

ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY – ZŠ L. KUBY 48, ČESKÉ BUDĚJOVICE

Termín: 26.6.2007
Přítomni: Mgr. V. Čermáková
PhDr. V. Stejskal
Ing. K. Hojdar
Jiří Tauber
Kateřina Štěrbová

Omluveni: Ing. K. Ziegler
J. Milčická
J. Králová
Mgr.T. Čajánková

Program:

- I. Rámcové hodnocení školního roku 2006/2007. Podrobné hodnocení bude součástí výroční zprávy.
- II. Projednání Inspekční zprávy ČŠI
- III. Základní strategie školy pro další období
- IV. Doplnění ŠR
- V. Diskuse
- VI. Závěr

I. Rámcové hodnocení školního roku 2006/2007

Podány informace o úspěšnosti žáků 5. a 9. tříd v přijímacím řízení na SŠ

Vlastní hodnocení práce školy - autoevaluace

vnitřní – srovnávací písemné práce v ročnících, dotazníková šetření

vnější – testy renomovaných agentur CERMAT, KALIBRO

Celkové výsledky v mírném nadprůměru -

5. ročníky: 1 žák na 1.- 8. místě v celostátním vyhodnocení.

Upozornění na nové internetové stránky školy: www.zsroznov.cz. Zde je možno se seznámit s veškerými akcemi školy, plány, rozvrhy – rodiče pak zde mají možnost prohlédnout si klasifikaci i absenci svého dítěte.

II. Projednání inspekční zprávy

Závěr ze zprávy ČŠI (Termín konání inspekce 14 – 15.2.2007)

Rozvoj informačních a komunikačních technologií je prováděn podle ITC plánu školy a Školního vzdělávacího programu. Výuka informatiky má optimální časové, materiální a personální podmínky. Výbornou úroveň dosahuje škola ve využívání výpočetní techniky v oblasti řízení a organizace školy. To je umožněno systematickým vzděláváním pracovníků školy. Zkušenosti s používáním výpočetní techniky efektivně pronikají do výuky dalších předmětů.

V oblasti strategie a plánování cizích jazyků bylo dosaženo příkladné úrovně iniciativním vypracováním Školního vzdělávacího programu. Příkladem dobré praxe je důsledný přístup školy k získávání informací o výsledcích vzdělávání.

Organizace výuky cizích jazyků je spojována převážně se standardními metodami práce, které jsou ve svém celku zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Školská rada vyslovuje poděkování všem pedagogickým pracovníkům, kteří se o tento výsledek zasloužili.

III. Základní strategie školy pro další období

Zaměření školy zejména na tyto čtyři oblasti:

- 1) Kooperativní vyučování - schopnost pracovat v žakovských týmech
- 2) Komunikativní výuka – schopnost kultivovaného ústního projevu žáka na základě získaných vědomostí
- 3) Rozvoj výuky cizích jazyků – od školního roku 2007/08 cizí jazyk ve všech ročnících
- 4) Rozvoj ITC – základ výuka Informatiky, prolínání i do dalších předmětů

IV. Doplnění ŠR

Paní Kateřina Štěrbová, zástupce rodičů ve ŠR, požádala v souvislosti s přechodem svého dítěte na vyšší typ školy o uvolnění ze ŠR. ŠR paní Štěrbové vyhověla a poděkovala ji za práci a zároveň vyslovila souhlas s doplněním o pana Pavla Lískovce, který se v loňských volbách umístil na 4 místě (první 3 ve ŠR)

V. Diskuse

Předseda ŠR seznámil členy s výchovnými problémy ve třídě 7.A. Vysloven souhlas s řešením dle školního řádu.

VI. Závěr

ŠR projednala v souladu se školským zákonem veškerou agendu. Mimo tuto oblast neobdržela ŠR žádné další podněty k projednání.

Další zasedání ŠR – říjen 2007

Zapsala: Mgr. Vladislava Čermáková

Potvrzuje: PhDr. Vladimír Stejskal