

Základní škola, L. Kuby 48, České Budějovice



Výroční zpráva školy

za školní rok 2010/2011

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kůs, ředitel ZŠ

V Českých Budějovicích: 29. 9. 2011

Projednána a schválena Školskou radou dne: 30. 11. 2011

Obsah

- 1) **základní údaje o škole**
- 2) **přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3) **charakteristika školy**
- 4) **rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 5) **údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 6) **údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- 7) **údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 8) **informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9) **údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách**
- 10) **základní údaje o hospodaření školy – viz Rozbory hospodaření II. pol. 2009 a I. pol. 2010**
- 11) **údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) **údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) **údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14) **údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola, L.Kuby 48, České Budějovice**
čestný statut „**Fakultní základní škola**“

Sídlo: ul. L. Kuby 48 , 370 07 České Budějovice

Zřizovatel : Statutární město České Budějovice , nám. Přemysla Otakara II.č.1 a 2

Vzdělávací program: od **1.9. 2006** postupně začal nabíhat **od 1. a 6. ročníku** vlastní **ŠVP- „Škola základ života“**, tj. v loňském školním roce se již dle něj učilo **ve všech ročnících.**

Škola: plně organizovaná /1.- 9. roč./ : **522 žáků**
23 tříd (14 na 1. st. a 9 na 2. st.)
31 učitelů
58 zaměstnanců

Součástí školy: školní **jídlna** výběr ze dvou jídel / **kapacita 600 jídel /denně /**

školní **družina** / 5 oddělení -**168 dětí/**

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kůs, *tel. 603 829 213*
Zástupce ředitele školy: PhDr. Vladimír Stejskal, *tel 603 829 212*
Hospodářka,tajemnice: Gustava Suchanová , *tel. 731 171 442 / 386 102 351*
Finanční referentka: Milada Nováková, *tel. 386 102 358*
Výchovná poradkyně: Mgr. Libuše Jandová

IČO: **600 77 212**

IZO: **ZŠ 060077212 ŠD 114200556 ŠJ 102475598**

REDIZO: 600057631

E – mail: reditelstvi@zsroznov.terms.cz
suchanova@zsroznov.terms.cz
stejskal@zsroznov.terms.cz

webové stránky: www.zsroznov.cz

Sdružení rodičů při ZŠ L. Kuby 48 :

- pod tímto názvem pracuje od roku 2004
- zástupci rodičů jednotlivých tříd pracují v Radě rodičů, která se schází minimálně 4 x ročně

Školská rada : - **devítičlenná** školská rada pracuje od prosince 2005

- **předseda Školské rady :** PhDr. Vladimír Stejskal

- odkaz na **Školskou radu** lze najít na webových stránkách školy

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Jsme **úplnou základní školou** se statutem „**Fakultní základní škola**“ - probíhají zde praxe studentů PF JČU Č. Budějovice.

Na rozdíl od většiny základních škol jsme od 1.9. 2006 s ročním předstihem v **1. a 6. ročníku** zahájili výuku podle **vlastního ŠVP – „Škola základ života“**, jehož hlavní obsahovou změnou je výuka Aj od první třídy, výuka 2. cizího jazyka od 6. třídy (Nj nebo Rj) a výuka výpočetní techniky od 3. ročníku. (V oblasti programování BALTÍK dosahuje škola dlouhodobě vynikajících celostátních i mezinárodních úspěchů.) Tento vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. **Ve školním roce 2010/2011 dle našeho ŠVP probíhala výuka již ve všech ročnících.**

3. Charakteristika školy

ZŠ L.Kuby 48, se nachází v klidné okrajové části Českých Budějovic - Rožnova. Jedná se o pavilónovou postupně přistavovanou školu, jejíž pět budov je propojeno spojovacími chodbami. Škola má kromě **23 kmenových tříd** také pět odborných učeben (**Ch, PŘ, F, Jaz,Hv**), **dvě počítačové učebny, kovo a dřevodílnu, dvě tělocvičny, hřiště s umělým povrchem**, dle norem nově **upravené sektory skoku dalekého a vysokého také s umělým povrchem.**

Součástí školy je **školní družina**, která po dobu školního vyučování pracuje v **pěti odděleních** denně od 6⁰⁰ do 17⁰⁰ hod. Školní družinu navštěvuje 168 dětí. V průběhu letošního školního roku došlo k přemístění školní družiny do nových prostor v areálu staré budovy školy z důvodu uvolnění původního působiště pro nově vznikající mateřskou školu.

Školní kuchyně odpovídá hygienickým předpisům i podle evropských norem. V jídelně s bezhlučnými jídelními sety si mohou žáci pochutnávat na jednom ze dvou zvolených jídel, které si vybírají prostřednictvím bezkontaktních čipů. Kapacita jídelny je **600 jídel denně.**

Celá škola je **kompletně zasíťována a připojena na internet**; ve všech učebnách jsou počítače s výukovými programy a s evidenčním programem BAKALÁŘ, jehož prostřednictvím po řadu let rodičům zprostředkováváme **elektronickou klasifikaci žáků** a čtvrtým rokem i **elektronickou třídní knihu.** (Rodiče si mohou každý den v případě potřeby ověřit, zda jejich potomek je v daném okamžiku ve škole či nikoliv.)

Škola se nejen snaží rozvíjet počítačové a jazykové dovednosti, ale je specifická i tím, že se učitelé ve velké míře věnují integrovaným žákům, kteří studují na základě individuálních učebních plánů.

Mladý **plně kvalifikovaný učitelský kolektiv**, který se snaží pružně reagovat na nové metody práce, pracovní postupy a učební pomůcky, denně využívá moderní výukovou techniku = dataprojektory, digitální kamery a fotoaparáty, interaktivní tabule a PC. V současné době používáme na škole dva základní typy interaktivních tabulí - **SMART Board (již 19 ks)**, ve všech učebnách 1.stupně a téměř ve kmenových učebnách 2.stupně a **InterWrite Board (4ks)** pouze na 2. stupni v odborných učebnách a **interaktivní projektory (2 ks)**. Tato interaktivní výuka se **již stala samozřejmostí pro většinu učitelů i žáků.**

Od roku 2006 postupně zavádíme učebnice a i-učebnice od firmy FRAUS právě v návaznosti na využití dataprojektorů a interaktivních tabulí ve výuce. Před dvěma lety jsme se stali jednou ze tří pilotních škol v ČR, které v rámci projektu „Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“ (bližší informace: www.vzdelani21.cz), začaly od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha.



Tato forma výuky se stala novým hitem, kdy se při výuce využívají žákovské netbooky v kombinaci s interaktivní tabulí a interaktivními učebnicemi fy FRAUS.

