

ANALÝZA: Děti nejvíce baví přírodopis a dějepis

Žáci základních škol hodnotí vyučování za pomoci digitálních technologií jako zábavnější a chtěli by více interaktivních cvičení. Nejoblíbenějšími „digitálními“ předměty jsou přírodopis a dějepis, následovány občanskou naukou a fyzikou.

Rodiče si myslí, že jejich děti jsou díky využívání osobních netbooků a interaktivnímu obsahu výuky více motivovány k přípravě do školy.

České Budějovice, 26. května 2010 – Základní škola Ludvíka Kuby z Rožnova v Českých Budějovicích je od začátku letošního školního roku jednou ze tří škol, které se zapojily do unikátního projektu VZDĚLÁNÍ21. Lehké přenosné počítače, interaktivní učebnice a tabule používá v hodinách dvaadvacet žáků 6. ročníku školy. S učiteli jsou propojeni ve společném digitálním prostoru. Digitální technologie se v projektu kombinují s tradičními, tištěnými učebnicemi, jež nadále zůstávají neodmyslitelnou součástí výuky. „Z průzkumu mezi žáky zapojené třídy vyplývá, že digitální pomůcky a zejména interaktivní učebnice a cvičení jsou pro ně zábavnější. Uvedlo to celých 100 procent žáků. Nejoblíbenější jsou hodiny přírodopisu, dějepisu a občanské nauky,“ vyjmenovává hlavní výsledky Markéta Mead, mluvčí iniciativy VZDĚLÁNÍ21.

Z dotazníků dětí také vyplývá, že jejich učitelé dobře zvládají práci s novými technologiemi, jen někdy mívají technické problémy. „Příprava vyučovacích hodin zabere učitelům více času, ale vynaložené úsilí se odráží v aktivnějším přístupu dětí v hodinách i při domácí přípravě,“ říká Miroslav Kůs, ředitel školy Ludvíka Kuby.

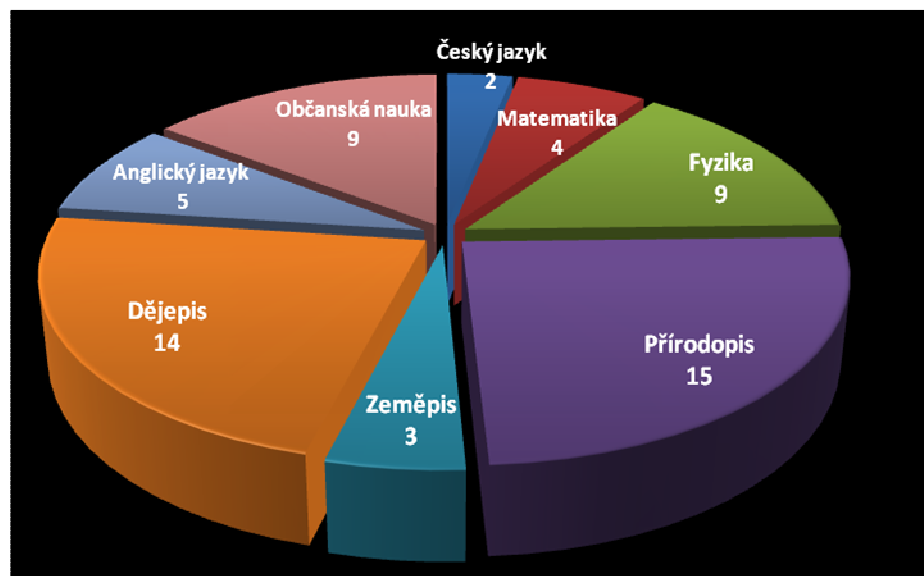
Rodiče žáků zapojených v projektu VZDĚLÁNÍ21 rovněž potvrdili pozitivní vliv na jejich ratolesti: „Jsou nyní díky novým digitálním pomůckám lépe motivovány k přípravě do školy. Mají také více zájem probírat s rodiči úkoly, na kterých pracují, což souvisí i s lepší informovaností rodičů o školní výuce,“ dodává Markéta Mead.

ŠKOLY SE MOHOU DO PROJEKTU VZDĚLÁNÍ21 ZAPOJIT:

Základní škola Ludvíka Kuby z Českých Budějovic se do projektu zapojila díky vlastní iniciativě, podpoře partnerů projektu, rodičů žáků a svého zřizovatele. „Kvalitní vzdělání na úrovni základních škol je pro nás prioritní záležitostí,“ říká Dagmar Koubová, vedoucí odboru školství a tělovýchovy Magistrátu města České Budějovice. „Pro budoucí uplatnění žáků jsou dovednosti získané v projektu VZDĚLÁNÍ21 žádoucí. Toto si jako zřizovatel základních škol uvědomujeme a snahu o zapojení moderních technologií podporujeme. Pro letošní rok plánujeme investovat do této oblasti 5,5 milionu korun,“ dodává Dagmar Koubová.

