

**Základní škola a Mateřská škola, L. Kuby 48,
České Budějovice**



Výroční zpráva školy

za školní rok 2012/2013

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kůs, ředitel ZŠ

V Českých Budějovicích: 29. 9. 2013

Projednána a schválena Školskou radou dne: 26. 11. 2013

Obsah

- 1) **základní údaje o škole**
- 2) **přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3) **charakteristika školy**
- 4) **rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 5) **údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 6) **údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- 7) **údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 8) **informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9) **údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách**
- 10) **základní údaje o hospodaření školy – viz Rozbory hospodaření II. pol. 2012 a I. pol. 2013**
- 11) **údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) **údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) **údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14) **údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola, L.Kuby 48, České Budějovice**
čestný statut „**Fakultní základní škola**“

Sídlo: ul. L. Kuby 48 , 370 07 České Budějovice

Zřizovatel : Statutární město České Budějovice , nám. Přemysla Otakara II.č.1 a 2

Vzdělávací program: od **1.9. 2010** dle vlastního **ŠVP-„Škola základ života“**, se učí **ve všech ročnících.**

Škola: plně organizovaná /1.- 9. roč./ : **570 žáků**
23 tříd (14 na 1. st. a 9 na 2. st.)
37 učitelů
63 zaměstnanců

Součástí školy: školní **jídlelna** výběr ze dvou jídel / **kapacita 600 jídel /denně /**

mateřská škola/ 3 třídy – 70 dětí/ od 1.9.2011 ŠVP „Korálek“

školní **družina** / 5 oddělení -**179 dětí/**

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kůs, *tel. 603 829 213*

Zástupce ředitele školy: PhDr. Vladimír Stejskal, *tel 603 829 212*

Hospodářka,tajemnice: Gustava Suchanová , *tel. 731 171 442 / 386 102 351*

Finanční referentka: Milada Nováková, *tel. 386 102 358*

IČO: **600 77 212**

IZO: **ZŠ 060077212 ŠD 114200556 ŠJ 102475598**

REDIZO: 600057631

E – mail: reditelstvi@zsroznov.cz

(kus@zsroznov.cz; stejskal@zsroznov.cz; suchanova@zsroznov.cz ;
novakova@zsroznov.cz)

webové stránky: www.zsroznov.cz

Sdružení rodičů při ZŠ L. Kuby 48 :

- pod tímto názvem pracuje od roku 2004

- zástupci rodičů jednotlivých tříd pracují v Radě rodičů, která se schází minimálně 4 x ročně

Školská rada : - tříčlenná školská rada

- **předseda Školské rady :** PhDr. Vladimír Stejskal (stejskal@zsroznov.cz)

- odkaz na **Školskou radu** lze najít na webových stránkách školy

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Jsme **úplnou základní školou** se statutem „**Fakultní základní škola**“ - probíhají zde praxe studentů PF JČU Č. Budějovice.

Na rozdíl od většiny základních škol jsme od 1.9. 2006 s ročním předstihem v **1. a 6. ročníku** zahájili výuku podle **vlastního ŠVP – „Škola základ života“**, jehož hlavní obsahovou změnou je výuka Aj od první třídy, výuka 2. cizího jazyka od 6. třídy (Nj nebo Rj) a výuka výpočetní techniky od 3. ročníku. (V oblasti programování BALTÍK dosahuje škola dlouhodobě vynikajících celostátních i mezinárodních úspěchů.) Tento vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. **Již třetím rokem dle našeho ŠVP probíhala výuka ve všech ročnících.**

3. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ, L. Kuby 48, se nachází v klidné okrajové části Českých Budějovic - Rožnova. Jedná se o pavilónovou postupně přistavovanou školu, jejíž pět budov je propojeno spojovacími chodbami. Škola má kromě **23 kmenových tříd** také čtyři odborné učebny (**Ch, Př, F, Jaz**), **dvě počítačové učebny, kovo a dřevodílnu, dvě tělocvičny, hřiště s umělým povrchem**, dle norem nově **upravené sektory skoku dalekého a vysokého s umělým povrchem**. Provoz školy probíhá dle rozvrhu hodin od 8⁰⁰ do 15³⁰ hod.

Součástí školy = **mateřská škola** (dále MŠ) byla účelově vybudovaná v roce 2011 z prostor bývalé Školní družiny ZŠ L. Kuby v Českých Budějovicích. Od 1. 9. 2011 je MŠ součástí komplexu budov a pavilónů Základní školy L. Kuby, je umístěna v samostatné části komplexu ZŠ. ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, provoz je hrazen příspěvkem zřizovatele, mzdové náklady státní dotací. Jiné výnosy MŠ jsou dány úplatou za předškolní vzdělávání. Zřizovatelem MŠ (ZŠ a MŠ) je Magistrát města České Budějovice. Lokalita školy je v poklidném prostředí okrajové (předměstské) části města České Budějovice (7) ve čtvrti Rožnov. Školu obklopuje upravená školní zahrada, která byla v loňském školním roce zcela zrekonstruována a vybavena moderními zahradními prvky plně odpovídajícími hygienickým a bezpečnostním požadavkům, euro normám pro předškolní vzdělávání. Prostory MŠ jsou funkčně vybaveny kvalitním moderním nábytkem, multifunkčním nábytkem, jsou plně uzpůsobeny pro účely a specifika vzdělávání předškolních dětí, vše odpovídá platným ergonomickým, hygienickým i bezpečnostním normám/požadavkům pro předškolní vzdělávání.

MŠ je trojtřídní, rodinného typu, je otevřená široké veřejnosti. Do 1. a 2. třídy docházela heterogenní věkově smíšená skupina dětí ve věku 3-5 let. 3. třídu navštěvovaly děti ve věku 4,6 – 6/7 let. MŠ pracuje dle vlastního ŠVP „**Korálky poznání**“ (S korálky poznání si hrajeme celý rok – **Jaro, léto, podzim, zima ve školičce je nám prima!!!**), se zaměřením na všestranný rozvoj všech dětí předškolního věku. U dětí předškolních (5-6/7 let) jsme se současně cíleně a systematicky zaměřili na stimulaci/získávání klíčových kompetencí všech dětí, přípravu na plynulý přechod k základnímu vzdělávání.

Další součástí školy je **školní družina**, která po dobu školního vyučování pracuje v **pěti odděleních** denně od 6⁰⁰ do 16³⁰ hod. Školní družinu navštěvovalo 179 dětí. Od loňského

školního roku školní družina působí v nových prostorách, které jsme přestavěli v areálu staré budovy školy z důvodu uvolnění původního působiště pro nově vznikající mateřskou školu.

Poslední součástí je **školní kuchyně**, odpovídající stávajícím hygienickým předpisům i evropským normám. V jídelně s bezhlučnými jídelními sety si mohou žáci pochutnávat na jednom ze dvou zvolených jídel, které si vybírají prostřednictvím bezkontaktních čipů. Kapacita jídelny je **600 jídel denně**. Jídelna také připravuje svačiny a obědy pro mateřskou školu, kam se jídla dováží.

Celá škola je **kompletně zasít'ována a připojena na internet**; ve všech učebnách jsou počítače s výukovými programy a s evidenčním programem BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím po řadu let rodičům zprostředkováváme **elektronickou klasifikaci žáků** a čtvrtým rokem i **elektronickou třídní knihu**. (Rodiče si mohou každý den v případě potřeby ověřit, zda jejich potomek je v daném okamžiku ve škole či nikoliv, jaká byla probíraná látka atd.)

Škola se nejen snaží rozvíjet počítačové a jazykové dovednosti, ale je specifická i tím, že se učitelé ve velké míře věnují integrovaným žákům, kteří studují na základě individuálních učebních plánů.