Žáci mají ve svých netboocích nainstalovány **i-učebnice** (= interaktivní učebnice) na všechny předměty a prostřednictvím speciálního programu komunikují jak s učitelským počítačem tak s interaktivní tabulí. (Obousměrně lze zasílat soubory obsahující např. cvičení, testy a samostatné práce, což umožňuje individualizovat přístup k žákům s ohledem na jejich pracovní tempo a velmi tak zefektivnit výuku.)

Vzhledem k úspěšnosti této výuky jsme se rozhodli s netbooky pracovat i v dalších ročnících = pokračujeme v projektu s novými šestými ročníky již ve vlastní režii. (Zde využíváme know-how našich učitelů získané v minulém roce.)

Škola svou rozlohou a členitostí, a s ohledem na stáří jednotlivých budov, vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance jak z hledisek estetických, hygienických tak hlavně bezpečnostních je vedle vzdělávání žáků jednou z priorit vedení školy.

Díky finanční vstřícnosti ze strany zřizovatele : **Statutárního města České Budějovice se opět podařilo mnohé zlepšit a opravit.**

Byly uskutečněny **tyto akce :**

- výměna oken v budobě bývalé školní družiny včetně žaluzií a 2 ks předokenních rolet = příprava prostor pro nově vznikající mateřskou školu
- celková rekonstrukce budovy bývalé ŠD a její přestavba na mateřskou školu = investice zřizovatele ve výši 3,5 mil korun
- vybavení nově vznikající mateřské školy odpovídajícím nábytkem

- havarijní oprava části oken v suterénu staré budovy
- dokončení opravy okapů a okapových svodů na staré budově
- vymalování a oprava olejových nátěrů šaten a všech oddělení školní družiny ve staré budově včetně nástřiku radiátorů
- oprava rozvodů vody a sociálního zařízení v suterénu staré budovy a příprava nových prostor školní družiny
- výměna světel v odděleních školní družiny a opravu rozvodů elektroinstalace včetně videotelefonů
- provedení hydroizolace podlah ŠD a venkovního pláště suterénu staré budovy
- úprava venkovních ploch přilehlých ke školní družině – přemístění a oprava hracích prvků, oprava chodníků pomocí zámkové dlažby
- dodávka nových skříněk do 1. tříd a speciální skříně pro netbooky do 6. ročníku
- obnova 12 ks počítačů v učebnách s interaktivními tabulemi
- v rámci **projektu „šablony“** = dodávka dalších 11 ks interaktivních tabulí SMART Board včetně projektorů a pylonových tabulí.

Sice se v tomto školním roce prostředí školy podařilo v mnohém vylepšit, zejména přesun školní družiny do nových prostor a zrekonstruování budovy pro nově vzniklou mateřskou školu s kapacitou 70 dětí, ale právě proto se řada původně plánovaných akcí odsunula, a tak do budoucna zbývá dost problémů, které se **budou muset řešit:**

- začít s opravou rozvodů topení
- pokračovat s generální opravou plochých střech na dalších objektech školy, do kterých zatéká (budovy ŠJ a HP)
- pokračovat ve výměně oken ve zbývajících budovách areálu školy
- opravit střechy spojovacích chodeb v celém areálu
- dokončit na školním hřišti úpravu umělého povrchu na atletickém oválu
- pokračovat v opravách nevyhovujících dlažeb na chodbách
- pokračovat v opravě chodníků v areálu ZŠ
- z důvodu bezpečnosti upravit přestávkový dvůr
- nadále modernizovat PC stanice, dokoupit další interaktivní tabule
- dokoupit další pylonové tabule
- pokračovat v opravách a výměně školního nábytku
- zrekonstruovat učebnu fyziky a chemie
- opravit podlahy v tělocvičnách školy

Snažíme se nejen modernizovat výuku, zlepšovat prostředí a klima školy, ale dbáme také na volnočasové aktivity dětí. Proto se po vyučování mohli žáci věnovat mnoha aktivitám v zájmových kroužcích, kterých bylo pro různé věkové kategorie celkem 18 druhů. Zároveň mohli chodit i do kroužků jiných zájmových a sportovních sdružení, která pracovala přímo v prostorách školy: např. hudební škola, sportovní škola pí. Bublíkové, šachový kroužek, oddíly florbalu, volejbalu atd.

Můžeme se také pochlubit denně aktualizovanými webovými stránkami www.zsroznov.cz, na kterých jsou zobrazovány důležité informace a aktivity školy. Učitelé a žáci denně využívají internet ve výuce, který také používáme i při spolupráci s rodiči

prostřednictvím programu BAKALÁŘ, jehož pomocí seznamujeme zákonné zástupce žáků s výsledky výchovy a vzdělávání jejich dětí, s docházkou žáků a s probíranou látkou v jednotlivých předmětech.

Po řadu let škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, neboť budoucí pedagogičtí pracovníci na naší škole získávají své první zkušenosti jak při násleších, tak při svých pedagogických výstupech. Na oplátku naše škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF. Díky této spolupráci od roku 2004 smíme používat statut „**Fakultní základní škola**“.

4. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů) na úseku školy a (vychovatelek) ve školní družině, pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících úklid a chod školy. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.**

Vzhledem k počtu zaměstnanců byl zvolen způsob vedení, kdy řediteli podléhají přímo pouze vedoucí zaměstnanci v přímé linii, a ti pak jsou zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porady užšího vedení se konaly operativně denně, celého vedení dle vzniklých požadavků (min 1 x za měsíc), provozní porada všech zaměstnanců se konala cca 5 x za rok dle provozu mimo zahájení a ukončení školního roku.

Pedagogické klasifikační rady se konaly 4 x za rok vždy až 14 dnů po schůzce rodičů tak, aby byla možná korekce prospěchu a chování žáků. Ostatní pedagogické rady se konaly dle potřeby (min 1 x za měsíc).

Porady jednotlivých úseků řídil každý vedoucí pracovník za svůj úsek sám, pouze v případě problémů byl přizván ředitel ZŠ (z provozních důvodů se ve větší míře zúčastňoval porad pedagogických pracovníků). Například porady učitelů a vychovatelek se dle potřeby konaly 1 x až 3 x za měsíc.

Z důvodu operativní úpravy ŠVP byly schůzky předmětových týmů a metodických komisí svolány minimálně 4 x za školní rok.