Průzkum mezi žáky v projektu VZDĚLÁNÍ21

Graf 1: V jakých hodinách vás baví práce s novými technologiemi nejvíce?



Zárukou úspěchu jsou zejména kvalitní vzdělávací obsah a aktivní učitel

Technologie samy o sobě neposkytnou lepší výsledek. „Je nutné je propojit s kvalitním vzdělávacím obsahem a nepochybně také s aktivním a kreativním přístupem učitele. Jeho role je v tomto projektu klíčová, i proto pro učitele pořádáme pravidelná školení a semináře zaměřené na využití moderních technologií v rámci specifických předmětů,“ říká Jiří Havlík z Nakladatelství Fraus, koordinátor projektu.

Důležitá je také pravidelná komunikace a získávání zpětné vazby od učitelů, kteří jsou součástí pilotního projektu. Partneři projektu VZDĚLÁNÍ21 společně zajišťují technickou podporu pro pilotní školy a pomáhají učitelům plnohodnotně využívat možnosti, které nabízejí nové technologie a interaktivní obsah.

„Každý z našich učitelů má trochu odlišný vztah k moderním technologiím a práci s nimi. Vyučovací hodiny se zapojením digitálních a interaktivních pomůcek jsou do značné míry otázkou schopnosti vyučujícího reagovat a přizpůsobovat skladbu hodiny individuálním požadavkům žáků, což nicméně považují za výhodu této formy výuky,“ dodává ředitel školy Miroslav Kůs.

Projekt se rozšíří do celé republiky

První školní rok projektu VZDĚLÁNÍ21 se blíží k závěru a pilotní školy již pracují na zapojení dalších tříd, především budoucích 6. ročníků. „Od září 2010 k projektu přistoupí další základní školy, které projeví zájem o zavedení nové formy výuky,“ říká Markéta Mead.

V rámci regionálních konferencí byl projekt prezentován v šesti městech České republiky zájemcům z řad učitelů, ředitelů nebo zástupců zřizovatelů a zájem o účast v něm potvrdilo 195 škol. „V současné době je otevřeno výběrové řízení pro základní školy z celé České republiky s cílem rozšířit do budoucna projekt alespoň o jednu školu v každém kraji,“ uzavírá mluvčí projektu VZDĚLÁNÍ21 Markéta Mead. Výsledky budou zveřejněny prostřednictvím internetových stránek koncem června, aby se školy mohly do projektu zapojit již od začátku školního roku 2010/11.

Pro další informace kontaktujte:

Markétu Mead, tiskovou mluvčí projektu

Tel.: 224 829 374

GSM: 773 064 668

E-mail: marketa.mead@mediakom.cz

O PROJEKTU VZDĚLÁNÍ21

Projekt **VZDĚLÁNÍ21** s podtitulem „úspěšný žák digitálního věku“ byl iniciován Nakladatelstvím Fraus na přelomu let 2008 a 2009. Hlavním cílem projektu je ověření možnosti zapojení a využití moderních informačních technologií ve vzdělávání na základních a středních školách, a to na základě profesionálně připraveného výukového a testovacího obsahu. Pilotní fáze projektu je realizována od září roku 2009 na třech školách: Základní škola T.G. Masaryka z České Kamenice, Základní škola Ludvíka Kuby z Rožnova v Českých Budějovicích a Základní škola v Praze 4 -Kunraticích. Každá ze škol zapojila do projektu dvě paralelní třídy 6. ročníku, přičemž jedna třída využívá běžnou formu výuky a testování pomocí tištěných učebnic a standardních výukových materiálů. Druhá třída kombinuje výuku pomocí tištěných učebnic a vzdělávacího obsahu a testování v elektronické formě pomocí digitálních prostředků – interaktivních učebnic, interaktivních tabulí a žákovských i učitelských netbooků. VZDĚLÁNÍ21 prosazuje systematické vzdělávání založené na jasné koncepci a respektující požadavky jednotlivých učitelů, žáků i rodičů. Iniciativa firem zapojených do projektu směřuje k vytvoření metodických postupů a didaktických návodů na plnohodnotné zapojení elektronického obsahu a informačních technologií do výuky a vzdělávání na českých školách. Projekt bude po celou dobu jeho čtyřleté realizace sledovat **odborný garant, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**.

Partnery VZDĚLÁNÍ21 jsou firmy AV MEDIA, Boxed, Hewlett-Packard, 2H-Heran, Intel, Microsoft a Nakladatelství Fraus, které je současně hlavním koordinátorem projektu.

www.vzdelani21.cz