Zkušený **plně kvalifikovaný učitelský kolektiv**, který se snaží pružně reagovat na nové metody práce, pracovní postupy a učební pomůcky, denně využívá moderní výukovou techniku = dataprojektory, digitální kamery a fotoaparáty, interaktivní tabule a PC. V současné době používáme na škole dva základní typy interaktivních tabulí - **SMART Board (již 28 ks)** ve všech učebnách 1.stupně a kmenových učebnách 2.stupně a **InterWrite Board (1ks)** pouze na 2. stupni v odborné učebně chemie a **interaktivní projektory (1 ks)** ve sborovně školy. Tato interaktivní výuka se **již stala samozřejmostí pro všechny učitele i žáky**.

Díky této vybavenosti interaktivními tabulemi, počítači a hlavně jejich aktivním využíváním již druhým rokem smíme používat čestný název: „**SMART škola**“

Od roku 2006 postupně pokračujeme v zavádění učebnic a i-učebnic od firmy FRAUS právě v návaznosti na využití dataprojektorů a interaktivních tabulí a netbooků ve výuce. Na základě vzájemné spolupráce jsme již řadu let „**Partnerskou školou nakladatelství FRAUS**“.

V letošním roce byl ukončen projekt, kdy jsme se stali **jednou ze šesti pilotních škol v ČR, které v rámci projektu „Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), začaly od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. Garantem tohoto projektu je **Pedagogická fakulta UK Praha**.





Tato forma výuky se stala novým hitem, kdy se při výuce využívají žákovské netbooky v kombinaci s interaktivní tabulí a interaktivními učebnicemi fy FRAUS.

Žáci mají ve svých netboocích nainstalovány **i-učebnice** (= interaktivní učebnice) pro všechny předměty a prostřednictvím speciálního programu **smart sync a smart response** komunikují jak s učitelským počítačem, tak s interaktivní tabulí. (Obousměrně lze zasílat soubory obsahující např. cvičení, testy a samostatné práce, učitel může okamžitě získat zpětnou vazbu o pochopení výuky formou hlasování). Tyto nástroje umožňují individualizovat přístup k žákům s ohledem na jejich pracovní tempo a velmi tak zefektivnit výuku. Žáky výuka velmi motivuje a baví, podařilo se do ní zapojit i prospěchově slabší žáky.

Vzhledem k úspěšnosti této výuky jsme se rozhodli s netbooky pracovat i v dalších ročnících = pokračujeme v poselství projektu každý následující rok vždy od nových šestých ročníků již ve vlastní režii. (Zde využíváme know-how našich učitelů získané v minulých letech.)

Škola svou rozlohou a členitostí, a s ohledem na stáří jednotlivých budov, vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance jak z hledisek estetických, hygienických tak hlavně i bezpečnostních je vedle vzdělávání žáků jednou z priorit vedení školy.

Díky finanční vstřícnosti ze strany zřizovatele: **Statutárního města České Budějovice se opět podařilo mnohé zlepšit a opravit.**

Byly uskutečněny **tyto akce** :

- **výměna oken včetně zateplení pláště a střechy spojovacích chodeb**
- **výměna oken včetně zateplení pláště a střechy pavilónu tělovičny= tato etapa nebyla ještě dokončena a bude bohužel probíhat za provozu**
- výměna výměníku TUV
- **havarijní oprava chodeb areálu ŠD = odstranění vlhkosti zdiva**
- **havarijní oprava chlapeckého sociálního zařízení ve staré budově**
- **havarijní oprava rozvodů topení ve spojovací chodbě, včetně montáže nové dlažby**
- vymalování a oprava olejových nátěrů chodeb v nové i staré budově a oprava výmalby ve třídách
- oprava nevyhovujícího osvětlení v dílnách
- dodávka a montáž nových vnitřních plastových dveří do ŠD
- oprava rozvodů vody a v nové budově = výměna armatur
- vybudování nové třídy a učitelského kabinetu v budově ŠJ = z důvodů narůstajícího počtu žáků

- dodávka nových skříní do 4. tříd ve staré budově
- dodávka nových lavic do dvou tříd v nové budově
- dodávka montáž 4 ks nových interaktivních tabulí SmartBoard dle potřeby
- zlepšení povrchové úpravy areálu ŠD

Sice se v tomto školním roce prostředí školy opět podařilo v mnohém vylepšit, ale i tak do budoucna zbývá dost problémů, které se **budou muset ve spolupráci se zřizovatelem v dalším období řešit:**

- pokračovat s opravou rozvodů topení
- pokračovat se zateplováním zbývajících objektů školy včetně opravy střech = ŠJ, stará budova, hlavní pavilon
- dokončit na školním hřišti úpravu umělého povrchu na atletickém oválu
- pokračovat v opravách nevyhovujících dlažeb na chodbách
- pokračovat v opravě chodníků v areálu ZŠ
- z důvodu bezpečnosti upravit přestávkový dvůr
- nadále modernizovat PC stanice, dokoupit další interaktivní tabule do odborných učeben
- pokračovat v opravách a výměně školního nábytku
- zrekonstruovat učebnu chemie a jazykovou učebnu
- opravit podlahy v tělocvičnách školy

Snažíme se nejen modernizovat výuku, zlepšovat prostředí a klima školy, ale dbáme také na volnočasové aktivity dětí. Proto se po vyučování mohli žáci věnovat mnoha aktivitám v zájmových kroužcích, kterých bylo pro různé věkové kategorie celkem 10 druhů. Zároveň mohli chodit i do kroužků jiných zájmových a sportovních sdružení, která pracovala přímo v prostorách školy: např. hudební škola, sportovní škola pí. Bublíkové, šachový kroužek, oddíl florbalu, volejbalu, karate angličtina s rodilým mluvčím, grafika na PC atd.

Můžeme se také pochlubit denně aktualizovanými webovými stránkami www.zsroznov.cz, na kterých jsou zobrazovány důležité informace a aktivity školy. Učitelé a žáci denně využívají internet ve výuce, který také používáme i při spolupráci s rodiči prostřednictvím programu BAKALÁŘ, jehož pomocí seznamujeme zákonné zástupce žáků s výsledky výchovy a vzdělávání jejich dětí, s docházkou žáků a s probíranou látkou v jednotlivých předmětech. V některých předmětech učitelé se žáky komunikují prostřednictvím Moodlu. Žáci si také mohou on-line objednávat prostřednictvím internetu stravu.

V letošním roce škola ukončila projekt EU peníze školám pod názvem: „Vzdělávání na základní škole ve 21.století“. V rámci tohoto projektu byla škola zčásti vybavena PC, interaktivními tabulemi SmartBoard a učebnicemi, ale hlavně bylo využito individualizace výuky v ČJ, AJ a matematice, která velmi prospěla ke zlepšení podmínek výuky. Učitelé v průběhu projektu vytvořili a ve výuce ověřili 1160 DUM (digitálních učebních materiálů), které budou i nadále využívány ke zlepšení názornosti výuky, neboť byly vytvářeny i mimo jiné v programu SmartNotebook, který výborně komunikuje s interaktivní tabulí. Proto došlo i ke zlepšení IT dovedností u všech vyučujících.

Po řadu let škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, neboť budoucí pedagogičtí pracovníci na naší škole získávají své první zkušenosti jak při násleších, tak při svých pedagogických výstupech. Seznamují se zde s novými vyučovacími postupy na nejmodernějších učebních pomůckách. Na oplátku naše škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF a zároveň si vybírá ty nejschopnější studenty jako budoucí potenciální zaměstnance. Díky této spolupráci od roku 2004 smíme používat statut „**Fakultní základní škola**“.

4. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů) na úseku základní a mateřské školy a (vychovatelek) ve školní družině, pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících úklid a chod školy. Ve škole pracovaly dvě pedagogické asistentky. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.**

Vzhledem k počtu zaměstnanců byl zvolen způsob vedení, kdy řediteli podléhají přímo pouze vedoucí zaměstnanci v přímé linii, a ti pak jsou zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích. Z provozních důvodů došlo ke změně organizačního řádu, kdy úsek vychovatelek byl pod přímé vedení přidělen zástupci ředitele pro teoretické vzdělávání a uklízečky vedeny finanční referentkou.