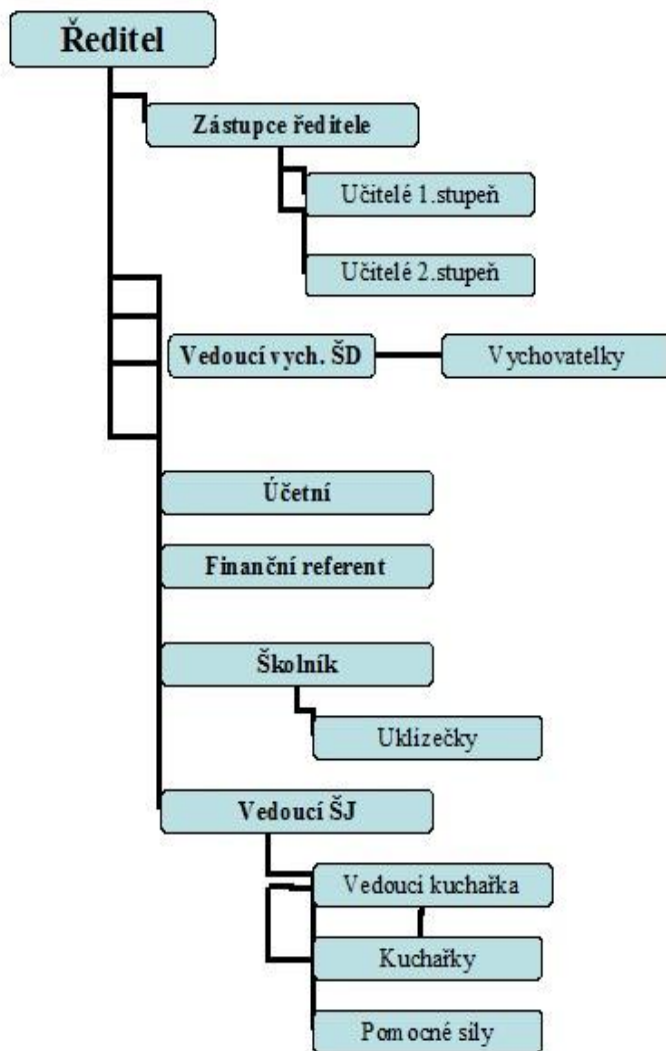
Všechny druhy porad, jednání a schůzek s rodiči byly vždy plánovány na pondělí a organizovány v tento den v odpoledních hodinách = zaměstnancům bylo doporučeno, aby si na tento den neplánovali dopředu žádné důležité osobní záležitosti.

Vedení školy:

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Kůs
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Vladimír Stejskal
Účetní, tajemnice:	Gustava Suchanová
Finanční referentka:	Milada Nováková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Libuše Jandová

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Helena Tlapáková
Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Lukáš Faktor

Organizační řád ; schéma



Učitelé: / 29 /

Mgr. Adamčíková Petra
Mgr. Broukalová Jana
Mgr. Bučková Renáta
Mgr. Čajánková Taťána
Mgr. Čermáková Vladislava

Mgr. Faktor Lukáš – **koordinátor SPJ**
Mgr. Figallová Milada
Mgr. Hanousková Ivana
Mgr. Hejnová Eva
Mgr. Holejšovská Jana
Mgr. Jandová Libuše - **výchov.poradce**

Mgr. Jurašová Hana
Mgr. Košková Olga
Mgr. Michaela Kopsová
Mgr. Krychová Marcela
Mgr. Křížová Ludmila
Mgr. Kyzourová Eva
Mgr. Lintner Marek
Mgr. Meškan Václav
Mgr. Outlý Radek
Mgr. Pock Andrea
PaedDr. Posedělová Marcela
Mgr. Šmídová Blanka
Mgr. Štádlíková Iva
Mgr. Theinerová Monika
Mgr. Tlapáková Helena
Mgr. Vrbová Ivana
Mgr. Vybíralíková Lenka
Mgr. Zemková Renata

Pedagogické asistentky /2/

Trávníčková Hana -pedag.asist.
Mgr. Vybíralíková Lenka – pedagog.asist.

Školní družina:/ 5 /

Braunová Helena

Holubová Jana
Líbalová Lenka
Turková Jana - **vedoucí vychovatelka**
Zelinková Jana

Školní jídelna: / 10 /

Dubská Milena
Dudová Ivona
Kabelová Blanka
Kohútová Libuše
Mrkvičková Jindřiška
Sarauerová Zdeňka
Vaněčková Jana - **vedoucí ŠJ**
Vomášková Marcela
Havlisová Marie

Provozní pracovníci: / 7 /

Haky Tomáš - **školník**
Kubíková Božena
Lopatářová Pavla
Lorencová Jana
Vitáčková Petra
Wágnerová

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd pro nadcházející školní rok 2010/2011 proběhl na naší škole ve dnech 24. a 25. ledna 2010. Prostředí školy ve dnech zápisu bylo inspirováno pohádkami. Učitelé ve spolupráci s pohádkovými postavami **zapsali 82 dětí** (z toho bylo **14 žádostí o odklad**), a tak v září **mělo nastoupit 68 dětí**. V průběhu pololetí 2 žáci z důvodu stěhování přišli z jiných škol a jedno požádalo o dodatečný odklad. Ve školním roce 2010/2011 do 1. tříd tedy nastoupilo 67 dětí. Na základě těchto počtů a ve smyslu školského zákona č. 561/ 2004 Sb. budeme proto **vyučovat ve třech paralelních prvních třídách.**

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1.pololetí 2010/ 2011

klasifikace	522 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (322 žáků)	2. stupeň ZŠ (200 žáků)
prospělo s vyznamenáním	273 žáků	54 žáků
prospělo	47 žáků	127 žáků
neprospělo	2 žáci	16 žáků
nehodnoceno	0 žáků	3 žáci
výchovná opatření	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	90 x	80 x
pochvala ředitele školy	4 x	23 x
napomenutí TU	23 x	30 x
důtka TU	7 x	21 x
důtka ředitele školy	1 x	13 x
2. stupeň z chování	0 x	5 x
3. stupeň z chování	0 x	3 x

2. pololetí 2010/ 2011

klasifikace	525 žáků celkem	
	1. stupeň ZŠ (323 žáků)	2. stupeň ZŠ (202 žáků)
prospělo s vyznamenáním	268 žáků	53 žáků
prospělo	52 žáků	141 žáků
neprospělo	3 žáci	8 žáků
nehodnoceno	0 žáků	0 žáků
výchovná opatření	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
pochvala třídního učitele	109 x	77 x
pochvala ředitele školy	24 x	20 x
napomenutí TU	19 x	21 x
důtka TU	11 x	34 x
důtka ředitele školy	1 x	21 x
2. stupeň z chování	0 x	9 x
3. stupeň z chování	0 x	3 x

Přijímací řízení – školní rok 2010/2011

Budoucí studenti měli možnost otestovat si své zájmy, dovednosti a schopnosti v předmětu „**Svět práce**“: Zde se žáci učili plánovat, organizovat a hodnotit informace a využívat poradenské služby pro výběr vhodného povolání.

