

Základní škola, L. Kubě 48, České Budějovice



Výroční zpráva školy

za školní rok 2009/2010

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kříž, ředitel ZŠ

V České Budějovicích: 29. 9. 2010

Projednána a schválena Školní radou dne: 30. 11. 2010

Obsah

- 1) základní údaje o škole
- 2) pohled oborů vzdělání, které školy vykonávají v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) charakteristika školy
- 4) rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 5) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené školní inspekcí a provedených kontrolách
- 10) základní údaje o hospodaření školy – viz Rozbory hospodaření II. pol. 2009 a I. pol. 2010
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnávajícími a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola L. Kuby 48, České Budějovice**
estný statut **škola** **Fakultní základní škola**

Sídlo: ul. L. Kuby 48, 370 07 České Budějovice

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, nám. Přemysla Otakara II. 1 a 2

Vzdělávací program: od **1.9. 2006** postupně začal nabíhat **od 1. a 6. ročníku** vlastní **VP-škola základní škola**, tj. v ložském školním roce se jifi dle n j u ilo ve v-ech **ročníkích mimo pátého**, kde se dokonoval program **Základní škola**

škola: plně organizovaná /1.- 9. ročník / : 518 flák
23 tříd (14 na 1. st. a 9 na 2. st.)
32 učitel
58 zaměstnanců

Součástí školy: školní jídelna vybavená ze dvou jídel / **kapacita 600 jídel /denně /**
školní družina / 5 oddělení /

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Miroslav Kříž, *tel. 603 829 213*
Zástupce ředitele školy: PhDr. Vladimír Stejskal, *tel. 603 829 212*
Hospodářka, tajemnice: Gustava Suchanová, *tel. 731 171 442 / 386 102 351*
Finanční referentka: Milada Nováková, *tel. 386 102 358*
Výchovná poradkyně: Mgr. Libuše Jandová

Telefon: **600 77 212**

IZO: ZTM 060077212 ^{TD} 114200556 ^{TJ} 102475598

REDIZO: 600057631

E-mail: reditelstvi@zsroznov.terms.cz
suchanova@zsroznov.terms.cz
stejskal@zsroznov.terms.cz

webové stránky: www.zsroznov.cz

Sdružení rodičů v ZŠ L. Kuby 48:

- pod tímto názvem pracuje od roku 2004
- zástupci rodičů jednotlivých tříd pracují v Radě rodičů, která se schází minimálně 4 x ročně

školská rada: - **devítičlenná** školská rada pracuje od prosince 2005

- **předseda školské rady:** PhDr. Vladimír Stejskal

- odkaz na **školskou radu** lze najít na webových stránkách školy

2. P ehled obor vzd lání, které –kola vyu uje v souladu se zápisem ve –kolském rejst íku

Jsme úplnou základní –kolou se statutem šFakultní základní –kolaõ - probíhají zde praxe student PF J U .Bud jovice.

Na rozdíl od v t–iny základních –kol jsme od 1.9. 2006 s ro ním p edstihem v **1. a 6. ro níku** zahájili výuku podle **vlastního TWP ó šTkola základ fivotaõ**, jeho hlavní obsahovou zm nou je výuka Aj od první t ídy, výuka 2. cizího jazyka od 6. t ídy(Nj nebo Rj) a výuka výpo etní techniky od 3. ro níku. (V oblasti programování BALTÍK dosahuje –kola dlouhodob vynikajících celostátních i mezinárodních úsp ch .) Tento vzd lávací program je v souladu s Rámcovým vzd lávacím programem. Ve –kolním roce 2009/2010 dle na–eho TWP probíhala výuka jifl ve v–ech ro nících mimo ro níku pátého, kde dobíhala výuka podle vzd lávacího programu 79-01-C/001 š**Základní –kolaõ**.

3. Charakteristika –koly

ZTML.Kuby 48, se nachází v klidné okrajové ásti eských Bud jovic - Rořnova. Jedná se o pavilónovou postupn p istavovanou –kolu, její p t budov je propojeno spojovacími chodbami. Tkola má krom **23 kmenových t íd** také p t odborných u eben (**Ch, P , F, Jaz, Hv**), **dv po íta ové u ebny, kovo a d evodílnu, dv t locvi ny, h i–t s um lým povrchem**, dle norem nov upravené sektory skoku dalekého a vysokého také s um lým povrchem.

Sou ástí –koly je **–kolní druffna**, která po dobu –kolního vyu ování pracuje v **p ti odd leních denn** od 5⁴⁵ do 17⁰⁰ hod.

Tkolní kuchyn odpovídá hygienickým p edpis m i podle evropských norem. V jídeln s bezhlu nými jídelními sety si mohou fláci pochutnávat na jednom ze dvou zvolených jídel, které si vybírají prost ednictvím bezkontaktních íp . Kapacita jídelny je **600 jídel denn** .

Celá –kola je **kompletn zasí ována a p ipojena na internet**; ve v–ech u ebkách jsou po íta e s výukovými programy a s eviden ním programem BAKALÁ , jeho prost ednictvím rodi m zprost edkováváme **elektronickou klasifikaci flák** a t etím rokem i **elektronickou t ídní knihu**. (Rodi e si mohou kařdý den v p ípad pot eby ov ít, zda jejich dít je v daném okamřiku ve –kole i nikoliv.)

Tkola se nejen snařl rozvíjet po íta ové a jazykové dovednosti, ale je specifická i tím, fle se u ítelé ve velké mí e v nuřl integrovaným flák m, kte í studují na základ índividuálních u ebních plán .

Mladý **pln kvalifikovaný u ítelský kolektiv**, který se snařl pruřn reagovat na nové metody práce, pracovní postupy a u ební pom cky, denn vyuřlívá moderní výukovou techniku = dataprojektory, digitální kamery a fotoaparáty, interaktivní tabule a PC. V sou asné dob pouřlíváme na –kole dva základní typy interaktivních tabulí - **SMART Board (jifl 9 ks)**, v t–inou na 1. stupni ZTMa v kmenových u ebkách 2.stupn a **InterWrite Board (4ks)** pouze na 2. stupni v odborných u ebkách, cořl **se jifl stalo ve výuce samoz ejmostí pro celou adu u ítel i flák** .

Od roku 2006 postupně zavádíme u učebnice a i-u učebnice od firmy FRAUS právě v návaznosti na využití dataprojektoru a interaktivních tabulí ve výuce. V závěrečném školním roce jsme se stali jednou ze tří pilotních škol, které v rámci projektu **Školování 21 - úspěšný školač digitálního věku** (bližší informace: www.vzdelani21.cz), začaly od října 2009 po dobu čtyř let ovládat používání netbooku ve výuce podle **6. ročníkem ZŠ - tzv. digitální škola**. Garantem tohoto projektu je Pedagogická fakulta UK Praha.



Tato forma výuky se stala novým hitem, kdy se při výuce využívají školačské netbooky v kombinaci s interaktivní tabulí a interaktivními učebnicemi firmy FRAUS. Školáci mají ve svých netboocích nainstalovány i-u učebnice na všechny předměty a prostřednictvím speciálního programu komunikují s učitelem počítačem a s interaktivní tabulí. (Obousměrně lze zasílat soubory obsahující například cvičení, testy a samostatné práce, což umožňuje individualizovat přístup k školačům s ohledem na jejich pracovní tempo a velmi tak zefektivnit výuku.)

Škola svou rozlohou a lenitostí, a s ohledem na stáří jednotlivých budov, vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšení pracovního prostředí pro školače i zaměstnance jak z hlediska estetických, hygienických tak hlavně bezpečnostních je vedle školování jednou z priorit vedení školy.