Porady užšího vedení se konaly operativně případně i denně, celého vedení dle vzniklých požadavků (min 1 x za měsíc), provozní porada všech zaměstnanců se konala cca 5 x za rok dle provozu mimo zahájení a ukončení školního roku.

Pedagogické klasifikační rady se konaly 4 x za rok vždy až 14 dnů po schůzce rodičů tak, aby byla možná korekce prospěchu a chování žáků. Ostatní pedagogické rady se konaly dle potřeby (min 1 x za měsíc).

Porady jednotlivých úseků řídil každý vedoucí pracovník za svůj úsek sám, pouze v případě problémů byl přizván ředitel ZŠ (z provozních důvodů se ve větší míře zúčastňoval porad pedagogických pracovníků). Například porady učitelů a vychovatelek se dle potřeby konaly 1 x až 3 x za měsíc.

Z důvodu aktuálních úprav ŠVP byly schůzky předmětových týmů a metodických komisí svolány minimálně 4 x za školní rok.

Všechny druhy porad, jednání a schůzek s rodiči byly vždy plánovány na pondělí a organizovány v tento den v odpoledních hodinách = zaměstnancům bylo doporučeno, aby si na tento den neplánovali dopředu žádné důležité osobní záležitosti.

Užší vedení školy:

Ředitel školy:

Zástupce ředitele školy:

Účetní, tajemnice:

Finanční referentka:

Mgr. Miroslav Kůs

PhDr. Vladimír Stejskal

Gustava Suchanová

Milada Nováková

Učitelé/ky/ ZŠ: / 30 /

Mgr. Adamčíková Petra
Mgr. Broukalová Jana
Mgr. Bučková Renáta
Mgr. Čajánková Taťána
Mgr. Čermáková Vladislava
Mgr. Faktor Lukáš – **koordinátor SPJ**
Mgr. Figallová Milada
Mgr. Hanousková Ivana
Mgr. Hejnová Eva
Mgr. Jandová Libuše - **výchov.poradce**
Mgr. Jurašová Hana
Mgr. Košková Olga
Mgr. Krychová Marcela
Mgr. Křížová Ludmila
Mgr. Kyzourová Eva
Mgr. Lintner Marek

Mgr. Meškan Václav
Mgr. Outlý Radek
Mgr. Pekočová Dana
PaeDr. Posedělová Marcela
Mgr. Skolková Hana
Mgr. Šmídová Blanka
Mgr. Štádlíková Iva
Mgr. Švehlová Klára
Mgr. Švecová Dagmar
Mgr. Theinerová Monika
Mgr. Tlapáková Helena
Mgr. Vrbová Ivana
Mgr. Vybíralíková Lenka
Mgr. Zemková Renata

Pedagogické asistentky /2/

Trávníčková Hana -pedag.asist.
Mgr. Vybíralíková Lenka – pedagog.asist.

Učitelky MŠ: /5/

Mgr.,Bc. Vávrová Jitka – **vedoucí učit.**
MŠ
Fillová Michaela,DiS
Bc. Havlová Adéla
Bc. Kusová Zuzana
Bc. Zámečnicková Michaela

Školní družina:/ 5 /

Braunová Helena
Holubová Jana
Líbalová Lenka
Turková Jana - **vedoucí vychovatelka**
Zelinková Jana

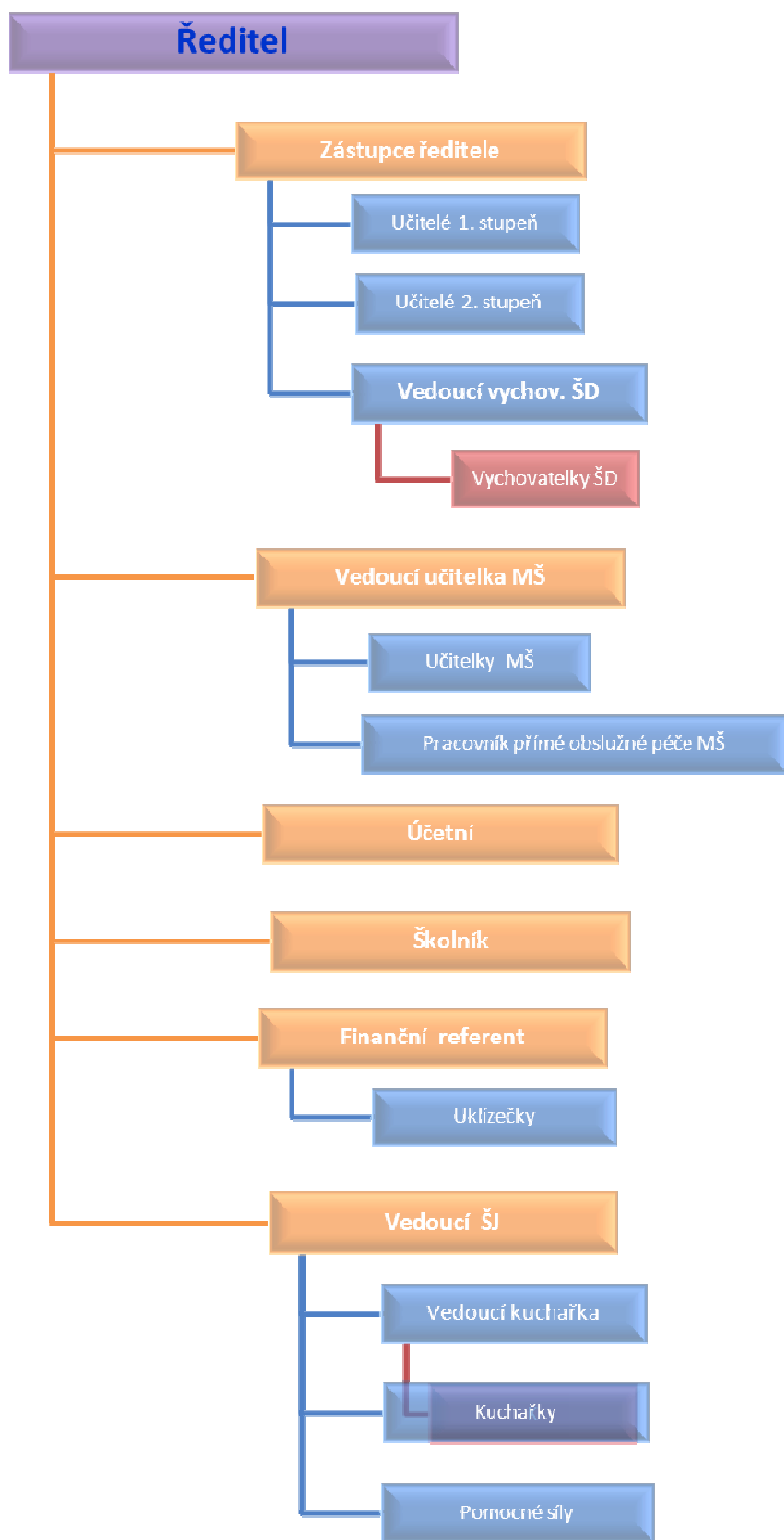
Školní jídelna: / 9 /

Dubská Milena
Dudová Ivona
Fraňková Marta
Jakešová Lenka
Kabelová Blanka
Kohútová Libuše
Marková Ladislava
Mrkvičková Jindřiška
Vaněčková Jana - **vedoucí ŠJ**

Provozní pracovníci: / 8 /

Marcel Vávra - **školník**
Kubíková Božena
Lopatářová Pavla
Vitáčková Jitka
Vitáčková Petra
Hroníčková Bohdana
Přemilová Monika
Zemanová Jana

Organizační řád ZŠ a MŠ – schéma



5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MŠ

přijímací řízení dětí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2013/2014:

Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání - stav k 31. 8. 2013	20
Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání - stav k 30. 9. 2013	2
Celkem dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014	22

ZŠ

Zápis do prvních tříd pro nadcházející školní rok 2012/2013 proběhl na naší škole ve dnech 24. a 25. ledna 2012. Učitelé zapsali **101 dětí** (z toho bylo **16 žádostí o odklad**), a tak v září mělo nastoupit **85 dětí**. V průběhu pololetí 2 žáci z důvodu stěhování přišli na jiné školy. Ve školním roce 2012/2013 do **1. tříd tedy nastoupilo 83 dětí**. Na základě těchto počtů a ve smyslu školského zákona č. 561/ 2004 Sb. jsme začali vyučovat ve **třech paralelních prvních třídách**.

