

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola L. Kuby, L. Kuby 48 České Budějovice 370 07
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Kůs
Telefon na ředitele	386102350 fax. 386102360 mob. 603829213
E-mail na ředitele	reditelstvi@zsroznov.terms.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lukáš Faktor
Telefon	386102350
E-mail	lukariu@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Libuše Jandová
Telefon	386102350
E-mail	l.jandova@email.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	14	322
ZŠ - II. stupeň	9	223
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	x	x
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	x	x
SŠ – ostatní	x	x
Celkem	23	545

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ L. Kuby se nachází v okrajové části Českých Budějovic – Rožnov. Patří mezi větší školy, kde se počet žáků výrazně nemění. Jde o školu na rožnovském předměstí, větší množství žáků do základní školy dojíždí a to hlavně ze Včelné a Boršova nad Vltavou. Škola patří ke školám s menším množstvím případů řešených odborem sociální péče a ke školám s menším počtem problémových žáků. Nevyskytují se zde problémy mezi různými komunitami, ve třídách se neobjevují konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany. Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání.

Většina rodičů spolupracuje se školou a je ochotná řešit případně vzniklé problémy. V posledních letech sami žáci přispěli ke zkulturnění vnitřních prostorů školy svými kresbami na schodištích, na zdech u školní družiny a u šaten.

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce je žáky 1. stupně navštěvován kroužek keramický, dopravně - zdravotní, výtvarný a programování Baltík. U žáků druhého stupně jsou nejoblíbenější kroužky florbalu, programování a volejbalu. Další kroužky navštěvují i žáci prvního stupně ve školní družině. Nestátní neziskové organizace podobně i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově. V oblasti prevence SPJ by škola ráda využila více možností spolupráce se státními institucemi, pokud by byly k dispozici.

2. Informace od pedagogů

Informace jsou získávány na pedagogických radách, poradách předmětových komisí a konzultacích třídních učitelů se školním výchovným poradcem a preventikem rizikového chování. Kolegové by přivítali zlepšení financování školství, které by mohlo vést i k lepšímu řešení SPJ. Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, což většina kolegů aktivně podporuje.

3. Informace od rodičů

V rámci diskuze na rodičovských schůzkách bylo zjištěno, že nejvíce starostí v oblasti rizikového chování způsobuje šikana, kouření a jevy spojené se záškoláctvím. Přes ojedinělost těchto jevů by se podle nich měla na ně naše škola zaměřit. Rodiče podle reakcí získaných na rodičovských schůzkách, konzultačních pohovorech a při rozhovorech hodnotí kladně přístup školy k problematice rizikového chování a případná řešení jednotlivých problémů.

4. Informace od žáků

Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při třídních schůzkách, při diskuzích v rámci vyučovacích hodin a další poznatky máme ze schránky důvěry, která má i elektronickou podobu.

Celkové sociální klima školy je podle žáků příznivé, menší konflikty se vyskytují v jednotlivých třídních kolektivech. Návrhy žáků vedoucí k jejich větší spokojenosti ve škole jsou podle možností projednávány. Při omezeném přísunu financí prozatím nelze realizovat jejich požadavky např. na rekonstrukci školní budovy, hřiště, vnitřních prostor a vybavení tříd.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku (vyjádření školního metodika prevence, názoru, zkušenosti, postoje, hlediska)

V minulém školním roce se neobjevily skoro žádné závažnější SPJ, jednotlivé případy byly podle vyjádření zúčastněných vhodně řešeny. Přetrvávajícím problémem zůstává pouze ojedinělé záškoláctví v osmých třídách, v jedné bylo u jedné dívky v minulém roce podezření na užívání tvrdých drog, které se následně letos za spolupráce s rodiči potvrdilo a řešilo. V oblasti prevence hodnotím kladně spolupráci s nestátními organizacemi a přednášky Policie ČR. Spolupráce s jednotlivými kolegy je dobrá, ale přesto je co zlepšit. Celkové hodnocení pak bylo shrnuto v ročním zhodnocení MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

(Co chceme v daném školním roce v rámci prevence dělat, jaký problém chceme vyřešit...)

Seřadit si cíle podle priorit školy, které by měly být dány jejich závažností, na základě zmapování situace ve škole. Opatření vedoucí k naplnění těchto cílů zpracujte do bloku C. Minimální preventivní program.)

V bodech.

- šikana (ojedinělý výskyt, přesto závažnější a proto jedna z hlavních priorit)
- záškoláctví (ojedinělý výskyt, závažné ve spojitosti s dalším rizikovým chováním)
- kouření (časté, špatně řešitelné, spolupráce s rodinou)
- alkohol (méně časté, špatně řešitelné, spolupráce s rodinou)
- prevence drogové závislosti (ojedinělé užívání tvrdých drog, spolupráce se státními orgány a rodinou)
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoli problému
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole, snaha o včasné projednání problémů a také jejich konečné vyřešení
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(Vycházejte z cílů stanovených v předchozím Bodě B. Konkretizujte v následujících bodech účelné postupy, opatření a aktivity, kterými chcete cílů výše stanovených dosáhnout.)

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Definovat opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – způsob řešení výskytu SPJ ve škole..., vzájemná spolupráce pedagogů....)