Díky finanční vstřícnosti ze strany organizovatele: **Statutárního města České Budějovice se oproti podalo mnohé zlepšit a opravit.**

Byly uskutečnily tyto akce:

- výměna všech oken v jídelně, východní a severní stěny pavilonu staré budovy včetně žaluzií a pedokenních rolet do tří s interaktivními tabulemi
- havarijní oprava části oken v aténách TV a v budovách T1
- oprava okapů a okapových svodů na staré budově
- oprava obkladů sprch a WC v budovách TV a umyvadel ve třídách StB
- oprava podlahové krytiny ve všech třídách (2 = budoucí 1. třídy v budovách T1, 1 = budoucí 6.A a 1 = 7.B třídy v hlavním pavilonu)

- vymalování a oprava olejových nátěrů –aten prvního stupně a v–ech t íd ve staré budov v etn nást iku radiátor
- oprava rozvod vody ve v–ech t ídách staré budovy a ve spr–e TV
- vým na sv tel ve –kolní jídeln , sprchách a –atnách TV a –atnách 1.stupn
- z d vodu bezpe nosti byla provedena vým na vypína a zásuvek ve v–ech kmenových t ídách staré budovy
- oprava lavic, nábytku a tabulí
- havarijn í oprava lapa e tuk a kanalizace pro T M
- havarijn í oprava hlavního p ívodu elektrické energie
- nákup nových vý–kov stavitelných lavic a flidlí do t í 1. t íd
- dodávka nových sk ín k do 1. t íd a speciální sk ín pro netbooky do 6. ro níku
- obnova 24 ks po íta v po íta ové u ebn a 6 ks po íta v u ebnách s interaktivními tabulemi
- dodávka dal–ích 4 ks interaktivních tabulí SMART Board a 1 ks interaktivního projektoru
- dodávka 5 ks pylonových tabulí

I v tomto –kolním roce se prost edí –koly poda ilo vylep–it, ale stále do budoucna zbývá dost problém , které se **budou muset e–it:**

- za ít s opravou rozvod topení
- pokračovat s generální opravou plochých st ech na dal–ích objektech –koly, do kterých zatéká (T M a HP)
- pokračovat ve vým n oken ve zbývajících budovách areálu –koly
- opravit st echy spojovacích chodeb v celém areálu
- dokon it vým nu havarijn ího stavu oken ve –kolní druffin
- dokon it na –kolním h í–ti úpravu um lého povrchu na atletickém oválu
- pokračovat v opravách nevyhovujících dlažeb na chodbách
- pokračovat v oprav chodník v areálu Z T M
- z d vodu bezpe nosti upravit p estávkový dv r
- modernizovat PC stanice, dokoupit dal–í interaktivní tabule
- dokoupit dal–í pylonové tabule
- pokračovat v opravách a vým n –kolního nábytku
- zrekonstruovat u ebnu fyziky

Snažíme se nejen modernizovat výuku, zlep–ovat prost edí a klima –koly, ale dbáme také na volno asové aktivity d tí. Proto se po vyu ování mohli fláci v novat mnoha aktivitám v zájmových kroufcích, kterých bylo pro r zné v kové kategorie celkem 20 druh . Zárove mohli chodit i do kroufk jiných zájmových a sportovních sdružení, která pracovala p ímo v prostorách –koly: nap . hudební –kola, sportovní –kola pí. Bublíkové, –achový krouflek, oddíly florbalu, kopané atd.

M fleme se také pochlubit tém denn aktualizovanými webovými stránkami www.zsroznov.cz , na kterých jsou zobrazovány d lefité informace a ve–keré aktivity –koly. U ítelé a fláci denn vyu flívají internet ve výuce, který také pouflíváme i p í spolupráci s rodi i prost ednictvím programu BAKALÁ , jeho fl pomocí seznamujeme zákonné zástupce flák s výsledky výchovy a vzd lávání jejich d tí, s docházkou flák a s probíranou látkou v jednotlivých p edm tech.

Po řadu let škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích ve výchově nové generace učitelů, nebo budoucích pedagogických pracovníků na naší škole získávají své první zkušenosti jak při následcích, tak při svých pedagogických výstupech. Na oplátku naše škola získává poznatky o nových trendech ve vzdělávání na PF. Díky této spolupráci jsme v roce 2004 získali statut **škola základní školy**.

4. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů) na úseku školy a (vychovatelek) ve školní družině, pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících úklid a chod školy. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.**

Vzhledem k tomu že zastupitelé byli zvoleni z řad vedení, kdy řediteli podléhají přímo pouze vedoucí zastupitelé v primární linii, a ti pak jsou zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porady úřadního vedení se konaly operativně denně, celého vedení dle vzniklých požadavků, provozní porada všech zastupitelů se konala cca 5 x za rok dle provozu mimo zahájení a ukončení školního roku.

Pedagogické klasifikační rady se konají 4 x za rok vždy afl 14 dnů po schůzce rodičů tak, aby byla možná korekce prospěchu žáků.

Porady jednotlivých úseků řídil každý vedoucí pracovník za svůj úsek sám dle potřeby, pouze v případě problému byl přizván ředitel ZŠ (z provozních důvodů se ve většině případů zastupoval porad pedagogických pracovníků). Například porada učitelů a vychovatelek se dle potřeby konaly 1 x afl 3 x za měsíc.

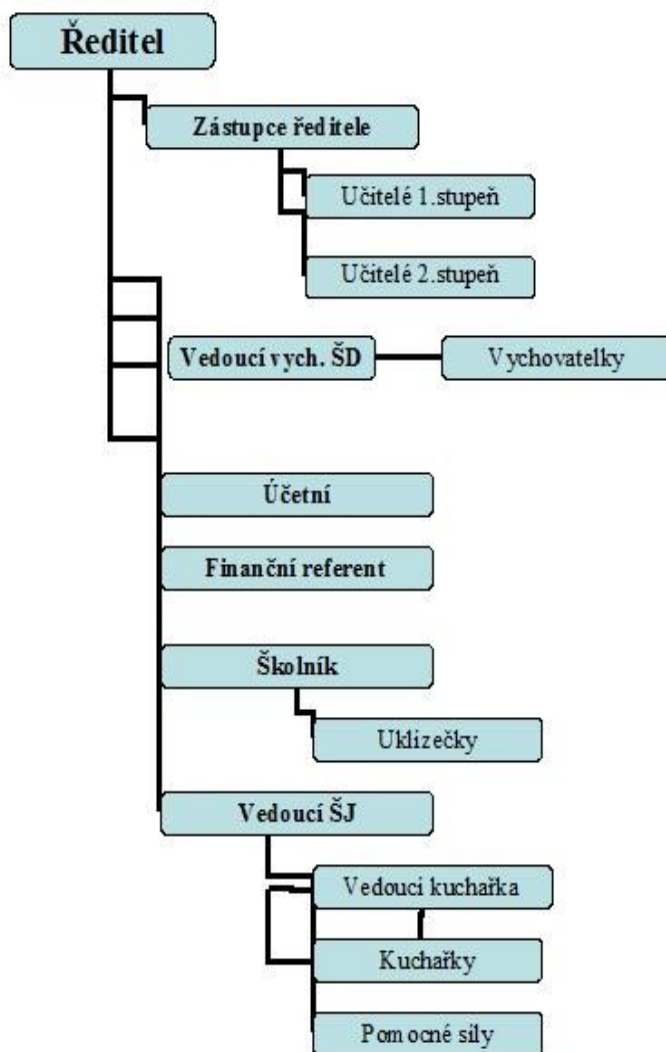
Z důvodu operativní úpravy TWP byly schůzky pedagogických týmů a metodických komisí svolávány minimálně 4 x za školní rok.