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

MŠ

a) počty tříd, počty dětí celkem:

kapacita školy: 70 dětí

počet tříd v MŠ: 3

počty dětí na třídách byly stabilizované – 24(děti ve věku 3 - 5 let), 23(děti ve věku 3 – 5,5 let), 23 (děti ve věku 4,6 – 6/7let)

b) počet integrovaných dětí: **0**

c) počet dětí s nepravdělnou docházkou: **0**

d) počet předškolních dětí – vzdělávání cizinců, azylantů: **0**

e) počet dětí s odkladem povinné školní docházky (dále OPŠD): **2**

důvody OPŠD a způsob zajištění vzdělávání těchto dětí:

- **psychická** a sociální nevyspělost + školní nepřipravenost
- stimulační/intervenční vzdělávací program „Školička před školou“, „Těšíme se do školy“ rozvíjející úroveň očekávaných výstupů (získávané klíčové kompetence), jichž by mělo

dítě ukončující docházku do MŠ optimálně dosáhnout, a to ve spolupráci s rodinou a odborníky (PPP, SVP, pediatr, psycholog, logoped apod.)

ZŠ

1. pololetí 2012/ 2013

klasifikace	570 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (349 žáků)	2. stupeň ZŠ (221 žáků)
prospělo s vyznamenáním	269 žáků	71 žáků
prospělo	79 žáků	137 žáků
neprospělo	1 žák	13 žáků
nehodnoceno	0 žáků	0 žáků
výchovná opatření	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	164 x	62 x
pochvala ředitele školy	2 x	18 x
napomenutí TU	25 x	35 x
důtka TU	10 x	32 x
důtka ředitele školy	3 x	8 x
2. stupeň z chování	1 x	1 x
3. stupeň z chování	0 x	1 x

2. pololetí 2012/ 2013

klasifikace	570 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (349 žáků)	2. stupeň ZŠ (221 žáků)
prospělo s vyznamenáním	285 žáků	53 žáků
prospělo	63 žáků	163 žáků
neprospělo	1 žáci	5 žáků
nehodnoceno	0 žáků	0 žáků
výchovná opatření	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	144 x	86 x
pochvala ředitele školy	7 x	32 x
napomenutí TU	28 x	29 x
důtka TU	14 x	33 x
důtka ředitele školy	2 x	28 x
2. stupeň z chování	0 x	3 x
3. stupeň z chování	0 x	1 x

Přijímací řízení – školní rok 2012/2013

Budoucí studenti měli možnost otestovat si své zájmy, dovednosti a schopnosti v předmětu „Svět práce“: Zde se žáci učili plánovat, organizovat a hodnotit informace a využívat poradenské služby pro výběr vhodného povolání.

V průběhu roku měli žáci možnost zúčastnit se těchto akcí:

- září 2012 - návštěva výstavy **Vzdělání a řemeslo 2012** - nejkomplexnější přehlídka středního odborného a učňovského školství i klasických SŠ v ČR pro žáky 8. a 9. tříd
- od října 2012– měli žáci v jednotlivých třídách k dispozici **katalogy se všemi studijními a učebními obory** jak v rámci našeho regionu, tak v rámci blízkých okresů
- v průběhu roku – exkurse k volbě povolání na VOŠ, SPŠ automobilní a technické České Budějovice pro všechny žáky osmých ročníků
- listopad 2012– probíhalo půldenní proškolení a testování **žáků 9. tříd na Úřadě práce** v Českých Budějovicích (informační a poradenské centrum pro volbu povolání)
- v průběhu celého školního roku pravidelné **konzultační hodiny** s výchovným poradcem

Vlastní výsledky přijímacího řízení:

5.ročníky – osmiletá gymnázia - jedno kolo přijímacího řízení

Přihlášeno **7 žáků**

Přijato **6 žáků**, což představuje **90% úspěšnost**

Vycházející žáci – 9. ročníky

Z důvodu legislativy při letošním přijímacím řízení na střední školy, kdy se opět vůbec nekonaly přijímací zkoušky, ale pouze několik kol přijímacích řízení, se naši absolventi všichni umístili, i když ne třeba na školu, o kterou původně projevovali zájem.

Při tomto systému již škola nemá bohužel zpětnou vazbu, na jaký druh střední školy se naši absolventi nakonec nastoupili.

Shrnutí

- Žáci 1.stupně jsou již jako každoročně velmi dobře připraveni pro případné studium na víceletých gymnáziích. Oproti předchozím letům se počet zájemců o více letá gymnázia snižuje. Pravděpodobnou příčinou je mimo jiné dobrá úroveň vzdělávacího procesu na 2. stupni naší ZŠ
- Z letošního přijímacího řízení opět vyplývá úkol nadále vést žáky zejména 8. a 9. ročníků k sebehodnocení a reálnému pohledu na své možnosti. Učit žáky uvědomit si nutnost sebezpoznání pro správnou volbu povolání a realisticky hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti.
- pokračovat ve spolupráci s VOŠ, SPŠ automobilní a technickou České Budějovice = seznamování všech žáků osmých ročníků se zaměřením školy
- Dále pokračovat v komplexní informovanosti žáků i jejich rodičů o možnostech dalšího studia na středních školách.

Nejlepší výsledky žáků školy v soutěžích a olympiádách:

SPORTOVNÍ

- 1) FLORBAL pohár MŠMT okresní kolo - chlapci - **3. místo**
krajské kolo dívky - **2. místo**
- 2) Košíková - okresní kolo chlapci **6. místo**
dívky **7. místo**
- 3) Mc Donald´s Cup okresní kolo – **4. místo**
- 4) VOLEJBAL okresní přebor ZŠ a gymnázií - dívky - **7. místo**
- chlapci - **8. místo**
- 5) Pohár primátora fotbal – **6. místo**
košíková **7. místo**

VĚDOMOSTNÍ

- 1) ČESKÝ JAZYK okresní kolo **8. a 9. místo**
- 2) ANGLICKÝ JAZYK – okresní kolo – kateg. 7. - **9. místo**
kateg. 8. – 9. - **5. místo**
- 3) LOGICKÁ OLYMPIÁDA – krajské kolo 1. stupeň ZŠ– **2. a 14. místo**
2.stupeň –**35. místo**
- 4) FINANČNÍ GRAMOTNOST - okresní kolo - **3. místo**
- 5) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA –okresní kolo –**25. místo**
- 6) MATEMATICKÝ KLOKAN zúčastnilo se celkem 312 žáků ve všech kategoriích:
3. třídy - CVRČEK - (117 žáků)
4. + 5. třídy - KLOKÁNEK - (126 žáků)
6. + 7. třídy - BENJAMIN (111 žáků)
8. + 9. třídy - KADET (84 žáků)
- 7) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – okresní kolo – **5.tř. - 6. místo**
6.tř. - 4.-6. místo
8.tř. - 16. místo
- 8) PYTHAGORIÁDA – okresní kolo – kateg.4 - **24.místo**
- kateg 5 – **25. místo**
- 9) Šachy – krajské kolo – **1.místo**

DOVEDNOSTNÍ - Výtvarné soutěže

- Výtvarná soutěž „Má země a svoboda (celostátní) - **3.místo**
Výtvarná soutěž „Česko mýma očima“ (celostátní) - **ve finále**
Výtvarná soutěž „MDVV Lidice“ - **mezinárodní** - **ocenění**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ

POČÍTAČE a PROGRAMOVÁNÍ:

- Mladý programátor - regionální kolo – kateg. A – **1. 3., 4. místo**
- kateg. B - **3.- 6. místo**

celostátní kolo – kateg. A – **2. 5., 12.,13. místo**
- kateg. B - **5.,7.,8. místo**

Povltavské setkání Baltíků – kateg. A - 1., 4., 5., 6. místo
- kateg. B – 2., 8. 11. místo
- kateg.C – 1., 2. a 6. místo

Baltie 2012 mezinárodní programátorská soutěž :

- **regionální kolo** – kateg. A – **1.,2. a 3. místo**
- kateg. B - **1.,2. a 3. místo**
- kateg. C - **2. místo**

- **mezinárodní kolo** /Polsko =Waršava/
 - kateg. A (1.-3.tř.) - **1. místo**
 - kateg. B (4.-6.tř.) - **13., 16., 19. místo**
 - kateg. C (7.-9.tř) - **6. ;7. místo**

Tvůrčí soutěž v programování /celostátní/: 1. stupeň -**1.a 2.místo**
(Creative Baltie 2012)

IT – SLOT celorepublikové kolo kateg. 8.a 9. roč. -**9. místo**

7. Prevence sociálně patologických jevů

MŠ

Mateřská škola pracuje podle programu prevence sociálně patologických jevů s názvem „Semafor zdravého života“, který je součástí ŠVP PV. Cílem výchovně vzdělávacího působení bylo/je naučit dítě odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem.