V průběhu roku měli žáci možnost zúčastnit se těchto akcí:

- září 2010 - návštěva výstavy **Vzdělání a řemeslo 2009** - nejkomplexnější přehlídka středního odborného a učňovského školství i klasických SŠ v ČR pro žáky 8. a 9. tříd
- od října 2010– měli žáci v jednotlivých třídách k dispozici **katalogy se všemi studijními a učebními obory** jak v rámci našeho regionu, tak v rámci blízkých okresů
- říjen 2010– exkurse k volbě povolání na ISS Nerudova Č. Budějovice pro zájemce z 9.ročníků
- listopad 2010– probíhalo půldenní proškolení a testování **žáků 9. tříd na Úřadě práce** v Českých Budějovicích (informační a poradenské centrum pro volbu povolání)
- v průběhu celého školního roku pravidelné **konzultační hodiny** s výchovným poradcem

Vlastní výsledky přijímacího řízení:

5.ročníky – osmiletá gymnázia - jedno kolo přijímacího řízení

Přihlášeno **10 žáků**

Přijato **8 žáků**, což představuje **80% úspěšnost**

Vycházející žáci – 9. ročníky

Z důvodu legislativy při letošním přijímacím řízení na střední školy, kdy se vůbec nekonaly přijímací zkoušky, ale pouze několik kol přijímacích řízení, se naši absolventi všichni umístili, i když ne třeba na školu, o kterou původně projevovali zájem.

Při tomto systému již škola nemá bohužel zpětnou vazbu, na jaký druh střední školy se naši absolventi nakonec nastoupili.

Shrnutí

- Žáci 1.stupně jsou již jako každoročně velmi dobře připraveni pro případné studium na víceletých gymnáziích.
- Z letošního přijímacího řízení opět vyplývá úkol nadále vést žáky zejména 8. a 9. ročníků k sebehodnocení a reálnému pohledu na své možnosti. Učit žáky uvědomit si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání a realisticky hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti.
- Dále pokračovat v komplexní informovanosti žáků i jejich rodičů o možnostech dalšího studia na středních školách.

Nejlepší výsledky žáků v soutěžích a olympiádách:

SPORTOVNÍ

- 1) PLAVECKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo - 2.místo** v celkovém pořadí škol
- 2) PLAVÁNÍ **okresní kolo - chlapci - 5. místo**
- dívky - **2. místo**
- 3) TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ – chlapci - **3.místo**

- 4) Mc Donald´s Cup **okresní kolo – 4. místo**
- 5) VOLEJBAL **okresní přebor ZŠ a gymnázií - dívky - 7. místo**
- chlapci - **4. místo**
- 6) **Pohár primátora** fotbal – 2. místo
bowling - 1.místo
plážový volejbal - 5. místo
- 7) Atletika - **čtyřboj - okresní kolo – dívky st. – 1. místo**
- chlapci st. – **3. místo**
- **krajské kolo – dívky st. – 7. místo**
- **Pohár rozhlasu - okresní kolo – dívky ml. – 6. místo**
- dívky st. – **4. místo**
- chlapci st. – **4. místo**

VĚDOMOSTNÍ

- 1) ČESKÝ JAZYK - **okresní kolo - 8. a 17. místo**
- 2) ANGLICKÝ JAZYK – **okresní kolo –** kateg. 8. – 9. - **1. místo**
- **krajské kolo –** kateg. 8. – 9. - **2. místo**
- 3) LOGICKÁ OLYMPIÁDA -1. stupeň ZŠ – **krajské kolo – 3., 6., 13. -14. místo**
- **celostátní kolo – 92. místo**

- 4) FINANČNÍ GRAMOTNOST - **okresní kolo - 3. místo**
- 5) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA –**okresní kolo – 21., 23., 29.-31. místo**
- 6) MATEMATICKÝ KLOKAN zúčastnilo se celkem 434 žáků ve všech kategoriích
- 7) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – **okresní kolo – 2., 27. - 33. místo**

DOVEDNOSTNÍ - Výtvarné soutěže

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2010 - **čestná uznání – 2 žákyně**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ

POČÍTAČE a PROGRAMOVÁNÍ:

CREATIVE BALTIE 2010 –- 27.11.10 – **5. a 7. místo**

Povltavské setkání Baltíků – kateg. A - 1., 4., 7., 10., 11.-16. Místo

- kateg. B – 8., 10. -11. Místo

- kateg.C – 4. Místo

-

„Vánoční“ – celostátní korespondenční soutěž 2010 V PROGRAMOVÁNÍ

kat. ml. žáci - **1., 2., 7., 8. a 9. místo**

st. žáci - **2., 4., 5. a 6. místo**

C Baltie 4 - **2., 6., 8. a 10. místo**

Baltie 2011 mezinárodní programátorská soutěž :

- **regionální kolo** – kateg. A – **1.,2. a 3. místo**
 - kateg. B - **2. a 5. místo**
 - kateg. C - **3. místo**
- **celostátní kolo** – kateg. A(do 5. tříd) - **1.,4.,6.,8 a 13. místo**
 - kateg. B (do 9. tříd ZŠ + G) - **4. a 11. místo**
 - kateg. C (do 18 let všech typů škol) - **13. místo**
- **mezinárodní kolo** - kateg. A(do 5. tříd) - **1., 11. a 13. místo**

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola stále patří ke školám s minimálním množstvím případů řešených Odborem sociální péče MM České Budějovice. Největším problémem byla neomluvená absence tří žáků 9. ročníku (Holý, Faschingbauerová a Kelblová), kterou jsme ve spolupráci s výše jmenovaným odborem po celý rok řešili, ale bohužel neúspěšně. Většina vykázaných neomluvených hodin jde na vrub právě těmto třem aktérům.

Nevyskytovaly se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany, mimo osmých ročníků, kde jsme museli cíleně pracovat na zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky za podpory programu PPP.

Naprostá většina rodičů spolupracovala a spolupracuje se školou a je ochotná řešit případné vzniklé problémy na úrovni školy. Škola se snaží zajistit žákům příjemné motivující prostředí pro jejich vzdělávání. V posledních letech sami žáci přispěli a přispívají ke zkulturnění vnitřních prostorů školy svými tematickými kresbami na schodištích, na zdech chodeb u školní družiny a u šaten školy.

Snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce byl žáky 1. stupně navštěvován kroužek keramický, výtvarný a programování v Baltíku. U žáků druhého stupně byly nejoblíbenější kroužky florbalu, volejbalu a programování. Žáci prvního stupně byli také zapojeni v dalších kroužcích ve školní družině.