Všechny druhy porad, jednání a schůzek s rodiči byly vždy plánovány na pondělí a organizovány v tento den v odpoledních hodinách, což zastupitelům bylo doporučeno, aby si na tento den neplánovali dopředu žádné další osobní záležitosti.

Vedení školy:

ředitel školy:	Mgr. Miroslav Kříš
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Vladimír Stejskal
Účetní, tajemnice:	Gustava Suchanová
Finanční referentka:	Milada Nováková
Výchovná poradkyně :	Mgr. Libuše Jandová

Organizační ád



Učitelé: / 30 /

Mgr. Adam íková Petra
Mgr. Broukalová Jana
Mgr. Bu ková Renáta
Mgr. ajánková Ta ána
Mgr. ermáková Vladislava

Mgr. Faktor Luká-ó koordinátor SPJ
Mgr. Figallová Milada
Mgr. Hanousková Ivana
Mgr. Hejnová Eva
Mgr. H tterová Daniela
Mgr. Jandová Libu-e - výchov.poradce

Mgr. Jura-ová Hana
Mgr. Ko-ková Olga
Mgr. Michaela Kopsová
Mgr. Krychová Marcela
Mgr. Křížová Ludmila
Mgr. Kyzourová Eva
Mgr. Lintner Marek
Mgr. Me-kan Václav
Mgr. Outlý Radek
Mgr. Pock Andrea
PaedDr. Posedlová Marcela
Mgr. Tmídová Blanka
Mgr. Tmádlíková Iva
Mgr. Theinerová Monika
Mgr. Tlapáková Helena
Mgr. Vrbová Ivana
Mgr. Zemková Renata

Pedagogické asistentky /2/

Trávníková Hana -pedag.asist.
Mgr. Vybíralíková Lenka -pedag.asist.

TKolní družina:/ 5 /

Braunová Helena

Holubová Jana
Líbalová Lenka
Turková Jana - **vedoucí vychovatelka**
Zelinková Jana

TKolní jídelna: / 10 /

Dubská Milena
Dudová Ivona
Kabelová Blanka
Klomfarová Jaroslava
Kohútová Libuše
Mrkvíková Jindřiška
Sarauerová Zdeňka
Vančková Jana - **vedoucí TK**
Vomáková Marcela
Havlisová Marie

Provozní pracovníci: / 7 /

Háky Tomáš - **kolník**
Kubíková Boflena
Lopatáková Pavla
Lorenková Jana
Vitáková Petra
Wágnerová

5. Údaje o zápisu k povinné -kolní docházce a následném p íjetí do -koly

Zápis do prvních t íd pro nadcházející -kolní rok 2009/2010 prob hl na na-í -kole ve dnech 22. a 23. ledna 2009. Prost edí -koly ve dnech zápisu bylo inspirováno pohádkami. U ítelé ve spolupráci s pohádkovými postavami **zapsali 82 d tí** (z toho bylo **19 fádostí o odklad**), a tak v zá í **m lo nastoupit 63 d tí**. V pr b hu pololetí 2 fáci z d vodust hování p í-li z jiných -kol a jedno po fádalo o dodate ný odklad. Ve -kolním roce 2010/2011 do 1. t íd tedy nastoupilo 64 d tí. Na základ t chto po t a ve smyslu -kolského zákona . 561/ 2004 Sb. budeme proto vyu ovat ve t ech paralelních prvních t ídách.

6. údaje o výsledcích vzdělávání flák podle cíl stanovených -kolními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí 2009/ 2010

klasifikace	518 flák celkem	
	1. stupeň Z TM (302 flák)	2. stupeň Z TM (216 flák)
prospělo s vyznamenáním	254 flák	50 flák
prospělo	45 flák	148 flák
neprospělo	1 flák	11 flák
nehodnoceno	2 fláci	7 flák
zameškané hodiny: omluvené	9 935 hod	11 739 hod
neomluvené	0 hod	146 hod

výchovná opatření	1. stupeň Z TM	2. stupeň Z TM
pochvala třídního učitele	90 x	80 x
pochvala učitele -koly	4 x	23 x
napomenutí TU	23 x	30 x
diskuse TU	7 x	21 x
diskuse učitele -koly	1 x	13 x
2. stupeň z chování	0 x	2 x
3. stupeň z chování	0 x	1 x

2. pololetí 2009/ 2010

klasifikace	519 flák celkem	
	1. stupeň Z TM (302 flák)	2. stupeň Z TM (219 flák)
prospělo s vyznamenáním	247 flák	46 flák
prospělo	54 flák	167 flák
neprospělo	1 flák	6 flák
nehodnoceno	0 flák	0 flák
zameškané hodiny: omluvené	9 935 hod	16 005 hod
neomluvené	0 hod	380 hod

výchovná opatření	1. stupeň Z TM	2. stupeň Z TM
pochvala třídního učitele	81 x	58 x
pochvala učitele -koly	28 x	22 x
napomenutí TU	19 x	41 x
diskuse TU	8 x	34 x
diskuse učitele -koly	0 x	17 x
2. stupeň z chování	0 x	4 x
3. stupeň z chování	0 x	3 x

Příjmací řízení o kolení rok 2009/2010

Budoucí studenti měli možnost otestovat si své zájmy, dovednosti a schopnosti v podmínkách ŠVP **Práce**: Zde se žáci učili plánovat, organizovat a hodnotit informace a využívat poradenské služby pro výběr vhodného povolání.

V průběhu roku měli žáci možnost zúčastnit se těchto akcí:

- září 2009 - návštěva výstavy **Vzdělání a město 2009** - nejkomplexnější pohledka středního odborného a ústředního školství i klasických STM R pro třídy 8. a 9. třídy
- od října 2009 měli žáci v jednotlivých třídách k dispozici **katalogy se v-emi studijními a učebními obory** jak v rámci našeho regionu, tak v rámci blízkých okresů
- říjen 2009 exkurze k volbě povolání na ISTM Nerudova . Budějovice pro zájemce z 9. ročníků
- listopad 2009 probíhalo pětidenní prokolení a testování **flák 9. třídy na Úřad práce** v Českých Budějovicích (informační a poradenské centrum pro volbu povolání)
- v průběhu celého školního roku pravidelné **konzultační hodiny** s výchovným poradcem

Vlastní výsledky příjmacího řízení:

5. ročníky osmiletá gymnázia - jedno kolo příjmacího řízení

Přihlášeno **10 flák**

Přijato **8 flák**, což představuje **80% úspěšnost**

Vycházející žáci o 9. ročníky

Z důvodu legislativy píleto-ním příjmacím řízením na střední školy, kdy se v minulosti nekonaly příjmací zkoušky, ale pouze několik kol příjmacích řízení, se na ně absolventi v minulosti umísťovali, i když ne třeba na školu, o kterou projevovali zájem.

Píleto-ním systému jíleto-kola nemá bohužel zprávnou vazbu, na jaký druh střední školy se na ně absolventi nakonec nastoupili.

Shrnutí

- žáci 1. stupně jsou jíleto jako každoročně velmi dobře připraveni pro případné studium na víceletých gymnáziích.
- Z leto-ního příjmacího řízení opíleto vyplývá úkol nadále vést třídy zejména 8. a 9. ročníků k sebehodnocení a reálnému pohledu na své možnosti. U třídy učí domít si nutnost sebezpoznání pro správnou volbu povolání a realisticky hodnotit své osobní zvláštnosti, předpoklady, možnosti.
- Dále pokračovat v komplexní informovanosti fláků í jejich rodičích o možnostech studia.