ZŠ

Škola stále patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených Odborem sociální péče MM České Budějovice. Díky opatření MM (náměstka pro školství) = postup při řešení absencí došlo ke snížení počtu žáků s velkou absencí.

Nevyskytovaly se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany. Řešili jsme vnitrotřídní vztahy ve čtvrtých a sedmých ročnících, kde jsme cíleně spolupracovali na zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky za podpory programu PPP. Tyto aktivity jsme financovali z projektu EU šablony.

Většina rodičů spolupracovala a spolupracuje se školou a je ochotná řešit případné vzniklé problémy na úrovni školy. Škola se snaží zajistit žákům příjemné motivující prostředí pro jejich vzdělávání. V posledních letech sami žáci přispěli a přispívají ke zkulturnění vnitřních prostorů školy svými tematickými kresbami na schodištích, na zdech chodeb u školní družiny a u šaten školy.

Na škole po dva roky pracuje žákovský parlament, prostřednictvím kterého zachycujeme včas negativní jevy ve třídách, snažíme se reagovat na podněty žáků a na druhé straně prostřednictvím zástupců parlamentu neformálně působíme na žáky. Negativní jevy se snažíme včas monitorovat také prostřednictvím schránek důvěry jak v listinné podobě tak v elektronické, prostřednictvím webových stránek.

Snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce byl žáky 1. stupně navštěvován kroužek angličtina s rodilým mluvčím, vibíjená, grafika na PC, výtvarný a programování v Baltíku. U žáků druhého stupně byly nejoblíbenější kroužky florbalu, volejbalu a programování. Žáci prvního stupně byli také zapojeni v dalších kroužcích ve školní družině.

Bohužel pokračuje trend minulých let - velmi stoupla agresivita, nevhodné chování a kouření v době po vyučování mimo areál školy. V této době za své děti nesou plnou odpovědnost rodiče, škola nesmí dle platné legislativy přímo zasahovat, ale neustále se snaží šířit osvětu a prevenci. Škola také aktivně spolupracuje s Městskou policií, která zvýšila, na žádost školy, frekvenci kontrolních pochůzek v okolní školy zejména ve vytipovaných odpoledních časech. Na oplátku škola pro příslušníky městské policie vytvořila ve škole zázemí = odpočinkovou místnost.

V rámci prevence sociálně patologických jevů si naše škola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního PP
- zapojit co nejvíce dětí do volnočasových aktivit – pestrá nabídka zájmových kroužků
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence sociálně patologických jevů
- rozvíjet pozitivní sociální klima na naší škole

- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému

Aktivity školy v oblasti prevence :

Na škole je zřízena funkce **metodika prevence** (Mgr. Lukáš Faktor). Metodik ve spolupráci s ředitelem seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangažovat do jeho plnění. **Ředitel** zajišťuje spolupráci s rodiči (Sdružení rodičů) a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, i finanční. Pravidelně kontroluje „**schránku důvěry**“ umístěnou v budově školy a na webových stránkách školy, kde mohou žáci anonymně sdělit své případné problémy.

Činnost metodika:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního prev. programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

- úzce spolupracuje s výchovným poradcem – paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů , spolupracuje s okresním metodikem prevence – sl. Nýdlová
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení

Činnosti učitelů: 1. stupeň: ve 3., 4. a 5. třídě – vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk dítěte:

- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

učitelé: 2. stupeň: daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví
- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

Volnočasové aktivity:

- Soukromá škola sportu a gymnastiky - paní Bublíková (zaměřena na moderní gymnastiku a aerobik, velký zájem u dětí z 1. stupně, velké úspěchy v republikových kolech v pódiových skladbách)
- zájmové kroužky organizované školou a školní družinou
- zájmové kroužky a akce organizované DDM v Č. Budějovicích
- zájmové kroužky v areálu školy vedené externisty

Aktivity směrem k rodičům:

- získání rodičovské veřejnosti v dané problematice
- rodiče informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků
- organizování informativních besed pro rodiče; letáky; internetové stránky školy

- zajištění návaznosti dalších institucí, které budou rodičům pomáhat a řešit (psycholog, OPPP, dětský lékař, K-CENTRUM, Středisko výchovné péče, Modrá spirála, Poradna drogové závislosti, atd.....)

Spolupráce s ostatními odborníky:

- účast koordinátora na pravidelných školeních
- spolupráce s Krajským školním koordinátorem prevence
- spolupráce s Okresním metodikem prevence – sl. Pavla Nýdlová
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou – vyšetření problémových žáků,
- diagnostika tříd s problémovými kolektivy, rozvoj osobnosti žáků
- spolupráce se Střediskem výchovné péče
- spolupráce s oddělením sociální prevence MM České Budějovice
- spolupráce se sociálními kurátory
- spolupráce s Policií ČR

Propagace:

- zřízení centrální nástěnky, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování – přenos viru HIV.....
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci
- zřízena schránka důvěry (trojrozměrná i virtuální)
- internetové stránky školy – informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách
- letáky

8. Informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MŠ

- Tvorba rodičů s dětmi – tematicky dle ŠVP a TVP - podzimní, vánoční a zimní, jarní
- a velikonoční, letní tvorba s rodiči
- Spoluúčast na projektech:
- Minidrakiáda
- Mamko – tat'ko, hrajte si a tvořte s námi!
- Tradice a zvyky MŠ spojené s tematickými besídkami pro rodiče
- Plody a dary pozimu - Jablkobraní + Dýňování, výroba Podzimáčků
- Dušičky v Čechách a Halloween ve světě - Dušičkování
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledování s vánoční nadílkou - živý betlém
- Zimní olympiádka (tradice školy)
- Loučení se Zimou – vynášení Morany
- Velikonoční koledování – tvorba velikonočních hnízd, pomlázek, kraslic, zajíček...