Bohužel velmi stoupla agresivita, nevhodné chování a kouření v době po vyučování mimo areál školy. V této době za své děti nesou plnou odpovědnost rodiče, škola nesmí dle platné legislativy přímo zasahovat, ale neustále se snaží šířit osvětu a prevenci. Škola také aktivně spolupracuje s Městskou policií, která zvýšila, na žádost školy, frekvenci kontrolních pochůzek v okolí školy zejména ve vytipovaných odpoledních časech.

V rámci prevence sociálně patologických jevů si naše škola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního PP
 - zapojit co nejvíce dětí do volnočasových aktivit – pestrá nabídka zájmových kroužků
 - rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
 - diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
 - zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence sociálně patologických jevů
 - rozvíjet pozitivní sociální klima na naší škole
-
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému

Aktivity školy v oblasti prevence :

Na škole je zřízena funkce **metodika prevence** (Mgr. Lukáš Faktor). Metodik ve spolupráci s ředitelem seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangažovat do jeho plnění. **Ředitel** zajišťuje spolupráci s rodiči (Sdružení rodičů) a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, i finanční. Pravidelně kontroluje „**schránku důvěry**“ umístěnou v budově školy a na webových stránkách školy, kde mohou žáci anonymně sdělit své případné problémy.

Činnost metodika:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního prev. programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok
- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem – paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- spolupracuje s okresním metodikem prevence – sl. Nýdlová,

Činnosti učitelů: 1. stupeň: ve 3., 4. a 5. třídě – vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk dítěte:

- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly – zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy – jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)

- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření uč. plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám může zvolit vhodnou formu, jak předá informace žákům
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

učitelé: 2. stupeň: daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví
- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů
- někteří učitelé aktivně v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky dětí

Volnočasové aktivity:

- Soukromá škola sportu a gymnastiky - paní Bublíková (zaměřena na moderní gymnastiku a aerobik, velký zájem u dětí z 1. stupně, velké úspěchy v republikových kolech v pódiových skladbách)
- zájmové kroužky organizované školou a školní družinou
- zájmové kroužky a akce organizované DDM v Č. Budějovicích
- zájmové kroužky v areálu školy vedené externisty

Aktivity směrem k rodičům:

- získání rodičovské veřejnosti v dané problematice
- rodiče informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků
- organizování informativních besed pro rodiče; letáky; internetové stránky školy
- zajištění návaznosti dalších institucí, které budou rodičům pomáhat a řešit (psycholog, OPPP, dětský lékař, K-CENTRUM, Středisko výchovné péče, Modrá spirála, Poradna drogové závislosti, atd.....)

Spolupráce s ostatními odborníky:

- účast koordinátora na pravidelných školeních
- spolupráce s Krajským školním koordinátorem prevence
- spolupráce s Okresním metodikem prevence – sl. Pavla Nýdlová
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou – vyšetření problémových žáků,
- diagnostika tříd s problémovými kolektivy, rozvoj osobnosti žáků
- spolupráce se Střediskem výchovné péče
- spolupráce s oddělením sociální prevence MM České Budějovice
- spolupráce se sociálními kurátory
- spolupráce s Policií ČR

Propagace:

- zřízení centrální nástěnky, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování – přenos viru HIV.....
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci
- nástěnka je dle potřeby aktualizována, obměňována
- zřízena i schránka důvěry
- internetové stránky školy – informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách
- letáky

Uskutečněné akce ve školním roce 2010/2011 v rámci primární prevence

- Návštěva centra Cassiopeia (beseda o zdravém životním stylu) 7. třída
- Návštěva Krizového centra pro děti a rodinu v Jihočeském kraji 6. - 7. třída

8. Informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní a výchovné akce ve škole:

- fotografování 1.st. + 6. tř.
- vázání adventních věnců 1. stupeň
- mikulášská besídka školy a ŠD
- malování na tašky, trička, vánoční prostírání
- výroba vánočního dárku - 1. stupeň
- Než přijde ježíšek – vystoupení žáků 1. tříd před rodiči
- výroba vánočních ozdob a dárků
- Vánoční koledy s P. Kroftem
- zápis dětí na téma „Z pohádky do pohádky“

- maškarní karneval ŠD
- beseda v rámci nadace pro postižené Ovečka

Kulturní a výchovné akce mimo areál školy:

- Vzdělání a řemeslo 2010 - 8. a 9.tř.
- návštěva Úřadu práce v ČB
- návštěva planetária v ČB
- sportovní hala – trénink volejbalistů
- divadelní představení: Andělíček Toníček, Ronja, dcera loupežníka,
- Otáčivé hlediště ČK – Cesta kolem světa za 80 dní
- Výstava výtvarných prací ateliéru TVOR
- "Škola pro 21. století" - vernisáž výtvarné výstavy prací žáků naší školy –
- Magistrát ČB – Infocentrum

Sportovní akce:

- plavecký výcvik 1. – 2.tříd
- plavecká olympiáda – okresní kolo
- bruslařský kurs pro 4.– 5.tř. Hluboká n. Vltavou
- Pohár primátora Č.B.
- Vánoční turnaj ve florbalu
- florbal – okresní kolo
- vánoční turnaj ve vybíjené
- lyžařský kurs 7.tř. – Jizerské hory
- Mc Donald Cup – kopaná 4. - 5.tř. školní a okresní kolo
- Škola v přírodě – Nová Louka = 4. třídy
- turistický kurz 6. tříd na Kvildě
- volejbal – okresní kolo
- Pohár rozhlasu – atletika
- atletické závody 1. st.
- Dětský den: Stromovka (koloběžka, brusle, pěšky)
- vodácký kurz pro žáky 8.ročníku
- miniolympiáda pro 1.st.

Studijní akce:

- Projekty:
 1. tříd - Angličtina se Stevem
 2. tříd - Vánoce, Vítání jara, Zdravé zoubky
 3. tříd - Naše město – návštěva radnice
 4. tříd - Vánoce, Cestovatelem po Českých Budějovicích,
 6. tříd - **Vzdělání 21** aneb úspěšný žák digitálního věku = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky = pokračování v projektu

7. tříd - Barvy kolem nás – projekt nakladatelství Fraus

- **Vzdělání 21 aneb úspěšný žák digitálního věku** = čtyřletý celorepublikový pilotní projekt – zapojení PC, interaktivní tabule a i-učebnic do běžné výuky