Nejlepší výsledky žáků v soutěžích a olympiádách:

SPORTOVNÍ

- 1) PLAVECKÁ OLYMPIÁDA okresní kolo - 2.místo v celkovém pořadí -kol
- 2) PLAVÁNÍ okresní kolo - chlapci - 3. místo
- dívky - 2. místo
- 3) FLORBAL okresní kolo ok chlapci - 6.místo
- dívky - 2. místo
- 4) STOLNÍ TENIS pohár primátora ok 3. místo
- 5) VOLEJBAL okresní pořebor ZTMa gymnázií - dívky - 3. místo
- 6) Pohár primátora fotbal ok 3. místo
florbal ok 2. místo
plavání - 2. místo
bowling - 1.místo
volejbal - 5.místo
basketbal ok 6. místo
pláňový volejbal - 3. místo
- 7) Atletika - ty boj ok dívky st. ok 2. místo
- Pohár rozhlasu - okresní kolo ok dívky ok 2. místo
- 8) Mc Donald's Cup okresní kolo ok 3. místo

V DOMOSTNÍ

- 1) ESKÝ JAZYK - okresní kolo - 45. místo
- 2) ANGLICKÝ JAZYK ok okresní kolo ok kateg. 8. ok 9. - 3. místo
- 3) N MECKÝ JAZYK - okresní kolo - 9.místo
- 4) PYTHAGORIÁDA ok okresní kolo - starší žáci - 30. - 33. místo
- 5) Genius Logicus MATEMATICKÁ celostátní soutěž ok 2., 6. a 11. místo (jednotliv.)
- 6) MATEMATICKÝ KLOKAN zúastnilo se celkem 300 žáků ve všech kategoriích
- 7) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA ok okresní kolo 5. tříd (jednotl.) ok 9. - 20. místo
- 8) CHEMICKÁ OLYMPIÁDA ok okresní kolo ok 21. místo
- 9) D JEPISNÁ OLYMPIÁDA - okresní kolo ok 43. místo

DOVEDNOSTNÍ - Výtvarné soutěže

Recyklart ok výstava Poliklinika Jih,Al-ova jihoeská galerie 1. a 2. místo

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2010 práce byly zaslány do soutěže- nebyly oceněny

Kalendář pro Magistrát města v eských Budjovicích

- žáci 8. ročníku - zadány byly obrázky krajiny

- práce dalších žáků byly pouřity na pohlednice

Voda -třetím a básní ok dvě práce získaly vcné ceny

V DOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ

PO ÍTA E a PROGRAMOVÁNÍ:

Baltik 2010 mezinárodní programátorská sout fl :

- **celoro ní sout fl Baltík v borec - 3. místo**
- š Váno níó celostátní koresponden ní sout fl V PROGRAMOVÁNÍ
 - kat. ml. fláci - **2.,3.,5. a 7. místo**
 - st. fláci - **2.,3.,5. a 7. místo**
 - C Baltie 4 - **5., 9. místo**
- **regionální kolo ó kateg. A ó 1.,2. a 3. místo**
 - kateg. B - **4.,6. a 10. místo**
- **celostátní kolo ó kateg. A(do 5. t íd) - 1. a 9. místo**
 - kateg. B (do 9. t íd Z^{TM+} G) - **15. místo**
 - kateg. C (do 18 let v-ech typ -kol) - **11. místo**
- **mezinárodní kolo - kateg. A(do 5. t íd) - 8. místo**

7. Prevence sociáln patologických jev

Tkola stále pat í ke -kolám s minimálním mnofstvím p ípad e-ených Odborem sociální pé e MM eské Bud jovice. Nejv t-ím problémem byla neomluvená obsence dvou flák 8. ro níku (Holý a Faschingbauerová), kterou jsme ve spolupráci s vý-e jmenovaným odborem po celý rok e-ili, ale bohužel neúsp -n . V t-ina vykázaných neomluvených hodin jde na vrub práv t mto dv ma aktér m.

Nevyskytovaly se zde problémy mezi r znými komunitami, ve t ídách se neobjevovaly konflikty mezi fláky související s hrubou formou fyzické -ikany, mimo sedmých ro ník , kde jsme museli cílen pracovat na zlep-ení vzájemných vztah mezi spolufláky za podpory programu PPP.

Naprostá v t-ina rodi spolupracovala a spolupracuje se -kolou a je ochotná e-it p ípadné vzniklé problémy na úrovni -koly. Tkola se snaží zajistit flák m p íjemné motivující prost edí pro jejich vzd lávání. V posledních letech sami fláci p ísp li a p íspívají ke zkulturn ní vnit ních prostor -koly svými tématickými kresbami na schodi-tích, na zdech u -kolní družiny a u -aten -koly.

Snahou na-í -koly je zabezpe it v odpoledních hodinách volno asovou aktivitu d tí, hlavn formou kroufk . Nejvíce byl fláky 1. stupn nav-t vován kroufek keramický, dopravn ó zdravotní, výtvarný a programování v Baltíku. U flák druhého stupn byly nejoblíben j-í kroufky florbalu, volejbalu a sebeobrany. íáci prvního stupn byli zapojeni v dal-ích kroufcích ve -kolní družin .

Bohužel velmi stoupla agresivita, nevhodné chování a kou ení v dob po vyu ování mimo areál -koly. V této dob za své d tí nesou plnou odpov dnost rodi e, -kola nesmí dle platné legislativy p ímo zasahovat, ale neustále se snaží -í it osv tu a prevenci.

V rámci prevence sociálně patologických jevů si naě-kola kladla a nadále klade tyto cíle:

- zprostředkovat více informací kolegům, získat je pro plnění minimálního preventivního programu
- zapojit co nejvíce dětí do volnočasových aktivit o pestrá nabídka zájmových kroužků
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- zvýšit informovanost rodičů, zapojit je do problematiky prevence
- rozvíjet pozitivní sociální klima naě-kole
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k využitím při řešení jakéhokoli problému

Aktivity –koly v oblasti prevence :

Naě-kole je zřízena funkce **metodika prevence** (Mgr. Lukáš Faktor), který ve spolupráci s editorem seznamuje kolegy s náplní minimálního preventivního programu a pokouší se je zaangażovat do jeho plnění. **editel** zajišťuje spolupráci s rodiči (Sdružení rodičů) a Radou –koly v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, i finanční. Pravidelně kontroluje **šchránku dětí v rybníku** v budov –koly a na webových stránkách –koly, kde mohou žáci anonymně sdělit své případné problémy.