- Vítání jara – tvorba květinových kloboučků, tvorba z vrbového proutí
- Oslava MDŽ – celosvětová oslava
- Máme rádi zvířata a svět kolem nás
- Bylinkování
- Den Země – Modrá planeta Země, Doktor příroda – ochrana přírody a životního prostředí
- Den vody - ochrana přírody a životního prostředí
- Oslavy Dne Matek/Otců
- Oslava MDD spojená s návštěvou ZOO + divadelní představení dle nabídky
- Letní olympiádka (tradice školy)
- Pohádkové stužkování – loučení s budoucími školáky (tradice školy)
- Loučení se školním rokem – tradice MŠ - tematické nocování v MŠ spojené s poznávací stezkou, pokladem a táboráčkem

ZŠ

Kulturní a výchovné akce ve škole:

- fotografování 1.st. + 6. tř.
- barevný podzim
- vázání adventních věnců 1. stupeň
- mikulášská besídka školy a ŠD
- malování na tašky, trička, vánoční prostírání
- výroba vánočního dárku - 1. stupeň
- maškarní karneval ŠD
- výtvarná soutěže dle zaměření
- Technoplaneta – šichrovací hra
- Dej si sváču pravidelně
- sběr papíru

Kulturní a výchovné akce mimo areál školy:

- Vzdělání a řemeslo 2012 - 8. a 9.tř.
- Výstava ovoce a zeleniny SOSVAZ - 9.tř.
- návštěva Úřadu práce v ČB 9.tř.
- návštěva planetária v ČB
- Malém divadlo : Abeceda; Sto roků prázdnin
- Otáčivé hlediště ČK –
- Vánoční Budějovice – návštěva muzea

Sportovní akce:

- plavecký výcvik 1. – 2.tříd
- bruslařský kurs pro 3.– 5.tř.
- Vánoční turnaj ve florbalu
- florbal – okresní kolo
- turnaj v přehazované
- vánoční turnaj ve vybíjené
- TV na sněhu – 1.stupeň
- lyžařský kurs 7.tř. – Lipno n.Vltavou /Kramolín/

- Mc Donald Cup – kopaná 4. - 5.tř. školní a okresní kolo
- Škola v přírodě – Kvilda = 4. třídy ;Přední Výtoň = 5.třídy
- turistický kurz 6. tříd na Kvildě
- volejbal – okresní kolo
- atletické závody 1. st.
- šachové turnaje

Studijní akce:

- Projekty:
 1. tříd - Veselé zoubky
 2. tříd - Jak čteme „Čtení nás baví“
 3. tříd - Vánoce, Vítání jara
 - 5.tříd - Vesmír
 - 6.tříd - Sněhová tělesa ; Jednotky objemu
 7. tříd - **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky = pokračování v projektu
 8. tříd - Barvy kolem nás – projekt nakladatelství Fraus
 - **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky
 9. tříd - **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky
- Fascinující fyzika
- preventivní přednáška Péče o zuby
- ukázka dravců = orli, supi, kondori
- hodina angličtiny s rodilým mluvčím (Wattsenglish)
- Program primární prevence rizikového chování = 4. a 7.třídy
- testy KALIBRO (Čj, AJ, M) pro 3., 5., 7. a 9. ročníky
- olympiády: - matematika – domácí, školní a o kresní kolo, Klokán – mezinárodní soutěž, Klokánek, Cvrček, Genius logicus – matematická soutěž, Pythágoriáda – školní kolo
 - český jazyk – školní
 - anglický jazyk – školní, okresní a krajské kolo
 - německý jazyk – školní
 - biologická – školní kolo a okresní kolo
 - dějepisná – školní
 - chemická - školní kolo
 - zeměpisná – školní kolo
- Počítače a programování-
 - **Bobřík informatiky**
 - Creative Baltie 2012
 - **Mladý programátor**
 - Baltík – **Povltavské setkání** (Č.Budějovice, Strakonice. Tábor)
 - „Vánoční“ – celostátní korespondenční soutěž

- **Baltik 2011 mezinárodní programátorská soutěž :**
 - **regionální kolo**
 - **celostátní kolo**
 - **mezinárodní kolo**

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity jsou pro nás důležitým doplňkem školní práce. Chápeme je jako prevenci před trestnou činností mládeže a jako ochranu proti gamblerství, drogám, alkoholismu a kouření. Napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vyplňují volný čas našich dětí.

V loňském roce pracovalo celkem **12 zájmových kroužků**. V mimoškolní době je vedli jednak naši učitelé a také externisté z řad rodičů a přátel školy.

Žáci školy měli dále možnost:

- a) trénovat moderní gymnastiku – zajišťuje Soukromá škola gymnastiky a tance – pí. Bublíkové
- b) učit se hře na hudební nástroje a rozvíjet hudební vzdělání při ZŠU Piaristické náměstí, která působí i v prostorách naší školy
- c) účastnit se aktivit v kroužcích tance, volejbalu a florbalu při DDM v Č.B, které probíhaly v naší tělocvičně.

Prezentace školy na veřejnosti

1. Celoroční prezentace výsledků práce žáků na **stálých nástěnkách v Č. Budějovicích :**
 - a) MŠ Papírenská
 - b) poliklinika JIH
2. Díky aktivitám a používáním IT techniky získány čestné tituly “ **SMART škola**“ a „**Aktivní škola**“
3. Občasné příspěvky ředitele školy do odborného časopisu „**Učitelské noviny**“.
4. Veškeré akce školy jsou denně prezentovány na webových stránkách www.zsroznov.cz
5. Statut: **Fakultní základní škola** – celoroční spolupráce s PF Č. Budějovice
6. Partnerská škola nakladatelství FRAUS
7. Propagace školy v rámci projektu Vzdělání21:
 - odkazy na naše webové stránky jsou na portálech : www.vzdelani21.cz , www.fraus.cz , www.modernivzdelavani.cz , www.avmedia.cz
 - představení projektu Vzdělání21 na konferencích „Interaktivní výuka 21. století „ na řadě míst republiky
 - relace v regionálních rádiích
 - TV šoty na regionální televizi RTA, zastoupení školy na propagačních materiálech fy FRAUS a AV Media, které působí v oblasti vzdělávání
 - představení projektu Vzdělání21 v Senátu ČR

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách

1) (16.10. 2012) Státní oblastní archiv v Třeboni

Předmětem kontroly bylo na základě zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě zjištění: existence vnitřního předpisu pro výkon spisové služby
existence podacího deníku a způsob evidence doručených dokladů
způsob uchovávání dokumentů

Výsledek kontroly:

-kontrolovaný subjekt má zpracovaný spisový a skartační řád jako vnitřní předpis pro výkon spisové služby, v úvodním ustanovení je chybně citována již zrušená vyhláška.

Náprava byla provedena ve stanoveném termínu do 15. 11. 2012.

- kontrolovaná PO má zavedenou k 1. 10. 2012 elektronickou spisovou službu a vede elektronický podací deník pro došlou a odeslanou poštu. Současně vede dva podací deníky pro ZŠ a MŠ v listinné podobě

- způsob uchovávání dokumentů je vyhovující

2) (14.2. 2013) Odbor kontroly MM České Budějovice

Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření za rok 2012, která obsahovala evidenci majetku, inventarizaci, účetní doklady, vedení pokladny, výpisy z účtů, faktury, dodržování souvisejících státních právních norem a směrnic RM ČB.

Výsledek kontroly dle PROTOKOLU:

-předložené směrnice jsou průběžně aktualizovány a obsahují požadované náležitosti

-zůstatky na bankovních výpisech souhlasí se stavy v účetnictví

-organizace vede deník objednávek v souladu se směrnicí RM

-zásoby účtovány způsobem „A“

-pokladní nezapisovala pokladní doklady chronologicky = záporné zůstatky

Dbát zvýšené pozornosti při zapisování více dokladů v průběhu dne = ne záporné zůstatky = povinnost okamžitá!

-drobné nedostatky v inventarizaci majetku

V průběhu roku 2013 dojde k jejich odstranění a doplnění chybějících částí

-PO vede majetek do 3000,- Kč a Fondy účetních jednotek na jiných účtech

Ekonomka převede majetek do 3000,- Kč v roce 2013 na účet 902/xxxx a Fondy účetních jednotek bude účtovat přes účet 335=Pohledávky za zaměstnanci

-zápisy o vyřazení obsahovaly požadované náležitosti

-namátkovým prověřením plateb nebyly zjištěny žádné neoprávněné převody peněžních prostředků

-závazné ukazatele nebyly v roce 2012 překročeny

3) (16. 4. 2013) KHS Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích

Předmětem kontroly byla **školní jídelna a výdejna stravy v MŠ** ve vztahu k plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb. v platném znění, nařízením ES č. 178/2002 Sb., nařízením ES č. 852/2004 Sb. a vyhl. č.137/2004 Sb. v platném znění

Výsledek kontroly:

Školní jídelna

- počet připravovaných jídel cca 600, z toho cca 70 jídel pro MŠ, připravují se dva druhy jídel
- moderní prostředí varny, bude dodán nový konvektomat
- uložení potravin ve skladech, záruční doby sledovány
- teploty jídel se měří 2 x denně
- likvidace zbytků denně

Kontrola proběhla bez závad.