- návštěva městské knihovny
- Vzdělávací program E-on: Mise plus+
- Exkurze: Naučná stezka (Střední škola veterinární)= 4. Třídy
- Videoshow – ČR země známá neznámá- zeměpisný pořad 4. a 5. třídy
- jednodenní zájezd do Salzburgu pro žáky 2. stupně
- testy KALIBRO (Čj, AJ, M) pro 3., 5., 7. a 9. ročníky
- olympiády: - matematika – domácí, školní a o kresní kolo, Klokan – mezinárodní soutěž, Klokánek, Cvrček, Genius logicus – matematická soutěž, Pythágoriáda – školní kolo
 - český jazyk – školní kolo
 - anglický jazyk – školní, okresní a krajské kolo
 - německý jazyk – školní
 - biologická – školní kolo a okresní kolo
 - dějepisná – školní
 - chemická - školní kolo
- Testy k volbě povolání Comdi = 8. ročníky
- Kyberšikana-přednáška
- Počítače a programování-
 - Baltík – **Povltavské setkání** (Č.Budějovice, Strakonice. Tábor)
 - „Vánoční“ – celostátní korespondenční soutěž
 - Baltík 2010 mezinárodní programátorská soutěž :**
 - regionální kolo
 - celostátní kolo
 - mezinárodní kolo

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimoškolní aktivity jsou pro nás důležitým doplňkem školní práce. Chápeme je jako prevenci před trestnou činností mládeže a jako ochranu proti gamblerství, drogám, alkoholismu a kouření. Napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vyplňují volný čas našich dětí. V loňském roce pracovalo celkem **18 zájmových kroužků**.

V mimoškolní době je vedli jednak naši učitelé a také externisté z řad rodičů a přátel školy.

Kroužky vedené učiteli a vychovatkami :

1. Český jazyk přípravka - zapojeno 6 žáků
2. Baltík začátečníci I - zapojeno 15 žáků
4. Baltík začátečníci II a III - zapojeno 28 žáků
5. Baltík pokročilí I a II - zapojeno 30 žáků

6. Sportovní	- zapojeno	8 žáků
7. M -příprava na Zk	- zapojeno	14 žáků
8. Grafika na PC I a II	- zapojeno	24 žáků
9. Výtvarný	- zapojeno	9 žáků
10. Florbalový I a II	- zapojeno	25 žáků
11. Volejbal	- zapojeno	14 žáků
12. Keramický I, II,III	- zapojeno	48 žáků
13. Dovedné ruce ŠD	- zapojeno	12 žáků
14. Pohybové hry ŠD	- zapojeno	22 žáků
15. Vaření ŠD	- zapojeno	8 žáků
16. Výtvarný ŠD	- zapojeno	10 žáků
celkem		273 žáků

Kroužky pro naše žáky vedené externími pracovníky:

1. Včelařský	- zapojeno	5 žáků
2. Šachový	- zapojeno	12 žáků
3. Anglický jazyk ve ŠD	- zapojeno	18 žáků
4. Volejbalový	- zapojeno	8 žáků
celkem		43 žáků

Další aktivity zajišťovaly mimoškolní organizace, kterým škola poskytuje pronájmem prostor pro práci s dětmi. Rodiče za tyto aktivity platí přímo těmto soukromým organizacím.

Žáci školy měli dále možnost:

- a) trénovat moderní gymnastiku – zajišťuje Soukromá škola gymnastiky a tance – pí. Bublíkové
- b) učit se hře na hudební nástroje a rozvíjet hudební vzdělání při ZŠU Piaristické náměstí, která působí i v prostorách naší školy
- c) účastnit se aktivit v kroužcích tance, volejbalu a florbalu při DDM v Č.B, které probíhaly v naší tělocvičně.

Prezentace školy na veřejnosti

1. Celoroční prezentace výsledků práce žáků na **stálých nástěnkách v Č. Budějovicích** :
 - a) MŠ Papírenská
 - b) poliklinika JIH
2. **Televizní šoty** v regionální televizi z akcí školy (např. Zápisy do prvních tříd v roce 2010)
3. Občasné příspěvky ředitele školy do odborného časopisu „**Učitelské noviny**“.
4. Veškeré akce školy jsou denně prezentovány na webových stránkách www.zsrozno.cz
5. Statut: Fakultní základní škola – celoroční spolupráce s PF Č. Budějovice
6. Partnerská škola nakladatelství FRAUS
7. Propagace školy v rámci projektu Vzdělání21:
 - odkazy na naše webové stránky jsou na portálech : www.vzdelani21.cz ,

www.fraus.cz , www.modernivzdelavani.cz , www.avmedia.cz

- představení projektu Vzdělání21 na konferenci „Interaktivní výuka 21. století „ v Karlových Varech
 - relace v regionálních rádiích
 - TV šoty na regionální televizi RTA
 - články v Sedmičce, Českobudějovickém deníku
8. Vernisáž výtvarných prací žáků naší školy a celkové činnosti = "Škola pro 21. století" -
- Magistrát ČB – Infocentrum

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a provedených kontrolách

1) (9. 3. 2010) Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Územní pracoviště České Budějovice

Předmětem kontroly bylo **zjištění správného stanovení vyměřovacích základů, výše pojistného a jeho včasné placení.**

Výsledek kontroly:

1. Kontrola přehledů o platbách pojistného na zdravotní pojištění. **Bez závad.**
2. Kontrola oznamovací povinnosti. **Bez závad.**
3. Kontrola správnosti stanovení vyměřovacích základů. **Bez závad.**
4. Kontrola výše odvodů pojistného na zdravotní pojištění. **Bez závad.**
5. Kontrola dodržování termínů splatnosti plateb pojistného. **Bez závad.**
6. Kontrola povinnosti zasílat záznamy o pracovních úrazech. **Bez závad.**

Kontrolou nebyly zjištěny žádný nedoplatek pojistného.

2) (21. – 25. 2. 2011) Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. Kontrola byla zaměřena na tyto oblasti:- aktuální stav školy

- rovný přístup ke vzdělání
- školní vzdělávací program
- organizace vyučování
- podpora rozvoje osobnosti žáka
- rozvoj funkční gramotnosti
- hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků
- splnění předpokladů ředitele pro výkon funkce, strategické záměry školy, školní řád
- spolupráce se zřizovatelem a Školskou radou
- personální politika a kvalifikovanost zaměstnanců

- materiální a finanční předpoklady školy
- komunikační a informační systémy

Závěry a celkové hodnocení školy:

Od poslední inspekce došlo ke stavebním úpravám a modernizaci učebních pomůcek = = vybavenost a využití výpočetní techniky je příkladem dobré praxe.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP. Pedagogičtí pracovníci inovují metody a formy práce. Škola zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, dodržuje rovný přístup ke vzdělání, soustavně a cílevědomě vytváří zdravé a bezpečné prostředí = pozitivem je vstřícné klima.

Finanční prostředky jsou využívány účelně, škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

Oblast vzájemného hodnocení a sebehodnocení = je prostorem pro další rozvoj.

3) (3.5. – 4.5. 2011) Okresní správa sociálního zabezpečení České Budějovice

Předmětem kontroly bylo ověření správného stanovení pojistného, tj. ověření rozdílu mezi skutečným a vykázaným stavem a plnění úkolů souvisejících s prováděním nemocenského a důchodového pojištění.

