude probíhat monitoring vztahů v kolektivu 6. tříd.

2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

Akce budou doplňovány dle aktuální nabídky.

Název aktivity, akce	Realizátor
Než užiješ alkohol 7.třídy	Sananin a.s.
Kyberšikana 6.-7.třídy	Policie ČR, Por. Bc. Milan Bajcura
Trestní odpovědnost mládeže - 8.třídy	
Drogová problematika - 8.třídy	
Dopravní výchova 3. – 5.třídy	
Bezpečnost doma i na ulici - 2. – 3.třídy	
Projekt Zdraví dětem - 7.třídy	Zkus to zdravě Mgr. Hana Kaňková
Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje 4.-5.třídy	
Zdravé zuby 1.-2.třídy	
Z housenky motýlem 4.-5.třídy	MP Education
Čas proměn -Mezi námi děvčaty - 7.třídy dívky	MP Education

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Nabídka kroužků vedených pedagogy naší školy.

Keramika (do 15 dětí)	1. st	Út 13 ³⁰ -14 ³⁰ St 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Mgr. Irena Pilečková
Baltík (do 15 dětí)	mírně pokročilí(3.+4.tř)	Út 13 ³⁰ -14 ³⁰	Mgr. Libuše Jandová
Baltík (do 15 dětí)	pokročilí (5.-8.tř)	St 13 ⁵⁰ -14 ⁵⁰	Mgr. Libuše Jandová
Baltík (do 15 dětí)	Baltík 1.a 2.třída	Čt 13 ⁴⁰ -14 ³⁰	Mgr. Libuše Jandová
Cambridge YLE - Flyers	2.st. dle úrovně	Út 13 ⁴⁵ -14 ⁴⁵	Mgr. Dana Pekočová
Cambridge YLE Starters	4.třídy	Čt 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Mgr. Jana Broukalová
Cambridge YLE - Movers	5. tř.	Út 13 ⁵⁰ -14 ⁵⁰	Mgr. Alena Latková
Hravá angličtina	3. - 4. tř.	St 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	Mgr. Alena Latková
Klub logiky - LEGO WEDO (10 dětí)	začátečníci a mírně pokročilí	Út 14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Mgr. Milan Kramár
Klub logiky - LEGO WEDO (10 dětí)	pokročilí	St 14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Mgr. Milan Kramár
MaFyNa - příprava na Fyzikální Olympiády (12 dětí)	2. stupeň	Čt 14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Mgr. Milan Kramár
Rybářský (10 - 15 dětí)		Pá14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	Mgr. Milan Kramár
Volejbal (do 18 dětí) ZDARMA!	3.-5.tř.	Út 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Mgr. Milada Figallová
Příprava na přijímací zkoušky z M pro žáky 9. ročníků	9.tř.	St 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Mgr. Renata Zemková

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, které probíhají ve třídách, tělocvičnách a i ve školní družině. Nejvíce jsou žáky 1. stupně navštěvovány kroužky programování Baltík a keramický kroužek. U žáků druhého stupně jsou nejoblíbenější kroužky programování, „Věda nás baví“ a anglického jazyka. Při škole působí Škola MG a sportu. Žáci mohou využít i kroužky nabízené organizacemi Dům dětí a mládeže, Wattsenglish, Rytmik,

Shirokan – Dojo- oddíl karate, Krav – Maga, šachová univerzita QCC České Budějovice, VK Jihostroj a oddílem stolního tenisu -paní Tenglovou.

Dále to jsou:

- akce školní družiny, které se zaměřují na prevenci rizikového chování, chování v dopravě.
- v rámci exkurzí a návštěv muzeí, kulturních akcí – prevence rizikového chování, chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Název organizace	Jméno odborníka, kontakt
Sananin a.s.	PhDr. Hrušková
Policie ČR	Por. Bc. Milan Bajcura
Zkus to zdravě	Hana Kaňková
Městská policie	
MP Education	Paroubková

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- o rizikovém chování a jejich následnému řešení je zakládána dokumentace, a to jak ŠMP a výchovným poradcem, speciální pedagožkou, tak pro jednotlivé třídy třídními učiteli
- vyhodnocení aktivit spojených s problematikou rizikového chování bude zpracováno v závěrečné zprávě o plnění MPP
- záznam vzdělávacích akcí pro učitele i žáky je v plánech práce školy na jednotlivé měsíce a u školního metodika prevence.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	22.10. 2018	Mgr. Miroslav Kůs
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	5.11. 2018	Mgr. Miroslav Kůs

Součástí MPP jsou přílohy: č. 1. – krizový plán šikany
 č. 2. – krizový plán syndrom CAN