Výdejna MŠ

- strava se dováží, dvě třídy se stravují v jídelně MŠ, 1 třída se stravuje v herně
- z důvodu uchovávání dietních jídel je potřeba dovybavit výdejnu lednicí
- okno ve výdejně není patřeno sítí proti hmyzu

Oba nedostatky byly do 31. 5. 2013 odstraněny

10. Základní údaje o hospodaření školy – viz. Rozbory hospodaření II. pol. 2012 a I. pol. 2013

V roce 2012 dosáhl na naší škole objem státních finančních prostředků výše 21 535 000,- Kč. V průběhu celého roku nedošlo k porušení rozpočtové kázně. Přes nepříznivý stav ONIV se podařilo zabezpečit výuku v režimu srovnatelném s minulými lety. Zde nám tuto díru v rozpočtu pomohl zakrýt zřizovatel příspěvkem na učebnice a výuku plavání. **Hospodářský výsledek za rok 2012 jsme vykázali jako vyrovnaný ve výši 0,- Kč.**

V průběhu roku 2012 jsme pokračovali v čerpání finančních prostředků z projektu OPVK EU (Prioritní osy 1.4_Vzdělání pro konkurenceschopnost). I zde bylo čerpání vyrovnané, i když se zatím jedná o průběžné čerpání zálohové, neboť konečné vyúčtování bude uskutečněno až v závěru roku 2013.

Náklady na provoz Základní školy a Mateřské školy, L. Kuby 48, České Budějovice, příspěvkové organizace dosáhly výše 11 008 353,78 Kč. Výnosy z činnosti školy byly 4 000 707,29 Kč, příspěvek zřizovatele na provoz činil 7 027 300,- Kč, a tak **celkové výnosy dosáhly částky 11 028 007,29 Kč.**

V rámci hospodaření s provozními prostředky v roce 2012 škola neporušila žádný ze závazných ukazatelů. Díky úsporám v oblasti energií jsme vykázali **konečný zlepšený hospodářský výsledek ve výši 19 653,51 Kč,** který byl zřizovatelem naší příspěvkové organizaci ponechán, a rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Bližší informace (viz **Rozbory hospodaření za rok 2012**) jsou k dispozici u ředitele školy.

V prvním pololetí letošního roku 2013 zatím probíhalo čerpání obou rozpočtů (státního i zřizovatele) dle stanoveného plánu. Ve státním rozpočtu doufáme, že bude čerpání jako vždy vyrovnané v průběhu celého roku. Podrobnější informace (viz **Rozbor hospodaření I. pol. 2013**) k dispozici u ředitele školy.

Horší situace nastala v oblasti provozních prostředků, kde z důvodu řady neplánovaných havarijních oprav jsou nedostačující prostředky na závazný ukazatel „opravy a udržování“. Nejprve jsme na základě zkušeností z předchozích let přesunuli potřebné finance v rámci tohoto ukazatele z méně potřebných akcí, ale při rekonstrukci tělocvičny a spojovacích chodeb vznikly další vícepráce, které nejsou financovány z projektu zateplování objektu. Abychom vůbec uskutečnily nezbytné údržbové práce potřebné ke zdárnému provozu, požádali jsme zřizovatele o posílení této části rozpočtu z vlastních rozpočtových zdrojů = přesunutím financí z položek, kde dle předpokladu vykážeme úsporu. Doufáme, že nám bude vyhověno.

Dalším problémem hospodářského výsledku letošního roku bude zpoždění rekonstrukce tělocvičny, ze které máme do rozpočtu plánované výnosy z pronájmů. Jejich krácením může dojít vlivem nižších neplánovaných výsledků k tomu, že skončíme hospodaření za rok 2013 se ztrátou cca 70 tisíc. Podrobnější informace viz **Rozbor hospodaření I. pol. 2013** k dispozici u ředitele školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 **byla naše škola stále zapojena do rozvojového programu MŠMT „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách“**. Jeho prostřednictvím byl ve škole realizován **projekt „Vstupte s námi do přírody“**. Tento projekt byl sice účetně uzavřen v roce 2008, ale hlavní význam z hlediska udržitelnosti pro jeho využití má a bude mít v letech následujících.

Škola nadále již čtvrtým rokem pokračovala v projektu **„Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), který začal od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha. **V letošním roce byl projekt sice zdárně ukončen, ale škola nadále pokračuje ve vizi tohoto projektu v dalších ročnících na vlastní náklady.**

Naše škola aktivně pokračovala a úspěšně ukončila operační program podporovaný MŠMT a EU. Jedná se o OPVK prioritní osy 1.4. Počáteční vzdělávání, oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. OPVK naší školy nese název „Vzdělávání na ZŠ 21. Století“.

Cílem tohoto dvou a půl letého projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole, L. Kuby 48, České Budějovice v souladu s naším ŠVP „Škola - základ života“, jehož hlavním cílem je rozvoj výuky cizích jazyků a využívání výpočetní techniky ve výuce.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo těmito procesy:

- **metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků**
- **tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce** (V průběhu školních roků 2010/2011; 2011/2012;2012/2013 učitelé vytvořili 1164 kusů DUM (digitálních učebních materiálů) použitelných na interaktivních tabulích, jejichž **ověření ve výuce již bylo v tomto školním roce dokončeno**. Došlo také ke zlepšení vybavenosti tříd výpočetní a prezentační technikou. V současné době máme i díky projektu ve škole celkem 28 interaktivních tabulí SmartBoard a asi 160 ks počítačů.
- **zvýšení efektivity práce se žáky formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin**, které se týkalo těchto předmětů a tříd:
 - Anglický jazyktřetí ročník a čtvrtý ročník
 - Český jazyk.....čtvrtý a pátý ročník
 - Český jazyk.....osmý a devátý ročník
 - Matematika..... ..osmý a devátý ročník, byla také již realizována
- **snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ** bylo podpořeno ve spolupráci s PPP systematickým rozbohem nepříznivého klimatu a s doporučením postupů na odstranění jeho příčin v problematických 4. a 7. třídách

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

MŠ

Všechny pracovnice MŠ se snaží neustále zvyšovat svou kvalifikovanost a odborné znalosti.

VOŠ (titl. DiS.)	VŠ (titl. Bc.)	VŠ (titl. Mgr.)	Specializace
1 (Bc. Fillová Michaela, DiS.)	4 (Bc. Fillová Michaela, DiS., Bc. Kusová Zuzana,Mgr., Bc. Jitka Vávrová, Bc. Michaela Zámečnicková)	1 (Mgr., Bc. Jitka Vávrová,speciální pedagog)	1 (Mgr., Bc. Jitka Vávrová,speciální pedagog)

1pedagogická pracovnice ukončila v tomto školním roce VŠ vzdělání v bakalářském studijním programu – předškolní vzdělávání – na PF JCU (Bc. Fillová Michaela, DiS.)

ZŠ

Naší snahou samozřejmě je, aby všichni pedagogičtí pracovníci byli odborně způsobilí, neustále se zlepšovali ve svém oboru, a co nejvíce předmětů bylo vyučováno a probované. Současně musíme plánovat rozvoj lidských zdrojů tak, aby personální obsazení učitelů vyhovovalo našemu ŠVP „Škola – základ života“.

Výhodou je, že jako „Fakultní základní škola“ úzce spolupracujeme s PF v Českých Budějovicích, jejíž studenti na naší škole vykonávají odbornou praxi, a my si již dopředu vybíráme potřebné doplnění kádrů.

Z důvodu zajištění plné odbornosti a aprobovanosti zaměstnáváme požadované odborníky i na zkrácený úvazek a zároveň jim umožňujeme pokračování ve studiu.

Všichni vyučující ZŠ jsou v současné době **již plně kvalifikováni**, jedna vychovatelka ŠD (H. Braunová) pokračuje ve studiu AJ v **rámci rozšíření odborné kvalifikace** na PF v Českých Budějovicích .