Výsledek kontroly:

Kontrola nezjistila žádné pochybení, a proto neuložila žádné opatření k nápravě.

10. Základní údaje o hospodaření školy – viz. Rozbor hospodaření II. pol. 2010 a I. pol. 2011

V roce 2010 dosáhl na naší škole objem státních finančních prostředků výše 17 750 000,- Kč. V průběhu celého roku nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

Hospodářský výsledek za rok 2010 jsme vykazali jako vyrovnaný ve výši 0,- Kč.

Náklady na provoz Základní školy, L. Kuby 48, České Budějovice, příspěvkové organizace dosáhly výše 8 693 194,65,- Kč. Výnosy z činnosti školy byly 3 377 770,15,- Kč, a tak **příspěvek zřizovatele** na její provoz činil **5 327 000,- Kč.**

V rámci hospodaření s provozními prostředky v roce 2009 škola neporušila žádný ze závazných ukazatelů. Díky úsporám v oblasti energií jsme vykazali **konečný zlepšený hospodářský výsledek ve výši 11 575,50 Kč,** který byl zřizovatelem naší rozpočtové organizaci ponechán a rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Bližší informace viz **Rozbor hospodaření II. pololet 2010** k dispozici u ředitele školy.

V prvním pololetí letošního roku 2011 zatím probíhalo čerpání obou rozpočtů (státního i zřizovatele) dle stanoveného plánu. Ve státním rozpočtu bude čerpání vyrovnané v průběhu celého roku za předpokladu, že budou náklady na výuku plavání ve výši 70 tisíc uhrazeny z rozpočtu zřizovatele. Podrobnější informace viz **Rozbor hospodaření I. pol. 2011.**

Horší situace je v oblasti provozních prostředků, kde z důvodu zdražení energií se nám nedaří uspořít tento závazný ukazatel jako v minulých letech, ale naopak budeme z důvodu

provozu mateřské školy žádat zřizovatele o navýšení této položky. Velkým problémem byla řada neplánovaných havarijních oprav a hlavně vícenáklady při úpravách prostor pro přesunutí školní družiny, a tak jsme museli již požádat zřizovatele o navýšení oprav a udržování z rozpočtové rezervy MM Č.B. Další potřebné prostředky na provoz použijeme z rezervního fondu a FRM. Doufáme, že i v letošním roce bude rozpočet zřizovatele vyrovnaný a že neskončíme ve ztrátě.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 **byla naše škola stále zapojena do rozvojového programu MŠMT „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách“**. Jeho prostřednictvím byl ve škole realizován **projekt „Vstupte s námi do přírody“**. Tento projekt byl sice účetně uzavřen v roce 2008, ale hlavní význam pro jeho využití této práce má a bude mít v letech následujících.

Škola nadále již druhým pokračovala v projektu **„Vzdělávání21 - úspěšný žák digitálního věku“** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), který začal od října 2009 po dobu čtyř let ověřovat používání netbooků ve výuce počínaje 6. ročníkem ZŠ = tzv. digitální třída. Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha.

Nově se škola aktivně zapojila do rozvojového operačního programu podporovaného MŠMT a EU. Jedná se o OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost prioritní osy 1.4. Počáteční vzdělávání, oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. OPVK naší školy nese název „Vzdělávání na ZŠ 21. Století“ .

Cílem tohoto dvou a půl letého projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole, L. Kuby 48, České Budějovice v souladu s naším ŠVP „Škola - základ života“, jehož hlavním cílem je rozvoj výuky cizích jazyků a využívání výpočetní techniky ve výuce.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo těmito procesy:

- **metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků**
- **tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce** (V průběhu školního roku 2010/2011 učitelé vytvořili 1164 kusů digitálních materiálů použitelných na interaktivních tabulích, které budou v následujícím školním roce ověřeny ve výuce. Došlo také ke zlepšení vybavenosti tříd výpočetní a prezentační technikou – již bylo nakoupeno 11 kusů interaktivních tabulí do tříd a 25 kusů netbooků pro žáky.)
- **zvýšení efektivity práce se žáky formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin**, které se týká těchto předmětů a tříd:
 - Anglický jazyktřetí ročník a čtvrtý ročník
 - Český jazyk.....čtvrtý a pátý ročník
 - Český jazyk.....osmý a devátý ročník
 - Matematika.....osmý a devátý ročník
- **snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ**

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naší snahou samozřejmě je, aby všichni pedagogičtí pracovníci byli odborně způsobilí a co nejvíce předmětů bylo vyučováno a probouvaně. Současně musíme plánovat rozvoj lidských zdrojů tak, aby personální obsazení učitelů vyhovovalo našemu novému ŠVP „Škola – základ života“. Výhodou je, že jako „Fakultní základní škola“ úzce spolupracujeme s PF v Českých Budějovicích, jejíž studenti na naší škole vykonávají odbornou praxi, a my si již dopředu vybíráme potřebné doplnění kádrů.

Z důvodu zajištění plné odbornosti a a probouvanosti zaměstnáváme požadované odborníky i na zkrácený úvazek a zároveň jim umožňujeme pokračování ve studiu.

Všichni vyučující v současné době **již plně kvalifikováni**, jedna vychovatelka ŠD (H. Braunová) pokračuje ve studiu AJ v **rámci rozšíření odborné kvalifikace** na PF v Českých Budějovicích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je otevřeno a doporučováno všem vyučujícím. Samozřejmě vzhledem k potřebám školy a hlavně k rozvoji výuky podle nového vlastního ŠVP „Škola – základ života“ ve všech ročních, budou mít některé oblasti dalšího vzdělávání v letošním, ale i dalších školních letech prioritou.

Klademe hlavní důraz na další **vzdělávání ICT**. Zde využijeme i finančních prostředků z OPVK „šablony“ **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**.

V současné době již všichni vyučující denně pracují s počítači - komunikují s rodiči prostřednictvím programu „Bakalář“ a využívají výukových programů a internetu, Tato oblast je u nás prioritní i z důvodu rozšíření výuky výpočetní techniky dle ŠVP již od 3. ročníku, zvyšování využití výpočetní techniky v ostatních předmětech. Na škole již čtvrtým rokem denně pracujeme s interaktivními tabulemi, které vyžadují další a další proškolení. Již druhým rokem je novou výzvou **digitální výuka od 6. ročníku v projektu Vzdělání21**, do kterého je přímo zapojeno 12 vyučujících. Zde již nestačí znalosti práce s PC a interaktivními tabulemi, ale přistupuje zde práce s i-učebnicemi a i- cvičeními a obsluhou speciálního programu Classroom suite, zajišťující interaktivitu mezi učitelským PC a žákovskými netbooky. Zde již nestačí samostudium, ale všichni učitelé jsou postupně celoročně proškolení ve spolupráci s firmami FRAUS a AV MEDIA zcela zdarma. Velkou výhodou bylo, že všechna školení probíhala přímo v prostorách naší školy (řadu školení jsme pomáhali organizovat i pro jiné školy).