Od nového školního roku **editel** podpoří a ve spolupráci s **třídními učiteli** zajistí naě-kole vznik **žákovského parlamentu**, který bude tvořen zástupci z tříd 4. do 9. třídy.

innost metodika:

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok
- informuje na poradách o situaci naě-kole a okrese v Českých Budějovicích
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem o paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které požadují jiná odborná zařízení
- spolupracuje s okresním metodikem prevence o sl. Nýdlová, p. Mgr. Vácha

innosti u učitelů : 1. stupeň : ve 3., 4. a 5. třídě o vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy o s ohledem na věk dětí te:

- předem ty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly o zdraví člověka, správná výživa a životaspráva, mezilidské vztahy o jsou vyvolávány učiteli pro nenásilnou informaci a orientaci)

- v t chto p edm tech si u itel ponechá p i tvo ení u . plánu asovou rezervu na možné roz-í ení besedy
- u itel si sám m fle zvolit vhodnou formu, jak p edá informace flák m

u itelé: 2. stupe : daná tématika je za len na do n kterých p edm t :

- p írodopis: zdravý flivotní styl, ú inky kou ení, alkoholu, AIDS, pohlavn p enosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý flivotní styl, flivotospráva, reflim dne, odpov dnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneuffívání návykových látek, skryté formy a stupn individuálního násilí a zneuffívání, sexuální kriminalita ó -íkana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneuffívání d tí
- ob anská výchova: práva dít te, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, zá-koláctví
- eský jazyk: slohové práce na ur íté téma, v tné rozbor y z lánk týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jev)
- t lesná výchova: snaha o získání d tí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na
- zdraví, rozvíjení kladných vztah pomocí sportovních akcí, kurz

Volno asové aktivity:

- Soukromá -kola sportu a gymnastiky - paní Bublíková (zam ena na moderní gymnastiku a aerobik, velký zájem u d tí z 1. stupn , velké úsp chy v republikových kolech v pódiových skladbách)
- zájmové krouflky organizované -kolou a -kolní druflinou
- zájmové krouflky a akce organizované DDM v . Bud jovících

Aktivity sm rem k rodi m:

- získání rodi ovské ve ejnosti v dané problematice
- rodi e informování na t ídních sch zkách prost ednictvím t ídních d v ník
- organizování informativních besed pro rodi e; letáky; internetové stránky -koly
- zaji-t ní návaznosti dal-ích institucí, které budou rodi m pomáhat a e-it (psycholog, OPPP, d tský léka , K-CENTRUM, St edisko výchovné pé e, Modrá spirála, Poradna drogové závislosti, atdí ..)

Spolupráce s ostatními odborníky:

- ú ast koordinátora na pravidelných -koleních
- spolupráce s Krajským -kolním koordinátorem prevence

- spolupráce s Okresním metodikem prevence o.s. Pavla Nýdlová, p. Vácha
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou o.v. et ení problémových flák , diagnostika t íd s problémovými kolektivy, rozvoj osobnosti flák
- spolupráce se St ediskem výchovné pé e
- spolupráce s odd lením sociální prevence MM eské Bud jovice
- spolupráce se sociálními kurátory
- spolupráce s Policíí R

Propagace:

- z ízení centrální nást nky, kde je propagován zdravý flivotní styl lov ka, upozorn no na nebezpe í uflívání návykových látek, nezodpov dné chování o p enos viru HIV.....
- jsou zde uvedeny i adresy odborných za ízení, kde se dostane dít ti odborné pé e a pomoci
- nást nka je dle pot eby aktualizována, obm ována
- z ízena i schránka d v ry
- internetové stránky -koly o informace o akcích ve -kole, prevenci, plánovaných p edná-kách
- letáky

Uskute n né akce ve -kolním roce 2009/2010 v rámci primární prevence

- Diskuse s pracovníkem Jiho eského Streetworku 6. - 7. t ída
- Náv-t va centra Cassiopeia (beseda o zdravém flivotním stylu) 7. t ída
- Náv-t va Krizového centra pro d ti a rodinu v Jiho eském kraji 6. - 7. t ída
- Beseda s gynekologem - prevence rizikového sexuálního chování a jeho následk - HIV/AIDS a pohlavn p enosné choroby 9. t ída

8. Informace o aktivitách a prezentaci -koly na ve ejnosti

Kulturní a výchovné akce ve -kole:

- fotografování 1.st. + 6. t .
- vázání adventních v nc 1. stupe
- mikulá-ská besídka -koly a TMD
- pomoc flák p i úprav -kolního pozemku o bylinková zahrádka
- výroba váno ního dárku - 1. stupe
- Nefl p ijde jeffí-ek o vystoupení flák 1. t íd p ed rodi i
- výroba váno ních ozdob a dárk
- p edváno ní hudební pásmo pro fláky 1. stupn
- zápis d tí na téma šZ pohádky do pohádky o
- ma-karní karneval TMD

- Roftnovské velikonoční barvení vají ek 3. ó 6.t .
- výtvarná soutěž Voda – t tce a básníř
- p vecká soutěž Superstar

Kulturní a výchovné akce mimo areál –koly:

- multimediální výchovný koncert Jupiáda
- Vzdělání a emeslo 2009 - 8. a 9.t .
- náv–t va Ú adu práce v B
- náv–t va planetária v B
- sportovní hala ó trénink volejbalist
- náv–t va výstavy Třkola v roce 1935 (Borovany)
- filmové představení : Hurvínek se vrací, Doba ledová, Hurvínek na scéně , Mikuláš–ovy patálie, Kuky se vrací
- divadelní představení: O princezn Madle, Andělík Toník, Dlouhý, Třkroký a Bystrozraký, Ka–párek, fiába carevna,
- zeměpisný pořad Indie
- výtvarná dílna ó vánoční dárky
- exkurse JE Temelín
- posezení u táboráku s dětmi a rodiči

Sportovní akce:

- plavecký výcvik 1. ó 2.t íd
- plavecká olympiáda ó okresní kolo
- bruslařský kurs pro 1. ó 4.t . Hluboká n. Vltavou
- Pohár primátora .B.
- Vánoční turnaj ve florbalu
- florbal ó okresní kolo
- vánoční turnaj ve vybíjené
- lyžařský kurs 7.t . ó Jizerské hory
- Mc Donald Cup ó kopaná 3. - 5.t . –kolní a okresní kolo
- Velikonoční turnaj ve vybíjené
- –koly v přírodě P ední Výto a Kvilda
- turistický kurz 6. t íd na Kvild
- volejbal ó okresní kolo
- Pohár rozhlasu ó atletika
- atletické závody 1. st.
- sportovní den ve Stromovce ó výcvik ps
- Dětský den ó sportovní dopoledne
- vodácký kurz pro fláky 8.ročníku

Studijní akce:

- Projekty:
 1. t íd - S Ve erní kem do –koly, Zimní opona, Vánoční zvyky, Pohádky se zvířátky
 2. t íd - Dvakrát m , jednou efl, Zima v knífkách pro děti, Celé esko te d tem,

Galaxie, Anglické písně, Král Metr

3. třídní - Vánoční Budjovice, Velikonoční pomlázka
4. třídní - msto eské Budjovice, Celé esko te d tem, Zimní olympijské hry, TV na sn hu, Velikonoce, eské Budjovice, My school
5. třídní - Vesmír, Vánoce -zvyky a oby eje, Celé esko te d tem, ,TV na sn hu
6. třídní - **Vzd lání 21 aneb úsp -ný flák digitálního v ku** = ty letý celorepublikový pilotní projekt ó zapojení PC, interaktivní tabule a i-u ebnic do b fné výuky
7. třídní - Architektura a matematika, Celé esko te d tem,
9. třídní - **Budjovická stra-idla** ó projekt j, informatiky a VV, kdy fláci pod odborným vedením Mgr. Kopsové **vytvo ili vlastní knihu**

- náv-t va Ekologického centra Cassiopea
- týdenní zájezd do Anglie pro fláky 2. stupn
- jednodenní zájezd do Salzburgu pro fláky 2. stupn
- testy KALIBRO (j, AJ, M) pro 5., 7. a 9. ro níky
- olympiády: - matematika ó domácí, -kolní a okresní kolo, Klokan ó mezinárodní sout fl, Klokánek, Cvr ek, Genius logicus ó matematická sout fl
 - eský jazyk ó -kolní kolo i okresní kolo
 - anglický jazyk - -kolní i okresní kolo
 - n mecký jazyk ó -kolní a okresní kolo
 - biologická ó -kolní kolo
 - d jepisná ó -kolní a okresní kolo
 - chemická - -kolní kolo a okresní kolo
- trénink pozitivních vztah pro fláky 7. třídní
- Po íta e a programování-
 - Baltík ó **Povltavské setkání** (.Budjovice, Strakonice. Tábor)
 - š **Váno níõ** ó **celostátní koresponden ní** sout fl
 - Baltík 2010 mezinárodní programátorská sout fl:**
 - **regionální kolo**
 - **celostátní kolo**
 - **mezinárodní kolo**

Údaje o mimo-kolních aktivitách

Mimo-kolní aktivity jsou pro nás d lefitým dopl kem -kolní práce. Chápeme je jako prevenci p ed trestnou ínností mládefe a jako ochranu proti gamblerství, drogám, alkoholismu a kou ení. Napomáhají rozvíjet a prohlubovat získané znalosti a vypl ují volný as na-ích d tí.