1. V oblasti přímé práce pedagogů

ředitel a metodik prevence:

- seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangażovat do jeho plnění, ředitel zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence sociálně patologických jevů a snaží se získat jejich podporu, a to i finanční vedení školy:

- umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
- zajistí, aby v řádu školy byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

metodik prevence:

- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- poskytuje odborné informace z oblasti prevence (materiály – Přehled sociálně patologických jevů, Sociálně právní minimum....)
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem - paní Mgr. Libuší Jandovou, radí se při řešení problémů
- spolupracuje s okresním metodikem prevence

dále učitelé 1. a 2. stupně:

- ve 3., 4. a 5. třídě vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí jevy: alkoholismus, kouření, drogy s ohledem na věk dítěte
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření učebního plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám volí vhodnou formu, jak předá informace žákům
- daná tematika je začleněna do některých předmětů:
- rodinná výchova: drogy, šikana, AIDS, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, rozvoj osobnosti, odmítnutí nabízené drogy, asertivita přírodopis: zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby
- výchova ke zdraví - zdraví, zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí
- občanská výchova: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví

- český jazyk: slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- výtvarná výchova: grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů)
- tělesná výchova: snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí, kurzů
- učitelé budou poskytovat zpětné informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě.
- učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré sociálně patologické jevy řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence
- v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou
- pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
šikana, další SPJ	podle nabídky a dostupnosti

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
případné jednotlivé přednášky	podle nabídky a dostupnosti

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- rodiče informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků a třídních učitelů
- jsou organizovány informativní besedy pro rodiče, další informace mohou získat z různých informačních materiálů a nejvíce z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i materiály pro rodiče, informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

Propagace:

- zřízena je centrální nástěnka, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování - přenos viru HIV, atd.
- jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci a kontakty na ŠMP a výchovný poradce
- nástěnka je dle potřeby aktualizována a obměňována
- zřízena je i schránka důvěry, která má i internetovou podobu přístupnou přes webovou stránku školy

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
podle zájmu rodičů problematika drogové závislosti aj.	

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
den otevřených dveří	ředitel a uč. sbor
akce družiny	vychovatelky družiny
turistický kurz	vyučující TV
vodácký a lyžařský kurz	vyučující TV
školní výlety	třídní uč.
školní akademie	ředitel a uč. sbor
zápisy do prvních tříd	ředitel a uč. sbor
další kulturní akce dle nabídky	uč. sbor

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku je možno vycházet z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ - který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/dokumenty-13>) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP.)

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

(Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + jaký je způsob odpovídání na vhozené dotazy, školní časopis...) a v jakých záležitostech (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.)

- informace o ŠMP a jeho činnosti na naší škole získávají žáci v prvním týdnu výuky
- nově byl s ředitelem školy projednán a odsouhlasen nový způsob odpovídání na dotazy ze schránky důvěry (zástupci žáků budou zapojeni v rámci školního parlamentu do procesu projednávání těchto záležitostí, bohužel jeho činnost stále nezačala)
- žáci mohou další informace získat z různých informačních materiálů a nejvíce z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.
- opakované dotazníkové ankety v průběhu roku sloužící i k připomenutí působnosti ŠMP

Propagace:

zřízena je centrální nástěnka, kde je propagován zdravý životní styl člověka, upozorněno na nebezpečí užívání návykových látek, nezodpovědné chování - přenos viru HIV, atd.

jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se žákům dostane odborné péče a pomoci a kontakty na ŠMP a výchovný poradce

nástěnka je dle potřeby aktualizována a obměňována

zřízena je i schránka důvěry, která má i internetovou podobu přístupnou přes webovou stránku školy

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

- viz návaznost také na bod I/1 práce pedagogů
- podle nabídky přednášky NNO, státních institucí, odborníků zabývajících se prevencí SPJ atd.
- besedy v jednotlivých ročnících o SPJ úměrně věku žáků v rámci práce ŠMP
- další akce podle měnící se nabídky
- spolupráce s odbory města České Budějovice, městskou policií, lékaři, Jihočeskou Univerzitou
- plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy a z usnesení pedagogických rad
- předpokládané přednášky:

Městská policie města České Budějovice - SPJ a jejich řešení v praxi touto institucí

Policie ČR - rizikové chování a jeho důsledky

Nebezpečí drogových závislostí

dále:

- ankety zjišťující sociální klima školy, jednotlivých tříd a poskytující i podklady pro ŠMP
- nová organizace školního parlamentu a jeho činnosti v rámci prevence SPJ

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

z minulého roku nezůstal neřešen SPJ a ani z počátku letošního roku zatím nezaznamenán SPJ

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
rizikové chování	policie ČR
rizikové chování	Hasiči
další přednášky podle nabídky	

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

- vedení školy spolupracuje s organizacemi, které nabízejí využití volného času pro děti (DDM, M-
TES, Soukromá škola sportu p. Bublíkové)

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- o SPJ a jejich následném řešení je zakládána podrobná dokumentace, a to jak ŠMP a výchovným
poradcem, tak pro jednotlivé třídy třídními učiteli
- vyhodnocení aktivit spojených s problematikou SPJ bude zpracováno v závěrečné zprávě o plnění
MPP

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	9.11.2011	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	21.11.2011	