V průběhu roku jsme hlavně uvolňovali vyučující pracující ve třídách, které se již učí dle ŠVP na školení **podporující metody práce uplatňované v ŠVP, podporující tvořivé a činnostní učení**.

Z ekonomických, ale hlavně organizačních důvodů pro zajištění řádné výuky jsme počty zájemců na některé typy školení redukovali s tím, že absolventi školení své poznatky aktivně předávali ostatním vyučujícím. Tímto způsobem jsme dosáhli při omezujících faktorech maximální výtěžnosti. Z výše uvedených důvodů **jsme vždy upřednostňovali** školení s lepší časovou (a tím i ekonomickou) obslužností, pořádaná v **Č. Budějovicích**, příp. Jihočeském kraji.

Mimo veškerá pořadí stálo další **vzdělávání výchovné poradkyně** (Mgr. L. Jandové), **metodika prevence sociálně patologických jevů** (Mgr. L. Faktora) a **koordinátorky ŠVP** (Mgr. H. Tlapákové).

Jako každoročně v začátku školního roku proběhlo **školení** všech zaměstnanců o novinkách v oblasti **BOZP a PO**.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z grantu poskytnutého v rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2010 se podařilo realizovat projekt : „Celostátní soutěž v programování Baltík 2011“, která byla od 13. do 15. května 2011 pořádána naší školou.

Zúčastnili se ho postupující soutěžící, kteří prošli koly školními a krajskými. Soutěží se v kategoriích A (1. stupeň ZŠ, B (2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky gymnázií) - program BALTÍK 3. C (2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky gymnázií) ZŠ, D (studenti SŠ) - program BALTie C#
Naše škola hostila přes 90 soutěžících z různých měst (Praha, Strakonice, Holice, Bílina, Brno, Kopřivnice, Třebíč,...)

Jako již tradičně soutěž zahájil ředitel školy Mgr. Miroslav Kůs, po něm se ujal slova a soutěžící přišel pozdravit náměstek primátora Mgr. Petr Podhola.

Soutěží programovali po dobu 3 hodin soutěžní úlohy dle předem daného zadání.

Po obědě byli soutěžící rozděleni do skupin a za pomoci GPS procházeli pamětihodnosti města České Budějovice, řešili rébusy a tajenky, které je vedly k ukrytému pokladu. V sobotu 15.3. probíhalo po společném fotografování slavnostní ukončení soutěže s předáním cen.

A jaké jsou úspěchy našich žáků? V **kategorii A** jsme měli silné zastoupení pěti soutěžních týmů.

Zde suverénně zvítězil tým žáků z 5.B ve složení Jiří Jindra a Martin Vodák. Na krásném 4 místě se umístil Jan Zemko ze 4.B. Na 6. místě tým děvčat z 5.tříd Lucie Housková a Adéla Dobiášová. Na 8. místě skončil tým Martin Pamětický a Martin Hájek ze 4. tříd a na 13. Matyáš Martinovský z 5.C.

V kategorii B se na krásném 4. místě umístil tým ze 7.A Jan Vlk, Miroslav Švarc a Martin Sládek. Na místě 11. tým 8. tříd Petr Žáček a Robert Votruba.

V kategorii C jsme měli jediný postupující tým, Jan Novotný, Jan Benda, který skončil na místě 10.

7 nejlepších týmů z kategorií postupuje do kola mezinárodního, které se koná 10. - 12. 6. v městě Štúrovo na Slovensku.

V rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2011 se podařilo předložit ještě jeden projekt „Programování s Baltíkem“, který byl schválen, ale realizován bude až na začátku školního roku 2011/2012.

„Příběhy bezpráví - člověk v tísní“ již čtvrtým rokem tento projekt pokračuje na druhém stupni naší školy. Při besedách se žáky se probírají témata z minulosti, kdy se určité skupině lidí dělo obrovské příkoří. Za pomoci metodických materiálů (brožury, CD, DVD) se diskutuje například na téma: Holokaust ; politické oběti 50-tých let; atd

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole v současné době již **není zřízena odborová organizace** ani jiná **organizace zaměstnanců**.

Spolupráce s naším zřizovatelem – **Statutárním městem České Budějovice** je **velmi dobrá**. **Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu**, a proto každoročně **vládá nemalé prostředky do provozu školy** a do zlepšování podmínek výuky – vzhled školy, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule).

Jsme také vděční za podporu rozvoje vzdělávání od **Sdružení rodičů**, které **pomáhá spolufinancovat** dopravu a účast našich žáků na oblastních, okresních, celostátních a mezinárodních soutěžích (zejména programování Baltík); plavání 1. a 2. tříd; lyžařský výcvikový kurz; školy v přírodě. Tím nám umožňuje srovnávat výsledky výchovy a vzdělávání našich žáků s ostatními školami a podporuje uvádění cílů ŠVP do praxe. Sdružení rodičů dodává také finanční injekce na propagaci školy při zápisech do 1. tříd a soutěžích organizovaných naší školou, spolufinancuje i doplnění knižního fondu do čtenářského klubu a nákup učebních pomůcek.

Dlouhodobě spolupracujeme s PF v Českých Budějovicích, kdy umožňujeme odborné praxe studentů a recipročně získáváme nejnovější poznatky z oblasti pedagogiky. Díky této spolupráci jsme získali čestný statut: Fakultní základní škola.

Již řadu let **spolupracujeme s knižním nakladatelstvím FRAUS**, kterému jsme dodávali určité recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. Jsme **partnerskou školou** tohoto nakladatelství, což nám přináší možnost zvýhodněných nákupů nových učebnic a i-učebnic. Tato spolupráce vyvrcholila v nabídce na **účasti ve čtyřletém projektu „Vzdělávání 21“**, jejímž hlavním garantem je právě firma FRAUS. Tento projekt spočívá v pilotním ověřování i-učebnic FRAUS na II. stupni ZŠ s využitím interaktivních tabulí a hlavně žákovských netbooků ve výuce.

V průběhu projektu **Vzdělávání 21** jsme začali spolupracovat i s dalšími partnery tohoto projektu např.: AV MEDIA, HP, Heran, HESPERIA, Microsoft, Boxed, Intel, Moderní vyučování, AMV a PF UK Praha.

Zpracoval : Mgr. Miroslav Kůs
ředitel ZŠ

V Českých Budějovicích dne: **29. 9. 2011**