V lo ském roce pracovalo celkem **20 zájmových kroufk** . V mimo-kolní době je vedli jednak na-i u itelé a také externisté z ad rodi a p átel -koly.

Kroužky vedené u iteli a vychovatelkami :

1. Anglický jazyk	- zapojeno	7 flák
2. Německý jazyk	- zapojeno	6 flák
4. Baltík za áte níci I a II	- zapojeno	28 flák
5. Baltík pokro ílí I a II	- zapojeno	29 flák
6. Sportovní	- zapojeno	7 flák
7. j -p íprava na Zk	- zapojeno	14 flák
8. Grafika na PC I a II	- zapojeno	24 flák
9. Výtvarný	- zapojeno	9 flák
10. Florbalový I a II	- zapojeno	25 flák
11. Volejbal	- zapojeno	14 flák
12. Keramický I, II,III	- zapojeno	48 flák
13. Dovedné ruce TMD	- zapojeno	12 flák
14. Pohybové hry TMD	- zapojeno	22 flák
15. Va ení TMD	- zapojeno	8 flák
16. Výtvarný TMD	- zapojeno	10 flák
celkem		263 flák

Kroužky pro na-e fláky vedené externími pracovníky:

1. V elaský	- zapojeno	5 flák
2. TMDchový	- zapojeno	8 flák
3. Anglický jazyk ve TMD	- zapojeno	20 flák
4. Volejbalový	- zapojeno	12 flák
celkem		45 flák

Dal-í aktivity zaji- ovaly mimo-kolní organizace, kterým -kola poskytuje pronájmem prostor pro práci s d tmi. Rodí e za tyto aktivity platí p ímo t mto soukromým organizacím.

fláci -koly m li dále mofnost:

- trénovat moderní gymnastiku ó zaji- uje Soukromá -kola gymnastiky a tance ó pí. Bublíkové
- u ít se h e na hudební nástroje a rozvíjet hudební vzd lání p i ZTMU Piaristické nám stí, která p sobí í v prostorách na-í -koly
- ú astnit se aktivit v kroužcích tance, volejbalu, sebeobrany a florbalu p i DDM v .B, které probíhaly v na-í t locví n .

Prezentace -koly na ve ejnosti

- Celoro ní prezentace výsledk práce flák na stálých nást nkách v . Bud jovících :
 - MTMPapírenská
 - poliklinika JIH
- Televizní -oty** v regionální televizi z akcí -koly (nap . Zápisy do prvních t íd v roce 2010)

3. Obecné příspěvky editorek do odborného časopisu **Školské noviny**.
4. Ve které akci jsou denně prezentovány na webových stránkách www.zsroznov.cz
5. Statut: Fakultní kolektivní celoroční spolupráce s PF v Budjovicích
6. Partnerská kolektivní nakladatelství FRAUS
7. Propagace kolektivní v rámci projektu Vzdelání21:
 - odkazy na naše webové stránky jsou na portálech : www.vzdelani21.cz , www.fraus.cz , www.modernivzdelavani.cz , www.avmedia.cz
 - představení projektu Vzdelání21 na konferenci **Školská Interaktivní výuka 21. století** v Praze
 - představení projektu naší kolektivní na krajské konferenci **Školská Vzdelání21** v B. B.
 - relace v regionálních rádiích například : <http://www.rozhlas.cz/cb/zpravodajstvi/zprava/738559>
 - TV kolektivní na regionální televizi RTA <http://www.rta.cz/index2.html?region=k01&ifs=i> na TV NOVA a CT 24: <http://www.ct24.cz/domaci/99793-notebook-misto-sesitu-a-ucebnic-vyuka-je-efektivnejsi/>
 - články v **Školských novinách**, **Sedmice** : <http://www.sedmicka.cz/ceske-budejovice/clanek?id=178933>, **Českobudjovický deník**: http://ceskobudejovicky.denik.cz/zpravy_region/namisto-ucebnic-deti-pouzivaji-netbooky20100527.html

9. údaje o výsledcích inspekce činnosti provedené českou kolektivní inspekcí a provedených kontrolách

- 1) **(1. 10. 2009) KHS Jihočeského kraje se sídlem v českých Budjovicích** o předmetem kontroly bylo **plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 178/2002 a 852/2004, zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění a vyhl. č. 137/2004 Sb. v platném znění veškeré kolektivní jídelny**.

Výsledek kontroly:

1. Počet uvedených jídel 480, diety se nevaří
2. Stavební technický stav provozovny je vyhovující oproti minulé kontrole byla provedena výměna oken, osazeny sítě do oken a provozovna byla vybělena
3. Suroviny skladovány dle zásad dodavatelů, skladovací kapacita dostatečná.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné hygienické závady provozního charakteru, které by byly v rozporu s platnou legislativou, a proto nebyla uložena opatření k nápravě.

10. základní údaje o hospodaření –koly ó viz. Rozbory hospodaření II. pol. 2009 a I. pol. 2010

V roce 2009 dosáhl na náklady objem státních finančních prostředků výše **19 316 751,- Kč**. V průběhu celého roku nedošlo k porušení rozpočtové kázně. **Hospodářský výsledek** za rok 2009 jsme vykázali jako **vyrovnaný** ve výši **0,- Kč**.

Náklady na provoz Základní –koly, L. Kuby 48, České Budějovice, příspěvkové organizace dosáhly výše 9 275 000,- Kč. Výnosy z činnosti –koly byly 3 163 000,- Kč, a tak **příspěvek z izovatele** na její provoz činil **6 112 000,- Kč**.

V rámci hospodaření s provozními prostředky v roce 2009 –kola neporušila žádný ze závazných ukazatelů. Díky úsporám v oblasti energií jsme vykázali **konečný zlepšený hospodářský výsledek ve výši 29 207,88 Kč**, který byl z izovatelem náklady rozpočtové organizaci ponechán a rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Další informace viz **Rozbor hospodaření II. pololetí 2009** k dispozici u ředitele –koly.

V **prvním pololetí letošního roku 2010** zatím probíhalo šerpání obou rozpočtů (státního i z izovatele) dle stanoveného plánu. Ve státním rozpočtu bude, i přes krácení mzdových prostředků o 1,22% a ONIV o téměř ¼, šerpání vyrovnané v průběhu celého roku za předpokladu, že budou náklady na výuku plavání ve výši 35 tisíc uhrazeny z rozpočtu z izovatele. Podrobnější informace viz **Rozbor hospodaření I. pol. 2010**.