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je otevřeno a doporučováno všem vyučujícím. Samozřejmě vzhledem k potřebám školy a hlavně k rozvoji výuky na ZŠ podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ ve všech ročních, budou mít některé oblasti dalšího vzdělávání v letošním, ale i dalších školních letech prioritu. Také v MŠ umožňujeme prohlubování kvalifikace ve vztahu k ŠVP „Korálek“.

Klademe hlavní důraz na další **vzdělávání ICT**. Zde využíváme i finančních prostředků z OPVK „šablony“ **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách** .

V současné době již všichni vyučující denně pracují s počítači - komunikují s rodiči prostřednictvím programu „Bakalář“ a využívají výukových programů a internetu, Tato oblast je u nás prioritní i z důvodu rozšíření výuky výpočetní techniky dle ŠVP již od 3. ročníku, zvyšování využití výpočetní techniky v ostatních předmětech. Na škole již šestým rokem denně pracujeme s interaktivními tabulemi, které vyžadují, vzhledem k neustálým upgradům obslužných programů, další a další proškolení. Čtvrtým rokem je novou výzvou **digitální výuka od 6. ročníku v projektu Vzdělání21**, do kterého je přímo zapojeno 14 vyučujících. Zde již nestačí znalosti práce s PC a interaktivními tabulemi, ale přistupuje zde práce s i- učebnicemi a i- cvičeními a obsluhou speciálních programů Classroom suite, Smart sync a Smart response zajišťující interaktivitu mezi učitelským PC a žákovskými netbooky.

Samostudium v této oblasti bylo doplňováno celoročním pravidelným proškolením všech zainteresovaných učitelů ve spolupráci s firmami FRAUS a AV MEDIA zcela zdarma. Velkou výhodou bylo a je, že všechna školení probíhala a probíhají přímo v prostorách naší školy (řadu školení jsme pomáhali organizovat i pro jiné školy).

Z ekonomických, ale hlavně organizačních důvodů pro zajištění řádné výuky jsme počty zájemců na některé typy školení redukovali s tím, že absolventi školení své poznatky aktivně předávali ostatním vyučujícím. Tímto způsobem jsme dosáhli při omezujících faktorech financí a času maximální výtěžnosti. Z výše uvedených důvodů **jsme vždy upřednostňovali** školení s lepší časovou (a tím i ekonomickou) obslužností pořádaná v **Č. Budějovicích** , příp. Jihočeském kraji.

Mimo veškerá pořadí stálo další **vzdělávání výchovné poradkyně** (Mgr. L. Jandové), **metodika prevence** (Mgr. L. Faktora) a **koordinátorky ŠVP** (Mgr. H. Tlapákové).

Jako obvykle v začátku školního roku proběhlo **školení** všech zaměstnanců o novinkách v oblasti **BOZP a PO**.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2012 se podařilo předložit projekt „Programování s Baltíkem“, který byl realizován na podzim 2012 za účasti družstev z ostatních oblastí regionu.

„Příběhy bezpráví - člověk v tísní“ již šestým rokem tento projekt pokračuje na druhém stupni naší školy. Při besedách se žáky se probírají témata z minulosti, kdy se určité skupině lidí dělo obrovské příkoří. Za pomoci metodických materiálů (brožury, CD, DVD) se diskutuje například na téma: Holokaust; politické oběti 50-tých let; atd.

V závěru školního roku se od května 2013 naše organizace stala **pilotní školou**, která ve spolupráci s firmou KDZ Vizovice ověřuje používání **nového měřicího systému NeuLog** zejména ve výuce fyziky, ale i chemie a biologie.

V závěru školního roku 2012/2013 se naše organizace stala **také pilotní školou**, která ve spolupráci s firmou ADANTE ověřuje používání nového obslužného počítačového programu „**Školní program**“ v běžném chodu školy. Program je zaměřen na sjednocení všech dosud používaných informačních systémů ve školách jak uvnitř školy, tak směrem k žákům a jejich rodičům.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

MŠ - využívala **dobrých zkušeností ze spolupráce s odborníky:**

- Tyflopedickým kabinetem v ČB (screening/depistáž funkcí zraku - screening ostrosti zraku dětí – předcházení zrakových obtíží, vad – především binokulárních)
- Pedagogicko-psychologickou poradnou, logopedickými odborníky, Speciálním por. centrem, Střediskem výchovné péče v ČB

- **spolupracovala s ostatními organizacemi, institucemi:**

- Divadelní společnosti navštěvujícími naši MŠ (KOS, Viktor Pirošuk, Malé divadlo, Arion, LUK, Máma a Táta, Bambini...)
- s kmenovou ZŠ L. Kuby při využívání hřiště, tělocvičny + baletního sálu ZŠ, návštěva školní družiny a 1. ročníku – shlédnutí výuky/činností + účast předškolních dětí na základním vzdělávání (Také budu školák/školačka)
- EVVO centrum Cassiopeia – environmentální a globální výchova
- KÚ JČ – odbor životního prostředí - environmentální a globální výchova
- Plovárna ČB – plavecký výcvik pod výborným vedením Mgr. B. Šestauberové
- Hasičský záchranný sbor ČR a Záchraná služba v ČB
- Policie ČR v ČB

ZŠ

Na naší škole v současné době již **není zřízena odborová organizace** ani jiná **organizace zaměstnanců**.

Spolupráce s naším zřizovatelem – **Statutárním městem České Budějovice** je **velmi dobrá. Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu**, a proto každoročně **vládá nemalé prostředky do provozu školy** a do zlepšování podmínek výuky – vzhled školy, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule).

Jsme také vděční za podporu rozvoje vzdělávání od **Sdružení rodičů**, které **pomáhá spolufinancovat** dopravu a účast našich žáků na oblastních, okresních, celostátních a mezinárodních soutěžích (zejména programování Baltík); plavání 1. a 2.tříd; lyžařský výcvikový kurz; školy v přírodě. Za podpory Sdružení rodičů financujeme každoroční testy kalibro pro žáky 3.; 5.; 7.; 9. tříd. Tím je nám umožněno srovnávat výsledky výchovy a vzdělávání našich žáků s ostatními školami a podporovat uvádění cílů ŠVP do praxe. Sdružení rodičů dodává také finanční injekce na propagaci školy při zápisech do 1.tříd a soutěžích organizovaných naší školou, spolufinancuje i doplnění knižního fondu do čtenářského klubu a nákup učebních pomůcek.

Dlouhodobě spolupracujeme s PF JČU v Českých Budějovicích, kdy umožňujeme odborné praxe studentů a recipročně získáváme nejnovější poznatky z oblasti pedagogiky a je nám umožněno vyhledávat potenciální perspektivní mladé učitele. Díky této spolupráci jsme získali čestný statut: **Fakultní základní škola**.

Již řadu let **spolupracujeme s knižním nakladatelstvím FRAUS**, kterému jsme dodávali určité recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. Jsme **partnerskou školou FRAUS**, což nám přináší možnost zvýhodněných nákupů nových učebnic a i-učebnic. Tato spolupráce vyvrcholila v nabídce na **účasti ve čtyřletém projektu „Vzdělávání 21“**, jejímž hlavním garantem byla právě firma FRAUS. Tento projekt spočíval v pilotním ověřování i-učebnic FRAUS na II. stupni ZŠ s využitím interaktivních tabulí a hlavně žákovských netbooků ve výuce.

V průběhu projektu **Vzdělávání 21** jsme začali spolupracovat i s dalšími partnery tohoto projektu např.: AV MEDIA, HP, Heran, HESPERIA, Microsoft, Boxed, Intel, Moderní vyučování, AMV a PF UK Praha.

V rámci spolupráce s AV Media jsme díky aktivnímu rozvoji výuka na interaktivních tabulích získali čestný titul **„SMART škola“**.

Zpracoval : Mgr. Miroslav Kůs
ředitel ZŠ a MŠ

V Českých Budějovicích dne: **30. 9. 2013**