Horší situace je v oblasti provozních prostředků, kde z důvodu zdražení energií se nám nedaří uspojit tento závazný ukazatel jako v minulých letech a v nákladech na elektřinu jsme v propadu oproti plánu. Přesto se nám podaří závazný ukazatel šetření energií jako celek v letošním roce profinancovat bez požadavků na navýšení rozpočtu. Velkým problémem byla řada neplánovaných havarijních oprav, a tak jsme museli jít požádat z izovatele o navýšení oprav a udržování z rozpočtové rezervy MMÚ. Další potřebné prostředky na provoz poskytneme z rezervního fondu a FRM. Doufáme, že i v letošním roce bude rozpočet z izovatele vyrovnaný a že neskoušíme ve ztrátě.

11. údaje o zapojení –koly do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 **byla naše –kola stále zapojena** do rozvojového programu **MTMT – Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008**. Jeho prostřednictvím byl ve –kole realizován **projekt – Vstupte s námi do přírody**. Tento projekt byl úředně uzavřen v roce 2008, ale hlavní význam pro jeho vyřízení této práce má a bude mít v letech následujících.

Na školní zahradě byla vybudována uebna v p írodě s ekosteskami, kde jsou zastoupena rostlinná spole enstva na r zných druzích p d. Tato u ebna slouží nejen pro roz-í ení názorné výuky v mnoha p edm tech flák m na-í -koly, ale i pro jejich odpo ínek a relaxaci. S postupn rostoucí vegetací získávají fláci lep-í p ehled o provázanosti ínnosti ílov ka s p írodou a zároveň si zako e ují lep-í vztah k p írodě. Zapojením d tí do roz-í ování a pé e o tuto -kolní p írodní u ebnu dosáhneme kladn ího postoje k výsledk m vlastní práce , ale hlavn í k vytvo eným hodnotám jiných d tí a u ítel .

Byly zde realizovány tyto aktivity:

- odstran ní starých strom a ke v etn íko enového systému
- úprava terénu a p íprava podloží na výsadbu a výsev rostlin
- postavena a zalofena skalka, kde byly vysázeny odpovídající rostliny
- vysázeny oblasti se suchomilnou vegetací, bylinková zahrádka, v esovi-t a okrasné ke e
- v p írodní u ebn se uskute nila výstavba chodní k a ekostezky s lavi kami
- byly vyrobeny orienta ní popisové tabulky k jednotlivým jífl zasazeným rostlinným druh m (v zimní období byly uskladn ny ó reinstalace prob hne v jarních m sících)
- jsou vytvo eny pracovní listy v souladu se zasázenou vegetací, se kterými se bude pracovat zejména v p edm tech prvouky, p írodopisu, pracovních ínností, eko výchovy a chemie

Velkým kladem tohoto projektu je fakt, že **do-í o í k estetickému zlep-ení vzhledu -kolního pozemku**, což je oce ováno také obyvateli z okolí -koly.

Do nových rozvojových program MTMMT a mezinárodních program se v lo ském -kolním roce na-e -kola nezapojila.

12. údaje o zapojení -koly do dal-ího vzd ívání v rámci celofivotního u ení

Na-í snahou samoz ejm je, aby v-ichni pedagogi tí pracovníci byli odborní zp sobilí a co nejvíce p edm t bylo vyu ováno a probováno . Sou asn musíme plánovat rozvoj lidských zdroj tak, aby personální obsazení u ítel vyhovovalo nejen sou asnému u ebnímu plánu, ale aby í korespondovalo s na-ím novým TMVP š TMkola ó základ ílivotař. Na-í výhodou je, že jako

šFakultní základní –kolaž úzce spolupracujeme s PF v . Bud jovicích, jejíž studenti na na-í –kole vykonávají odbornou praxi, a my si jífl dop edu vybíráme pot ebné dopln ní kádrů. Z d vodu zaji-t ní plné odbornosti a aprobovanosti zam stnáváme pofladované odborníky i na zkrácený úvazek a zároveň jim umofl ujeme pokračování ve studiu.

V-ichni vyu ující v sou asné dob **jífl pln kvalifikování**, jedna vychovatelka TMD (H. Braunová) pokračuje ve studiu AJ v **rámci roz-í ení odborné kvalifikace** na PF v eských Bud jovicích a jeden u itel (Mgr. V. Me-kan) si **prohlubuje kvalifikaci** doktorandským studiem (didaktika fyziky) na PF Západo eské university v Plzni.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je otev eno a doporu ováno v-em vyu ujícím. Samoz ejm vzhledem k pot ebám –koly a hlavn k rozvoji výuky podle nového vlastního TMVP šTMkola ó základ flivotaž ve v-ech ro ních mimo 5., budou mít n které oblasti dal-ího vzd lávání v leto-ním, ale i dal-ích –kolních letech prioritu.

Ve –kolním roce 2009/2010 úsp –n dokon ila Mgr. H.Tlapáková **studium pro koordinátory TMVP**.

Budeme i nadále hlavní d raz klást na dal-í **vzd lávání ICT**. V sou asná dob jífl v-ichni vyu ující denn pracují s po íta í - komunikace s rodi i prost ednictvím programu šBakalá ō, vyflívání výukových program a internetu, Tato oblast je u nás prioritní i z d vodu roz-í ení výuky výpo etní techniky dle TMVP jífl od 3. ro níku, zvy-ování vyufití výpo etní techniky v ostatních p edm tech. Na –kole jífl t etím rokem pracujeme s interaktivními tabulemi, které vyfladují dal-í a dal-í pro-kolování. Novým tématem je projekt digitální výuky od 6. ro níku v projektu Vzd lání21, do kterého je p ímo zapojeno 8 vyu ujících. Zde jífl nesta í znalosti práce s PC a interaktivními tabulemi, ale p istupuje zde práce s i-u ebnicemi a i- cvi eními a obsluhou speciálního programu Classroom suite, zaji- ující interaktivitu mezi u itelským PC a flákovskými netbooky. Zde jífl nesta í samostudium, ale v-ichni u itelé jsou postupn celoro n pro-kolování ve spolupráci s firmami FRAUS a AV MEDIA zcela zdarma. Velkou výhodou bylo, fl v-echna –kolení probíhala p ímo v prostorách na-í –koly (adu –kolení jsme pomáhali organizovat i pro jiné –koly).

V pr b hu roku jsme hlavn uvol ovali vyu ující pracující ve t ídách , které se jífl u í dle TMVP na –kolení **podporující metody práce uplat ované v TMVP, podporující tvo ívé a innostní u ení**.

Os m u itel se zú astnilo –kolení "**Moderní u itel se multimedialních technologií nebojí**", které bylo hrazeno z prost edk EU.

Z ekonomických, ale hlavn organiza ních d vod pro zaji-t ní ádné výuky jsme po ty zájemc na n které typy –kolení redukovali s tím, fl absolventi –kolení své poznatky aktivn p edávali ostatním vyu ujícím. Tímto zp sobem jsme dosáhli p i omezujících faktorech maximální výt fnosti. Z vý-e uvedených d vod **jsme vfdy up ednost ovali** –kolení s lep-í asovou (a tím i ekonomickou) obsluflností , po ádaná v . **Bud jovicích** , p íp. jiho eském kraji.

Mimo ve-kerá po adí stálo dal-í **vzd lávání výchovné poradkyn** (Mgr. L. Jandové), **metodika prevence sociáln patologických jev** (Mgr. L. Faktora) a **koordinátorky TMVP** (Mgr. H. Tlapákové).

Jako kařdoro n v za átku –kolního roku prob hlo –kolení v-ech zam stnanc o novinkách v oblasti **BOZP a PO**.

13. údaje o předložených a kolou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z grantu poskytnutého v rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2010 se podařilo realizovat projekt: **Šestá celostátní soutěž v programování Baltík 2010**, která byla od 14. do 16. května 2010 pořádána na úrovních kolou.

Baltík 2010 je mezinárodní soutěž v programování v jazyce Baltík 3 a Baltík 4 C#. Je určena pro děti z obou stupňů základních škol, středních škol a z organizací pracujících s dětmi. Soutěž se ve čtyřech kategoriích podle školního zápisu dělí (programovací jazyk Baltík3: kategorie A - 1. stupeň ZŠ, kategorie B - 2. stupeň ZŠ, programovací jazyk Baltík4 nebo C#: kategorie C - žáci ZŠ 1. až 4. ročník víceletých gymnázií, kategorie D - žáci SŠ od 5. ročníku osmiletých gymnázií nebo 1. ročníku běžných SŠ). Probíhá ve 4 kolech: školním, regionálním, celostátním a mezinárodním.

Naše škola je spoluorganizátorem celostátního kola již podruhé, **letos poprvé jsme se zúčastnili soutěže 100 soutěží z celé republiky**, a to těch, které úspěšně prošly sítí regionálních kol. Jejím partnerem spolupracujícím na organizaci této soutěže je TIB Praha a její pobočka České Budějovice.

Celkové náklady na projekt byly 21 333,- Kč, neinvestiční prostředky z projektu MM.B. dosáhly výše 10 000,- Kč a zbytek byl financován z rozpočtu naší školy a od sponzorů.

Soutěž slavnostně zahájil ředitel školy **Mgr. Miroslav Kříž**, poté soutěžící pozdravila a popřála jim hodně úspěchů **vedoucí odboru školství MM. Budějovice Mgr. Bc. Dagmar Koubová**, pozdrav od slovenských soutěživců přinesl **Ing. Bohumír Soukup** a dále celou soutěž již provázela **hlavní organizátorka Mgr. Zuzana Kocíková**. Zahájení se tělesně zastupovali naši sponzoři.

Úlohy pro celostátní kolo, byly profesionálně připraveny tak, aby podporovaly rozvoj logického myšlení, algoritmizaci situace, ale přitom aby alespoň část z nich mohli zvládnout i žáci mladší, kteří s programováním teprve začínají. Není cílem děti od programování odradit, ale naopak ukázat jim, že dokážou zvládnout vyřešit alespoň část daného problému. Hodnocení úloh probíhalo podle předem dohodnutých termínů; porotci hodnotí nejen zvládnutí daného problému, ale i úroveň takzvaným koeficientem pro efektivitu a přehlednost programu. Pokud je program řešen efektivně, s využitím vybraných programovacích nástrojů (proměnné, cykly, pole, podprogramy,...), logicky členěný a přehledný, mohou za něj získat soutěžící dvakrát více bodů. Žáci a studenti se tímto učí svou práci odevzdávat v co nejvyšší kvalitě, snažit se rozdělit problém do menších celků a co nejefektivněji vyřešit. Tím se u soutěživců podporují kompetence k učení, kdy žák musí plánovat, promýšlet různé metody a strategie postupů, dále samostatně experimentuje, poznává smysl a cíl učení. Dále kompetence k řešení problémů, kdy děti samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, musí užívat postupy logické, matematické. Mnozí soutěžící pracují v týmech, čímž se rozvíjejí i kompetence

komunikativní a navzájem v týmu musí umět formulovat a vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhému v týmu, obhájit svůj názor, spolupracovat.

Slavnostní vyhlášení soutěže za účasti **zástupce sponzor firmy Kanzelsberger** začalo v neděli 16.5. od 8.30 hod společnou fotografií a pokračovalo předáváním cen nejlepším účastníkům v každé z soutěžních kategorií.

Výsledky soutěže:

V kategorii A - bylo pro nás velkým úspěchem vítězství hráčů - Martin Rameš (5B) a Jiří Jindra (4B)

Kategorii B - vyhrál národní bývalý hráč, student gymnázia J.V. Jirsíka .B. - **Tomáš Konečný**

V kategorii C - se na 1. místě umístil - **Jan Fiárek** z Kopčivnice

V kategorii D - byl nejúspěšnější - **Jiří Kučera** z TIB Praha

Umístění dalších soutěžících z hráčů: **Jan Zemko - místo 9.** v kategorii A; **Martin Sládek, Miroslav Várc - místo 15.** v kategorii B; **Jan Benda - místo 11.** v kategorii C.

Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do mezinárodního kola v Kopčivnici, které se konala v měsíci červnu.

V rámci programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit města České Budějovice v roce 2010 se podařilo předložit jeden projekt **šProgramování s Baltíkem**, který byl schválen, ale realizován bude až na začátku školního roku 2010/2011.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na hráčské úrovni v současné době **není zřízena odborová organizace** ani jiná **organizace zaměstnanců**.

Spolupráce s národním zřizovatelem **Statutárním městem České Budějovice** je **velmi dobrá. Zřizovatel chápe rozvoj základního školství jako prioritu**, a proto každoročně **vkládá nemalé prostředky do provozu škol** a do zlepšování podmínek výuky (s výhledem, její vybavenost nábytkem a učebními pomůckami (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule). **Z grantu MMR. Budějovice na škole získala v červnu další 4 interaktivní tabule SMART BOARD.** Vzhledem k velmi omezeným a neustále se snižujícím prostředkům ze státního rozpočtu hlavně na učební pomůcky by si naše organizace bez podpory zřizovatele sotva mohla dovolit kompletně zásilovanou školu připojenou na internet s počítačem v každé třídě.

Jsme také vděční za podporu rozvoje vzdělávání od **Sdružení rodičů**, které **pomáhá spolufinancovat** dopravu a účast na-ích fláků na oblastních, okresních, celostátních a mezinárodních soutěžích (zejména programování Baltík); plavání 1. a 2. třídy; lyžařský výcvikový kurz; koly v přírodě. Tím nám umožní srovnávat výsledky výchovy a vzdělávání na-ích fláků s ostatními školami a podporuje uvádění cílů TWP do praxe. Sdružení rodičů dodává také finanční injekce na propagaci koly p i zápisech do 1. třídy a soutěžích organizovaných na-í školou, spolufinancuje i doplnění knižního fondu do těnášského klubu a nákup učebnic pomůcek.

Dlouhodobě spolupracujeme s PF v eských Budjovicích, kdy umožňujeme odborné praxe studentů a reciprocně získáváme nejnovější poznatky z oblasti pedagogiky. Díky této spolupráci jsme získali statut: Fakultní základní škola.

Již řadu let **spolupracujeme s knižním nakladatelstvím FRAUS**, kterému jsme dodávali ústní recenze a postřehy z používání jejich učebnic a i-učebnic ve výuce. Jsme **partnerskou školou** tohoto nakladatelství, což nám přináší možnost zvýhodněných nákupů nových učebnic a i-učebnic. Tato spolupráce vyvrcholila v nabídce na **účasti v projektu šVzdělávání 210**, jejím hlavním garantem je právě firma FRAUS. Tento projekt spoívá v pilotním ověření i-učebnic FRAUS na II. stupni ZTM s využitím interaktivních tabulí a hlavně flákovských netbooků ve výuce.

V průběhu projektu **Vzdělání 21** jsme začali spolupracovat i s dalšími partnery tohoto projektu například: AV MEDIA, hp, Heran, Microsoft, Boxed, Intel, Moderní využití, AMV a PF UK Praha.

Zpracoval : Mgr. Miroslav Kříž
ředitel ZTM

V eských Budjovicích dne: **29. 9. 2010**